

14. Kwart over …

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerndoel 3.1/3.2, niveau 8
Doel van de les	- kwart over aflezen
Benodigdheden	- een oefenklok - voor elke leerling een eigen oefenklokje - klokkaartjes kwart over (Kopieerblad 1 en 2) - getalkaartjes kwart over (Kopieerblad 3 en 4)
Korte samenvatting	In deze les gaan de leerlingen kwart over aflezen en deze koppelen aan klokkaartjes kwart over en getalkaartjes kwart over.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.

Activiteiten

Introductie: Wat weten we nog over de klok?
De leerlingen zitten in een halve kring. Laat de klok zien. Zet de klok op een heel uur en vraag hoe laat het is. Laat verwoorden hoe de wijzers staan als het bijvoorbeeld 4 uur is. De grote wijzer staat bovenaan en de kleine op de 4. Doe daarna hetzelfde met de halve uren.

Kern: Het is kwart over …
Pak de klok en zet hem op 1 uur. Laat hem zien. Geef aan: de grote wijzer staat bovenaan en de kleine op de 1. Het is dus 1 uur. U draait langzaam de grote wijzer van de 12 rond naar weer de 12. Laat de leerlingen goed kijken naar de kleine wijzer. Wat gebeurt daarmee? Hoe laat is het nu?
Concludeer dat de grote wijzer helemaal rond gaat en dat de kleine wijzer maar een klein stukje verschuift, namelijk van de 1 naar de 2. De leerlingen doen hetzelfde met hun eigen klok.
Zet de klok weer even op 1 uur. De leerlingen zetten hun eigen klok ook op 1 uur. Draai nu de wijzers langzaam door naar kwart over 1. Laat de leerlingen letten op de beweging van de kleine wijzer. Vertel dat de grote wijzer nu rechts staat en dat de kleine een klein stukje na de 1. Hoeveel minuten zijn er nu voorbij? Herhaal dat 15 minuten evenveel is als een kwartier. Samenvattend: het was eerst 1 uur, toen ging de grote wijzer 15 minuten verder, totdat hij naar rechts wees, er was toen een kwartier voorbij. U vertelt dat het nu kwart over 1 is. Het was eerst 1 uur en een kwartier later is het kwart over 1.

Vertel dat u nu hetzelfde gaat doen bij 3 uur. Draai de grote wijzer 15 minuten verder, dus totdat hij naar rechts wijst. De leerlingen gebruiken hun eigen klokje. Wat is er met de kleine wijzer gebeurd? Hoe laat is het nu? (kwart

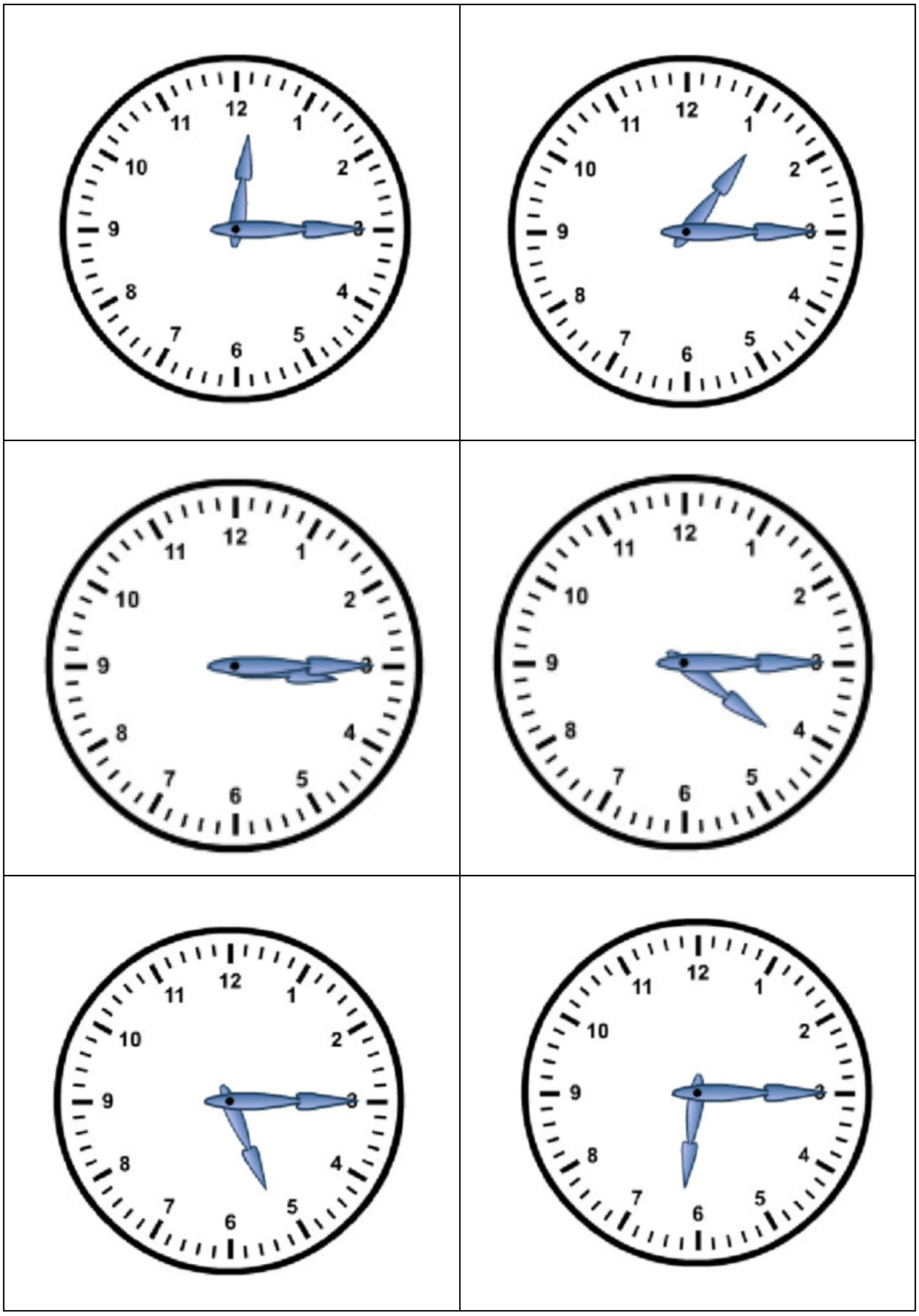
over 3)
Laat vanuit de hele uren verschillende ‘kwart over tijden’ zien. De leerlingen noemen de kloktijd.
U laat nu de klokkaartjes kwart over en de getalkaartjes kwart over zien. Zet de klok op kwart over 8 en laat zien welk klokkaarten en welke getalkaartje daarbij horen.
Verdeel de kaartjes over de leerlingen. Zet verschillende kwart over tijden op de klok. De leerlingen steken hun kaartje omhoog, als de klok hun tijd aanwijst.

Afsluiting
Wat hebben we in deze les gedaan? Hoe zien de wijzers van de klok eruit als het kwart over 10 is? En kwart over 5?

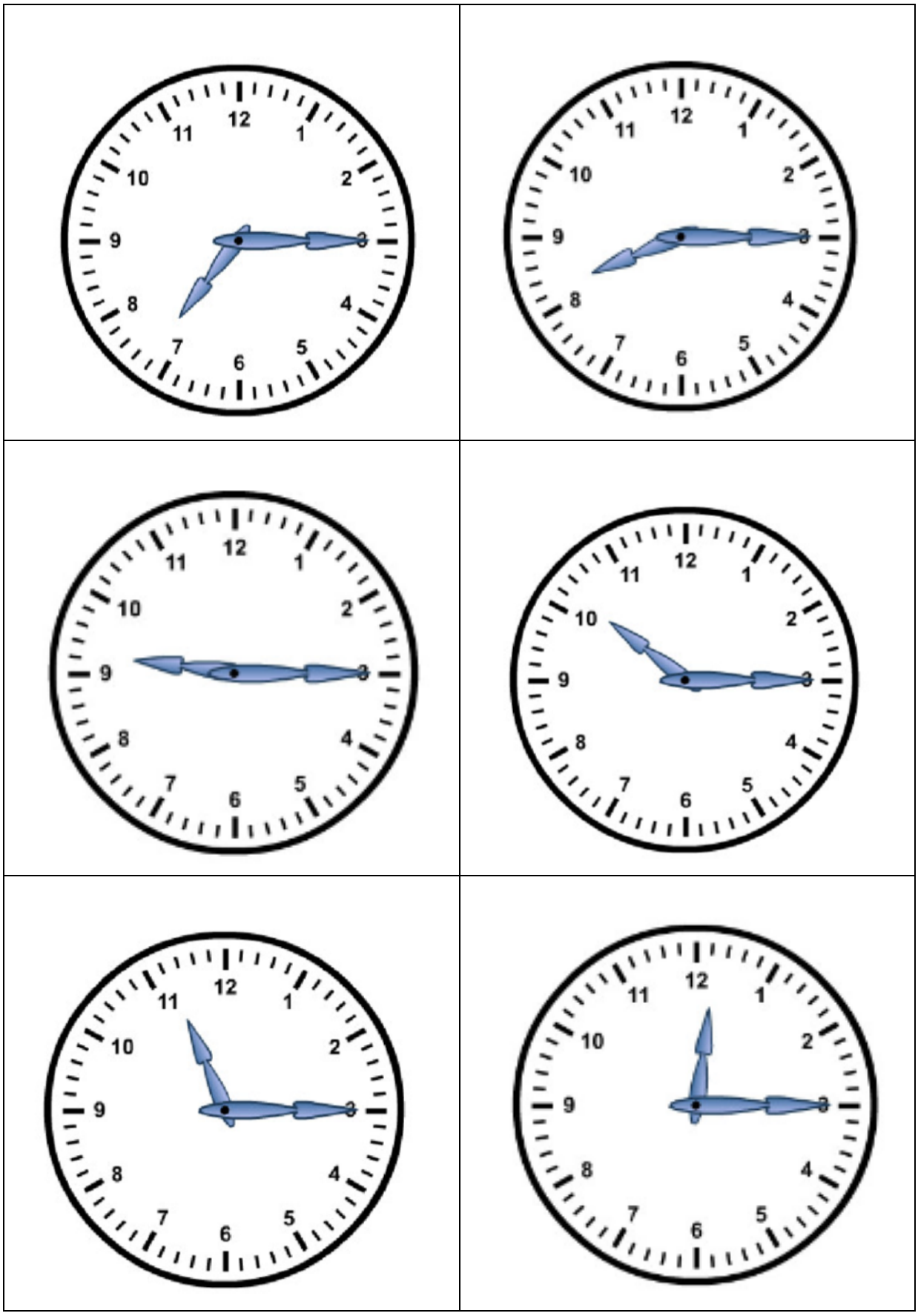
Vervolgactiviteiten

- Herhaal zeer regelmatig het oefenen met het draaien van de wijzers en koppel dat aan de hele en de halve uren en de kwartieren. De leerlingen doen dit na op hun eigen klokjes.
- Laat een kloktijd zien (kwart over) en de leerlingen schrijven of stempelen het getal dat erbij hoort. Het is kwart over…

Kopieerblad 1 klokkaartjes kwart over



Kopieerblad 2 klokkaartjes kwart over



Kopieerblad 3 getalkaartjes kwart over

kwart over 1	kwart over 2
kwart over 3	kwart over 4
kwart over 5	kwart over 6

Kopieerblad 4 getalkaartjes kwart over

kwart over 7	kwart over 8
kwart over 9	kwart over 10
kwart over 11	kwart over 12