26. **Wat staat er allemaal op mijn kassabon?**

Leeftijdsgroep 12-16 jaar

Kerndoel Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel 3.3.11 een datum op verschillende manieren noteren en lezen
3.3.12 eenvoudige berekeningen in de context van een kalender

Doel van de les Datum en tijd van aankoop op een kassabon aflezen.

Benodigdheden



- Meerdere kassabonnen en kopieën hiervan zodat elk tweetal leerlingen een setje van 8 bonnen heeft. Zet op de achterkant van de bonnen per setje de nummers 1 t/m 8.
- Vergrote kopieën van enkele kassabonnen om op te hangen of op het digibord te plaatsen.
- Voor elke leerling werkblad 1.

Korte samenvatting De leerlingen maken kennis met de betekenis van de tekst op een kassabon.
De leerlingen oefenen met het aflezen van de datum en het tijdstip van aankoop.

Organisatie Introductie en kern klassikaal.
Verwerking in tweetallen.

Activiteiten



Introductie
Leg enkele kassabonnen op de groepstafel.
Vraag aan de leerlingen of ze weten wat het is en waar het vandaan komt.
Bespreek met de leerlingen waarom klanten in de winkel een kassabon krijgen. Laat ze vooral zelf vertellen welke ervaring ze hiermee hebben.

Kern:
Toon de vergrote kassabonnen op het (digi-)bord.
Bekijk de kassabonnen eens goed samen.
Wat staat er op, wat betekent het allemaal?
Laat de leerlingen vertellen wat ze kunnen aflezen.
Hoe weet je welke informatie over de datum van aankoop gaat en waar staat (soms) de tijd van aankoop gemeld?
Laat de leerlingen de gevonden informatie op het bord omcirkelen en laat zien dat deze informatie soms op totaal verschillende manieren en op verschillende plaatsen wordt vermeld op de kassabon. Laat deze verschillen ontdekken en benoemen.

De verwerking
Laat een kassabon natekenen of -schrijven: het valt dan pas goed op wat er allemaal op een bon staat geschreven.

Geef de leerlingen per tweetal 8 genummerde kassabonnen (nummer van tevoren op de achterkant van elke bon schrijven met een stift).
Laat de leerlingen in tweetallen werkblad 1 maken, waarbij ze achter elk nummer de dag van aankoop (datum) en tijd noteren die op die kassabon staat.

Aandachtspunten

Sommige bonnen zijn te ingewikkeld, let daarop.
Aflezen van de datum en de digitale tijd kan beter al van tevoren geoefend zijn.

Differentiatie



Makkelijker:

- Neem eenvoudige kassabonnen met minimale informatie (wel een datum, maar niet de tijd van aankoop)

Moeilijker:

- Bonnen waar betaald is met een bankpas (tijd).
- Informatie bespreken over retourbepalingen (ruilen binnen een bepaald aantal dagen)

Vervolgactiviteiten

Mogelijke vervolgactiviteiten zijn:
Verpakkingsdatum.
Ruilen van een aankoop.
Bonnen schrijven (dramaspel: politieagent die bonnen uitschrijft).

Werkblad 1 (zelf aanpassen)

Bon nummer	Datum	Tijd
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		