13. **Dagen, weken, maanden**

Leeftijdsgroep — Ongeveer 12-16 jaar

Kerndoel — Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3 voor rekenen:
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel — 2.4.9 de rekenmachine als hulpmiddel gebruiken voor optellen en aftrekken van hele getallen
3.3.9 kalenderfeiten kennen

Doel van de les — Oefenen met behulp van de kalender hoeveel dagen een week, een maand en een jaar hebben.

Benodigdheden



- per twee leerlingen een kalender
- werkblad 1: invullen hoeveel weken (en extra dagen) een maand heeft
- werkblad 2: noteren hoeveel dagen een jaar heeft.

Korte samenvatting — Met behulp van een kalender halen leerlingen leerstof op en oefenen het aantal dagen in een week en een maand. Ze maken kennis met het aantal dagen in het jaar.

Organisatie — Klassikaal tijdens de introductie en de kern.
De verwerking gebeurt in tweetallen.

Activiteiten



Introductie:
Haal voorkennis op over de structuur van de kalender, zoals de indeling, de dagen van de week, enzovoorts. Hoeveel dagen heeft een week, heeft elke week precies evenveel dagen?
Hoeveel dagen heeft een maand? Hoeveel dagen heeft de vorige maand en de volgende maand? Wat is het verschil? Haal kennis op uit de vorige lessen.

Kern:
Vertel de leerlingen dat ze vandaag nog meer dingen gaan ontdekken op de kalender. Hoeveel weken heeft deze maand? Hoeveel dagen blijven er dan nog over? Hoeveel weken heeft de volgende maand en hoeveel dagen blijven er dan nog over. Wat is het verschil? Bekijk samen met de leerlingen de maanden van het jaar.



Verwerking:
Laat de leerlingen in groepjes van twee tellen hoeveel hele weken en extra dagen een maand heeft (werkblad 1) en hoeveel dagen een jaar heeft (werkblad 2).
Op werkblad 1 staat alvast aangegeven hoeveel dagen elke maand heeft. Hoe kunnen ze dat (handig) optellen?
Laat de zakrekenmachine gebruiken.
Gebruik werkblad 2 om in tweetallen uit te rekenen hoeveel dagen een (schrikkel)jaar heeft.

Afsluiting:
Bespreek de ervaringen.
Vraag door elkaar naar het aantal weken en dagen van de verschillende maanden. *Laat de leerlingen benoemen/ontdekken dat iedere maand ongeveer vier weken heeft.*

Aandachtspunten

De meeste kalenders laten in grijstinten ook de vorige en de volgende dagen zien van de weken die gedeeltelijk in die maand vallen. Dit kan verwarrend zijn. Deze kennis wordt interessant als de doorloop van de maanden wordt bekeken: elke maand begint met de eerste, maar die valt niet altijd op dezelfde dag van de week.

Differentiatie



Makkelijker
- Tel alleen het aantal hele weken in een maand

Moeilijker
- Laat de leerlingen zelf bepalen hoe ze de opdracht uitvoeren.
- Vraag naar het verschil in dagen van het jaar 2009 en 2008. Laat deze kalenders opzoeken op internet.
- Laat de leerlingen met behulp van de kalender tellen hoeveel weken er in een jaar zijn.

Vervolgactiviteiten

Wat betekent week 3 of week 51?
Hoeveel dagen, weken duurt het nog voor het vakantie is?

Werkblad 1
Hoeveel weken en extra dagen tel je in een maand?



maand	weken	plus extra dagen	totaal aantal dagen
januari			31
mei			31
augustus			31
juni			30
september			30
december			31
oktober			31
november			30
juli			31
april			30
maart			31
februari			28
Totaal aantal dagen dit jaar: tel de dagen op met de rekenmachine			

Werkblad 2
Bereken met de rekenmachine en schrijf het antwoord op





Hoeveel dagen heeft dit jaar? (zie ook werkblad 1)

Hoeveel dagen heeft het jaar 2012?

Hoeveel dagen had 2008?