Titel	**De wekker loopt af**
Leeftijd / niveau	Vanaf 9 jaar
Leerstofaspecten	Kennismaking met de digitale wekker
Benodigdheden	Digitale wekker, eventueel gekoppeld aan een gewone klok. Digitaal horloge Video met digitale tijdsaanduiding Telefoon of mobieltje met digitale tijdsaanduiding
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	Kennismaking met het uiterlijk van een digitale klok of wekker Tentoonstelling maken
Lesactiviteit	**Wekker loopt af** Aan het begin van een rekenactiviteit loopt 'plotseling' de digitale wekker af die de kinderen nog niet gezien hebben. Als de kinderen het voorwerp herkennen kan er een gesprek op gang gebracht worden over de verschillende soorten digitale klokken, wekkers, horloges en dergelijke die de kinderen in hun omgeving gezien hebben. ***Mogelijke vragen:*** - Wat valt er op aan deze klokken? - Wat zijn de overeenkomsten met de gewone klok? - Wat zijn de verschillen met de gewone klok? - Hebben jullie thuis veel digitale 'klokken'? De komende weken krijgt de wekker een centrale plaats in de klas (net als de klassikale, analoge klok), zodat leerlingen tijdens de lessen regelmatig een blik op de wekker kunnen werpen. *U kunt op een aantal momenten, bijvoorbeeld vlak voor de pauze, het alarm instellen (zonder dat de leerlingen dit in de gaten hebben), zodat de aandacht naar de wekker wordt getrokken. Op deze manier wordt een eerste stap gezet in de ontwikkeling van het verkennen en herkennen van digitale tijden.* ***Op zoek*** In tijdschriften / in reclamefolders / op internet gaan de kinderen op zoek naar afbeeldingen van digitale klokken. Met de meegebrachte materialen wordt een digitale hoek ingericht, die onderdeel uitmaakt van de klokkenhoek.

	De hoek dient het hele jaar aanwezig te blijven. *De kinderen worden regelmatig in de gelegenheid gesteld de tentoonstelling te bezoeken.*
Aanverwante toepassingen	Verkenning van de analoge klok: ‘De klok tikt’