6.	**Notatiewijzen van data**
Leeftijdsgroep	Ongeveer 16-20 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3 voor rekenen: De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.
Leerstofonderdeel	3.3.9 de maanden van het jaar in goede volgorde 3.3.9 verschillende notaties van data herkennen 3.3.9 kalenderfeiten kennen 3.3.11 een datum op verschillende manieren noteren en lezen
Doel van de les	Oefenen van het aflezen van eenzelfde datum die op verschillende manieren is geschreven.
Benodigdheden	- verpakkingen van levensmiddelen met verschillend geschreven data er op, bijvoorbeeld 6 maart 2009 of 06-03-2009 - werkblad 1: zoek dezelfde datum (op twee verschillende manieren geschreven) op en verbind ze met elkaar door een lijn te trekken - facultatief werkblad 2: schrijf de datum op drie verschillende manieren
Korte samenvatting	De leerlingen verkennen de verschillende notatiewijzen van data. Dit doen ze nadat ze al geleerd hebben dat je de maand kunt noteren in letters en in getallen en dat de getallen in 3 achtereenvolgende notaties respectievelijk dag-maand-jaar betekenen.
Organisatie	Tijdens de introductie en de kern zit de groep in de kring rondom een tafel. De verwerking gebeurt in tweetallen.
Activiteiten	**Introductie:** Haal voorkennis op over het lezen van data in getallen en maanden. Zet verpakkingen van levensmiddelen met verschillend geschreven data op de tafel midden in de kring. Vraag aan de leerlingen of ze om de beurt één van de produkten willen onderzoeken om te zien of er een datum op staat. Laat op een grote sticker schrijven wat ze hebben gelezen en laat deze op de betreffende verpakking plakken. *Op die manier kan iedereen het goed lezen en weet je dat ze het goed gelezen hebben.* Vraag de leerlingen om de beurt om toe te lichten waar de dag, de maand en het jaar geschreven staan en vraag naar de overeenkomsten en verschillen tussen de diverse notatiewijzen. Laat die verschillende notatiewijzen ook op het bord schrijven en vraag ze dezelfde onder elkaar te schrijven.



Kern:
Stel vragen over wat ze makkelijk en moeilijk vinden bij het lezen van die verschillende notaties.
Hoe weten ze dat het getal 2 voor de maand februari staat?
Hoe kun je uitrekenen welke maand bedoeld wordt met het getal 12?
Vraag de leerlingen waarom het getal 2 op de tweede plaats bij een datum (3-2-2009) niet voor 2 februari staat of 2 maart.
Doe met de groep een oefening: zeg een getal en laat de leerlingen zeggen welke maand dat is.



Verwerking:
Vraag de leerlingen werkblad 1 te maken. Ze zoeken dezelfde betekenissen bij elkaar. Bijvoorbeeld:
2-03-2009 en 2 maart 2009, ze verbinden die data door het trekken van een lijn.
Facultatief is werkblad 2 toegevoegd. Hierbij schrijven ze op 3 verschillende manieren een datum.

Afsluiting:
Bespreek het werkblad met de hele groep.

Aandachtspunten

Sommige leerlingen halen de getallen die de dag, maand of jaar representeren door elkaar. Oefen dagelijks met deze leerlingen, het noteren van de datum op twee manieren. Bijvoorbeeld op de werkbladen die ze tijdens de verschillende lessen maken.

Differentiatie

Makkelijker
- schrijf de cijfers en de maanden achter elkaar op het bord, als voorbeeld:
- januari februari maart april mei juni
  1 2 3 4 5 6
- oefen de data in maanden en jaar (2-2009)
- schrijf bijvoorbeeld geen 02 maar 2 voor dag of maand

Moeilijker
- gebruik data met het afgekorte jaartal zoals '09 i.p.v. 2009
- laat een dag uit hun agenda kiezen en deze op 3 verschillende manieren noteren (zie ook facultatief werkblad 2)

Vervolgactiviteiten

Hoe lang duurt het nog tot die datum?
Op welke datum (in getallen geschreven) is iedereen jarig?
Wat is je geboortedatum, geschreven in getallen?



Werkblad 1

Verbind dezelfde data met elkaar

20-09-2006		19-10-2001
5 december 2009		20 maart 2009
28-03-2008		5 augustus 2009
1 februari 2009		19-04-2000
11-01-2006		20 september 2006
19 oktober 2001		28 maart 2008
26-05-2003		5-12-2009
5-8-2009		26 mei 2003
20-03-2009		11 januari 2006
19 april 2000		01-02-2009

Werkblad 2 (facultatief)

Zoek een datum op in een agenda of op een kalender en schrijf die datum in de eerste kolom.
Schrijf de datum daarna op nog twee verschillende manieren op.

3 maart 2009	3-3-2009	03-03-2009