8.	**De verjaardagskalender**
Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-16 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3. De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	3.3.9 een verjaardagskalender gebruiken 3.3.9 bepaalde feesten en gebeurtenissen op de kalender aanwijzen 3.3.10 de vorige en de volgende maand benoemen
Doel van de les	Kennis maken met het feit dat een verjaardag elk jaar op eenzelfde datum valt. Oefenen van de kennis met betrekking tot terugkomende data van feesten en verjaardagen.
Benodigdheden	- Een verjaardagskalender - Werkblad 1 t/m 6 voor elke leerling, eventueel uitvergroten (de schrijfruimte is erg krap) - Tijdschriften met plaatjes die passen bij een bepaalde maand op het werkblad
Korte samenvatting	In deze les wordt kennisgemaakt met de verjaardagskalender en de terugkomende jaarlijkse data voor feesten en verjaardagen. Ze maken een verjaardagskalender en vullen deze in aan de hand van een met de groep gemaakte lijst met data.
Organisatie	Klassikaal bij de introductie en de kern (in de kring). De verwerking gebeurt in tweetallen.
Activiteiten	**Introductie:** Vertel de leerlingen dat ze vandaag allerlei belangrijke feesten en verjaardagen gaan noteren. Weten de leerlingen waarom mensen dit soort dingen opschrijven en waar de mensen dat meestal noteren, zodat ze het niet vergeten? *Noteren ze thuis bij de leerlingen alleen de verjaardagen of staan er ook andere feesten op de kalender zoals Sinterklaas, Kerstmis, bevrijdingsdag, enzovoorts?*



Vraag aan de leerlingen of ze belangrijke feesten kunnen noemen die elk jaar weer gevierd worden. Laat ook alle verjaardagen in de groep noteren.
Laat deze feesten en verjaardagen op het (digi)bord schrijven en/of noteren met een pictogram*.
Vraag de leerlingen of ze weten op welke datum die feesten worden gevierd.
Laat de data achter de feesten noteren, bijvoorbeeld Sinterklaas 5 december.
Zijn er ook feesten die steeds op een andere datum vallen?
*Als er geen digibord is kan het natuurlijk ook op een schoolbord of een flapover.



Kern:
Laat een verjaardagskalender zien en vraag de leerlingen te vertellen wat ze allemaal zien en wat het betekent.
Laat een jaarkalender zien en vraag naar de verschillen en de overeenkomsten met de verjaardagskalender.
Laat de leerlingen ontdekken dat het handig is om op de verjaardagskalender allerlei feesten en verjaardagen te noteren. Verjaardagen vallen steeds op dezelfde datum en daarom noteren de mensen verjaardagen en andere vastliggende feesten vaak op een verjaardagskalender, want daar staat geen dag bij vermeld, maar alleen een datum (bedoeld worden bijvoorbeeld de weekdagen, zoals woensdag, en dergelijke).
Begrijpen de leerlingen dat? Probeer door vergelijken en vragen er achter te komen of de leerlingen snappen waar een verjaardagkalender toe dient.

Verwerking:
Vertel de leerlingen dat ze een verjaardagskalender gaan maken, waarop ze alle belangrijke feesten en verjaardagen kunnen noteren. Als deze activiteit te lang wordt, dan kan deze opdracht verdeeld worden over twee of drie lessen.
Laat de feesten die altijd op dezelfde datum vallen en de verjaardagen in tweetallen op de werkbladen 1 t/m 6 schrijven (2 maanden per werkblad). Stimuleer leerlingen die het leuk vinden om nog andere verjaardagen toe te voegen.

Afsluiting:
Laat bij elke maand een passend plaatje knippen uit een tijdschrift of voeg een vergrote picto toe. Bevestig de werkbladen op een kartonnen plaatje. Bespreek de resultaten en zorg dat er in de klas ook een exemplaar hangt dat gebruikt kan worden, zodat de kennis met betrekking tot een verjaardagskalender toegepast kan worden.

Differentiatie

Makkelijker
- Noteer alleen de verjaardagen van de leerlingen
- Beperk de les tot het noteren van vastliggende feesten en verjaardagen in één maand
- Maak eerst een lange strook met alle dagen van de maand, noteer daar de vastliggende feesten en verjaardagen met pictogrammen en vul na afloop een maandblad in met pictogrammen.

Moeilijker
- Laat de belangrijke feesten opzoeken in een agenda of kalender waarin deze al voorgedrukt zijn. Laat de leerlingen zelf bedenken welke belangrijke dagen altijd op dezelfde datum vallen. Laat deze noteren op de verjaardagskalender.

Vervolgactiviteiten

Vakantieperiode noteren in jaarkalenders

Software

Pictogrammen, Widgit software.
Zie www.symbolensoftware.nl

Werkblad 1

januari		februari	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30			
31			

Werkblad 2

maart		april	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31			

Werkblad 3

mei		juni	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31			

Werkblad 4

juli		augustus	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31		31	

Werkblad 5

september		oktober	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
		31	

Werkblad 6

november		december	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
		31	