Kalender en datumnotatie in een kwartet

In de volgende activiteit wordt de opgedane kennis uit de voorgaande activiteiten in één lesactiviteit gevat. De leerlingen krijgen de opdracht om een kwartetspel te ontwerpen waarbij die kennis moet worden ingezet. Door het ontwerpen van het kwartet wordt deze kennis nog eens opgefrist, maar ook door het spelen van het kwartetspel wordt ernaar gestreefd die kennis te onderhouden.

Titel	**Kwartetten**
Leeftijd/niveau	Vanaf 9 jaar
Leerstofaspecten	Seizoenen Notatie van een datum
Benodigdheden	• Een kwartetspel • Per kind tenminste vier A6 kaartjes (1 exemplaar van kopieerblad 'Kwartetten') • Smalle gekleurde stroken in groen, geel, bruin en blauw (kleuren die passen bij de seizoenen) • Scharen, lijm, kleurpotloden • Tijdschriften • Een kalender of agenda • Software 'Kalender' of toegang tot het internet
Organisatie	De introductie van deze activiteit vindt klassikaal plaats. Het begin van het maken van de kaarten vindt plaats in de rekenles. De afronding ervan (kleuren, plakken e.d.) kan ook op een ander moment op de dag.
Bedoeling	De kinderen maken vandaag een kwartet rondom data die in hun eigen leven belangrijk zijn. Tijdens het maken van het kwartet komen diverse onderdelen van de kalender, die in de afgelopen periode aan bod zijn geweest, nog eens naar voren. Denk bijvoorbeeld aan het noteren van een datum, de seizoenen, jaartallen, maanden en dag in de week. Elk kind maakt tenminste één stel van vier kaarten, waardoor er uiteindelijk een behoorlijke stapel kwartetten klaar ligt.
Voorwaardelijke vaardigheden	De leerlingen: • weten hoe een datum kort genoteerd kan worden • zijn bekend met de seizoenen
Lesactiviteit	**Uitleg kwartetspel** Voordat de kinderen hun eigen kwartet gaan maken is het wellicht nodig om kort uit te leggen hoe het kwartetspel in zijn werk gaat. Noteer belangrijke punten op het bord. U kunt ook een kwartetspel meenemen voor kinderen die niet zo bekend zijn met kwartetten. *Laat hier in elk geval naar voren komen dat er steeds*

vier kaarten moeten zijn, die over hetzelfde seizoen en dezelfde persoon gaan. Door middel van vragen ('mag ik van de zomer van Nazia, Nazia geboren op 20-05-1995?') kun je een kwartet compleet krijgen. Het is de bedoeling dat de datum volledig wordt uitgesproken, dus 20 mei 1995 in bovenstaand voorbeeld.

Welke datum is voor jou belangrijk?
Om de kinderen op weg te helpen laat u enkele voorbeelden van belangrijke data naar voren komen. Te denken valt aan:

- Geboortedatum
- Geboorte broertje of zusje
- 11 september 2001
- 29 februari 2004 (2000, 1996, 1992, …)
- Eerste schooldag
- Sinterklaas
- Feestdagen (Kerst, Pasen, Suikerfeest, Ramadan)
- …

Wat staat er op een kaart?
Van elke belangrijke datum moet het kind in elk geval het jaar, de maand, de dag in de maand en de dag in de week opzoeken. De kaart is pas goed, wanneer dit allemaal klopt. Laat de leerlingen de datum kort noteren (dus als 02-08-99).



Vooral het uitzoeken op welke dag een gebeurtenis valt, is niet eenvoudig. De software 'Kalender' biedt hier mogelijkheden, maar ook op het internet zijn digitale kalenders te vinden.



Belangrijke punten:

- *Naam kind*
- *Seizoen*
- *Datum, dag in de week, maand, jaartal*
- *Korte omschrijving van de gebeurtenis*

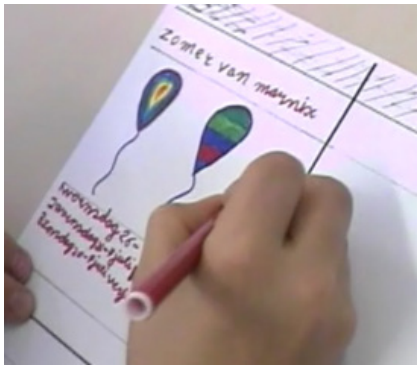
Het is ook mogelijk om de dag waarop de datum dit jaar valt op de kalender op te zoeken en vervolgens terug te tellen naar het jaar waarin de datum valt. Hierbij moet wel rekening worden gehouden met het schrikkeljaar.

Kaarten maken

Vervolgens deelt u het kopieerblad uit. De kinderen maken hierop hun eigen kwartet.

Bovenaan de kaart is een vak opengelaten, waar het seizoen en de naam van de leerling worden ingevuld. Ook is er ruimte voor het invullen van de datum (onderste vak), het invullen van alle vier de data en het maken van een tekening. Bij het inkleuren is het mooi als een bijpassende kleur wordt gekozen (zomer - geel, herfst - bruin, etc). Ook kunnen plaatjes uit tijdschriften op de kaarten worden geplakt.

Wanneer de leerling een keuze heeft gemaakt om bij een belangrijke datum een kaart te maken, bijvoorbeeld de geboortedatum, bepaalt die over welk seizoen het kind een kwartet gaat maken. Een voorbeeld: 20 mei valt in de lente, dus de andere drie kaarten gaan ook over een lentedatum.

	 De kaarten worden vervolgens uitgeknipt en op de gekleurde stroken geplakt. Dit laatste om te voorkomen dat de kaarten doorschijnen. De kleuren van de stroken passen bij het seizoen van het kwartet. *Door het kleuren, knippen en plakken kunnen het fraaie kaarten worden.* **Kwartetten** Vervolgens kan het spel gespeeld worden. Om meer kwartetten in het spel te laten zijn dan kinderen, kan ervoor worden gekozen om met een kleinere groep kinderen te kwartetten.
Vervolg	Als de kwartetten klaar zijn, kunnen de leerlingen er op een vrij moment mee spelen.

-	-
-	-
-	-
-	-
Tekening	Tekening
-	-
-	-
-	-
-	-
Tekening	Tekening