

### Metten: Gewicht, leerroute 3

Aanbod	Nr.	Leerdoelen	Kleur	Activiteiten
<b>Vanaf</b>		<b>1. Begrippen rond gewicht kennen en gebruiken</b>		
Groep 1 en 2	Gew 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrippen rond gewicht herkennen en kunnen gebruiken in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o zwaar, zwaarder, zwaarst(e)</li> <li>o licht, lichter, lichtst(e)</li> <li>o even zwaar/licht</li> </ul> </li> <li>De woorden licht en zwaar gebruiken bij het optillen van voorwerpen</li> <li>Binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met begrippen als zwaar-zwaarder</li> <li>Binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met begrippen als licht-lichter; zwaarst</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kun jij een zware tas lichter maken?</li> <li>Twee koffers</li> <li>Zwaardere dingen zakken nog meer naar beneden</li> <li>Oef wat is dat zwáár</li> <li>Verhuizen</li> <li>Een mug is veel lichter dan een muisje</li> <li>Over zwaarst, licht en lichter</li> </ul>
<b>Vanaf</b>		<b>2. Een meting met behulp van een meetinstrument uitvoeren; resultaat aflezen en noteren</b>		
Groep 1 en 2	Gew 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voorwerpen kunnen op het oog en op de hand vergelijken en ordenen naar gewicht.</li> <li>Twee gewichten met een groot verschil met elkaar vergelijken (met gebruik handen)</li> <li>Voorwerpen op gewicht vergelijken en ordenen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kun jij een zware tas lichter maken?</li> <li>Twee koffers</li> <li>De zak van Sinterklaas</li> <li>Je ziet het niet, je voelt het wel</li> <li>Wat is zwaarder</li> </ul>
Groep 3	Gew 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voorwerpen met een balans (wip-principe) kunnen vergelijken en ordenen naar gewicht.</li> <li>Conclusies kunnen trekken uit de stand van de balans bij het wegen van twee voorwerpen</li> <li>Twee voorwerpen op gewicht vergelijken door wegen met een balans</li> <li>Bij het gebruik van een balans het begrip even zwaar hanteren</li> <li>Meerdere voorwerpen op gewicht ordenen door wegen met een balans</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wegen met een balans</li> <li>Even groot ook even zwaar?</li> <li>Zelf wegen met een balans</li> <li>Meer dingen wegen met een balans</li> <li>Blokjes om mee te wegen</li> </ul>
2 <sup>e</sup> helft groep 4	Gew 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunnen bepalen van het gewicht door gebruik te maken van een personenweegschaal               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Digitaal en analoog</li> </ul> </li> <li>Weten dat de weegschaal gebruikt wordt om te wegen</li> <li>De analoge en de digitale personenweegschaal aflezen en het resultaat in kilogrammen noteren</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>De balans, de weegschaal en de unster</li> <li>Wat geeft de wijzer aan?</li> <li>Mijn tas gaat kapot</li> <li>Een grote en een kleine doos</li> <li>Ik ga op reis en ik neem mee</li> <li>Kan ik dit optillen?</li> <li>Hoeveel kilo kan ik tillen?</li> <li>Hoeveel kilo weeg ik?</li> <li>Aankomen en afvallen</li> <li>De weegschalen en de unster</li> </ul>

Groep 5	Gew 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunnen bepalen van het gewicht: door gebruik te maken van een keukenweegschaal <ul style="list-style-type: none"> <li>o Digitaal en analoog</li> </ul> </li> <li>De analoge en de digitale keukenweegschaal aflezen en het resultaat in grammen noteren</li> <li>Op een weegschaal een bepaalde hoeveelheid in kilogrammen afwegen</li> <li>Op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen afwegen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>De keukenweegschaal instellen op 0 gram</li> <li>De balans, de weegschaal en de unster</li> <li>Weegt dat precies hetzelfde?</li> <li>Is popcorn lichter dan koffiebonen?</li> <li>De kale pieper</li> <li>Is de brief te zwaar?</li> <li>Niet zwaarder dan 10 kilo</li> <li>Wat moet ik kopen? De grote of de kleine zak aardappelen</li> <li>Wat is ietsje meer?</li> <li>Uitlekgewicht, wat is dat? (les 1)</li> <li>Uitlekgewicht (les 2)</li> <li>De weegschalen en de unster</li> <li>Patat maken</li> <li>200 gram groeten per dag</li> <li>Een ons jonge kaas</li> <li>Afwegen bij de groenteman</li> <li>Per kilo of het echte gewicht</li> <li>Zo zwaar als een olifant</li> </ul>
Groep 4	Gew 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijpen dat gewicht niet samenvalt met omvang of lengte of grootte <ul style="list-style-type: none"> <li>o zwaarder betekent niet altijd langer, groter en omgekeerd</li> </ul> </li> <li>Kunnen redeneren over gewichten in eenvoudige probleem- en conflictsituaties (is iets dat groter is, ook altijd zwaarder?)</li> <li>Weten dat grootte en gewicht niet altijd samenhangen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijn tas gaat kapot</li> <li>Een grote en een kleine doos</li> <li>Ik ga op reis en ik neem mee</li> <li>Is popcorn lichter dan koffiebonen?</li> </ul>
<b>Vanaf</b>		<b>3. Enkele referentiematen mbt gewicht kennen en kunnen gebruiken</b>		
2 <sup>e</sup> helft groep 5	Gew 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Referentiematen: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een kilo is een pak suiker</li> <li>o Paperclip is ongeveer 1 gram</li> <li>o Mobieltje is ongeveer 100 gram</li> </ul> </li> <li>Referenties van de kilogram (bijv. een pak suiker)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Twee koffers</li> </ul>
<b>Vanaf</b>		<b>4. Schattingen maken over gewicht</b>		
Groep 6	Gew 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruiken van referentiematen bij het schatten van gewicht <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hoe zwaar is een mens ongeveer?</li> <li>o Hoe zwaar is een konijn ongeveer?</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zo zwaar als een olifant</li> <li>Lift</li> </ul>
<b>Vanaf</b>		<b>5. De leerlingen zijn bekend met standaardmaten en kennen de gangbare afkortingen daarvan</b>		

2 <sup>e</sup> helft groep 5	Gew 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kilogram</li> <li>De standaardmaat kilogram (kg) kennen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwaarder of lichter dan een kilogram?</li> <li>Een pak suiker weegt een kilo</li> <li>Mag ik een kilootje aardappelen?</li> <li>De balans, de weegschaal en de unster</li> </ul>
Groep 6	Gew 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gram</li> <li>De standaardmaat gram (g) kennen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>De keukenweegschaal instellen op 0 gram</li> <li>De balans, de weegschaal en de unster</li> </ul>
Groep 7/8	Gew 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Milligram</li> </ul>		
Groep 8/VO	Gew 5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ton</li> </ul>		
<b>Vanaf</b>		<b>6. In betekenisvolle situaties samenhang tussen enkele (standaard)maten kennen</b>		
2 <sup>e</sup> helft groep 5	Gew 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gram en kilogram <ul style="list-style-type: none"> <li>Verband leggen met leerlijn getalbegrip en kommagetallen</li> <li>Maateenheden omrekenen hoeft niet.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Vanaf</b>		<b>7. De leerlingen hebben inzicht in de structuur van de verschillende maatstelsels</b>		
Groep 6	Gew 7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewicht van kg → g <ul style="list-style-type: none"> <li>1 kg = 1000 gram</li> </ul> </li> </ul>		
2 <sup>e</sup> helft groep 6	Gew 7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gewicht van g → mg <ul style="list-style-type: none"> <li>1 g = 1000 mg</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Vanaf</b>		<b>8. Gewichtsmaten in verband brengen met decimale getallen</b>		
Groep 8/VO	Gew 8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>500 gram = ... kg.</li> </ul>		
<b>Vanaf</b>		<b>9. Alledaagse taal en enkele voorvoegsels kennen</b>		
Groep 8/VO	Gew 9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betekenis van voorvoegsels kilo</li> </ul>		
Groep 8/VO	Gew 9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betekenis van voorvoegsels giga en mega</li> </ul>		