23. **Opsturen vóór 10 september**

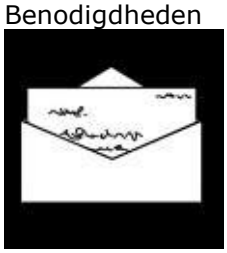
Leeftijdsgroep 16-20 jaar

Kerndoel Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3

Leerstofonderdeel 3.3.12 eenvoudige berekeningen in de context van een kalender

Doel van de les Plannen van activiteiten binnen een bepaald aantal dagen met behulp van de agenda.

Benodigdheden



- een agenda
- werkblad 1: de uitnodiging voor de verjaardag
- voor elke twee leerlingen werkblad 2 en 3
- facultatief: deel eigen advertenties, brieven, uitnodigingen uit met een letter erop geschreven ter herkenning (E, F, G enz.). Werkblad 3 kan dan gebruikt worden om de opdracht te maken.

Korte samenvatting Hoe weet je hoeveel tijd je nog hebt om bijvoorbeeld op een brief, advertentie of oproep te reageren. De leerlingen berekenen met behulp van hun agenda hoeveel dagen ze nog de tijd hebben en hoe ze kunnen plannen.

Organisatie Klassikaal tijdens de introductie, de kern en de afsluiting. Verwerking gebeurt in tweetallen.

Activiteiten



Introductie:
Zet op het (digi-)bord een kalendermaand, bijvoorbeeld de maand juni. Haal voorkennis op over hoeveel dagen iets duurt.
Zeg bijvoorbeeld: vandaag is het 4 juni. 10 juni ga ik naar een popconcert. Hoeveel dagen duurt het nog?
Laat de leerlingen enkele opdrachtjes bedenken, met data en activiteiten en vraag de anderen om de resterende tijd te berekenen.

Kern:
Laat een uitnodiging zien voor een verjaardagsfeest (werkblad 1). Zet deze, mits aanwezig, ook op het digibord. Vraag de leerlingen wat er geschreven staat en wat er van je verwacht wordt, als je zo'n uitnodiging krijgt.
Vraag de leerlingen wat zij doen als ze zo'n brief krijgen.

Afhankelijk van het niveau van de groep, kun je hier enkele 'probleempjes' invoeren die de leerlingen moeten oplossen, bijvoorbeeld: je hebt wél een adres van de afzender maar géén telefoonnummer. Hoe reageer je dan?
Hoe lang doet een brief erover als je wilt schrijven dat je komt en komt de brief nog op tijd bij de jarige? Hoeveel dagen heb je de tijd om te reageren?
Wanneer ga je een cadeau kopen?



Verwerking:
Laat enkele advertenties of brieven zien (werkblad 2 of eigen brieven en advertenties). Vraag aan de leerlingen of ze kunnen uitzoeken wat er staat en hoeveel dagen er zijn om te reageren. Het gaat om reageren per telefoon, dus om de periode tussen ontvangst van het bericht en de uiterste dag van reageren.
Besteed ook aandacht aan het verschil tussen 'tot' en 'tot en met'.
Schrijf op elke eigen brief of advertentie een letter met een dikke viltstift (op werkblad 2 staan de letters A t/m D al bij de advertenties). Laat de leerlingen in tweetallen werkblad 2 en 3 maken, waarbij ze op werkblad 3 in het vak naast de letter, alle data schrijven waarop je nog kunt reageren op de brief of advertentie.

Afsluiting:
Bespreek de werkbladen en vraag aan de leerlingen of ze de 10 dagen ook nog anders kunnen schrijven (inwisselen van 10 dagen in 1 week en 3 dagen)

Aandachtspunten

Laat de oefening in tweetallen doen en zorg dat één van de twee leerlingen goed kan lezen.

Differentiatie

Makkelijker

- als de kalender overzichtelijker is voor de leerlingen, dan kunnen de oefeningen ook met de kalender worden gedaan
- laat niet meer dan 3 dagen tussentijd van ontvangst tot reageren
- maak een tijdbalk, laat de dag van ontvangst van de brief rood arceren en ook de dag dat de reactie binnen moet zijn. De leerlingen kunnen zo beter zien op welke dagen ze kunnen reageren. Bijvoorbeeld je krijgt een brief op de 5e en je moet vóór de 10e reageren:

5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

Moeilijker

- laat de leerlingen noteren wanneer ze een brief moeten sturen in plaats van te bellen
- laat ze plannen in een agenda, die al vol met afspraken staat: wanneer is er tijd om nog een cadeau te kopen of postzegels om de brief te versturen?

Vervolgactiviteiten

Maak een werkblad met dit soort oefeningen met een termijn om te reageren van meer dan één week en vraag de leerlingen om te berekenen hoeveel weken en dagen ze nog hebben om te reageren.
De uitslag van de wedstrijd of verloting: datum noteren, hoelang duurt het nog voordat de uitslag bekend is?
Uiterste verkoopdatum.
Ruilen binnen een week, 10 dagen of maand.
Plannen van een feest: wat doe je in welke volgorde en op welke dagen?

Werkblad 1



Uitnodiging

Zaterdag 10 september geef ik een feest, want ik word 16 jaar.
Kom je ook?
Wil je mij vóór die tijd bellen of je komt?

Mijn telefoonnummer is 06-12345678

Groeten van Rik

Werkblad 2

A (Het is nu 01-02-2009)

De fiets kost normaal € 300

Als je vóór 10-2-2009
belt, kost de fiets € 200
Bel naar fietswinkel
'Het wiel'
Telefoon: 0456-1000000



B (Het is nu 8 oktober 2009)



Beste vriend,

We organiseren een etentje
en willen je graag uitnodigen.
Kom je ook?
Bel vóór 16 oktober als je
komt!
Groeten, Bas

C (Het is nu 6 juli)



Uitverkoop!!!

Van 3 tot 10 juli houden we
uitverkoop.
Alle kleren gaan weg voor de helft van
de prijs!
Op=Op

Kledingzaak Jans
Kerkstraat 4
Opdehoek



D (het is nu 1 december)

Bibliotheek Sluis

Beste lezer,

Het boek dat u besteld hebt is
binnen.
Wij bewaren het voor u tót
10 december.
Haalt u het vóór die tijd op?

Vriendelijke groet,

Mevr. Tal



Werkblad 3
Zet achter de letter de data van de dagen waarop je nog kunt reageren.
Bepaal zelf het aantal opdrachten hieronder.

letter	data
A	
B	
C	
D	