11. **Wijzers wijzen**

Leeftijdsgroep	4-8 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3: de leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	3.1/3.2, niveau 4 Weten dat een klok een grote en een kleine wijzer heeft
Doel van de les	De leerlingen leren dat - veel klokken cijfers hebben - klokken vaak een grote en een kleine wijzer hebben - de wijzers naar de cijfers wijzen
Benodigdheden	- Klokken met twee verschillende wijzers - Foto's van klokken (werkblad 1) - Getekende klokken (werkblad 2)
Korte samenvatting	De leerlingen bekijken allerlei verschillende klokken en letten daarbij vooral op de wijzers. Ze leren dat veel klokken een grote en een kleine wijzer hebben.
Organisatie	Klassikaal, in een groepje of individueel.

Activiteiten



Introductie:
Laat een klok zien en vraag de leerlingen om te vertellen wat ze zien op die klok. Haal kennis op over de les waarbij de leerlingen klokken bekeken en ze klokken verbonden met het aflezen van tijd (3.1/3.2.3)
Laat de leerlingen vertellen over de klokken die ze thuis hebben.

Kern:
Vraag de leerlingen of ze verschillen zien tussen de wijzers en laat vertellen wat die wijzers daar doen. Zien de leerlingen waar naar die wijzers wijzen? Laat de wijzers vergelijken en ontdek samen overeenkomsten en verschillen: zijn de wijzers verschillend van kleur en grootte? Staan er cijfers op de klok (herkennen) en staan die op dezelfde plaats? Tikt de klok? Probeer de lengte van de wijzers te vergelijken door er een touwtje of reep papier naast te leggen of als dat mogelijk is door de wijzers eraf te halen.
Bekijk ook bij andere klokken of de wijzers verschillend zijn. Kijk naar andere klokken in de school of naar klokken die van huis zijn meegenomen en vergelijk ze. . Eventueel kun je klokken op duidelijke foto's gebruiken.

Verwerking:
Laat de leerlingen werkblad 3 maken waarop ze een klok kleuren en de kleine wijzer rood maken en de grote wijzer een andere kleur geven. Geef elke leerling een andere klok zodat ze er bij de afsluiting iets over kunnen vertellen dat anders is.

Afsluiting:
Vraag enkele leerlingen te vertellen hoe zijn/haar klok eruit ziet: groot, klein, rond, vierkant, de kleur van de klok, een versiering en -wat het belangrijkste is- welke kleur de kleine

wijzer en welke kleur de grote wijzer heeft (kleine en grote wijzers herkennen).

Aandachtspunten

Sommige klokken hebben minder cijfers of een secondewijzer. Let erop dat er voor deze les in elk geval klokken zijn met twee verschillende wijzers en met twaalf cijfers.

Differentiatie



Makkelijker:

- Laat alleen klokken met hele duidelijke verschillen zien tussen de wijzers om misverstanden te voorkomen.

Moeilijker:

- Vraag leerlingen om bij wijzers met dezelfde kleur of met een gering verschil in lengte aan te wijzen welke de grote of de kleine wijzer is

Vervolgactiviteiten



- Laat in een getekende klok wijzers plakken waarbij de leerlingen keuzes moeten maken tussen twee in lengte verschillende soorten wijzers die door elkaar in een bakje zitten
- Laat in een getekende klok een grote en een kleine wijzer tekenen,

Software

- Links voor klokken en sites voor klokkijken: schoolklokken - Google zoeken

© Rekenboog.zml, Katern: Tijd en tijdsoriëntatie, niveau 1-4, 2013

Werkblad 1

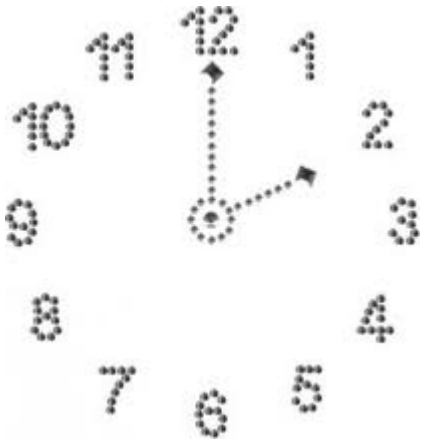






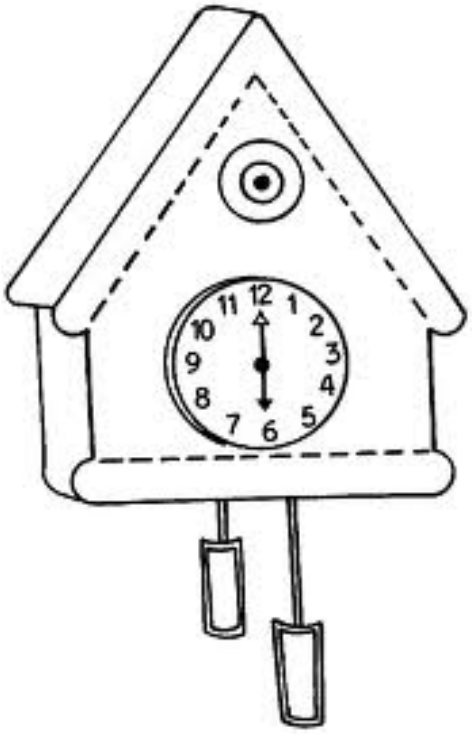


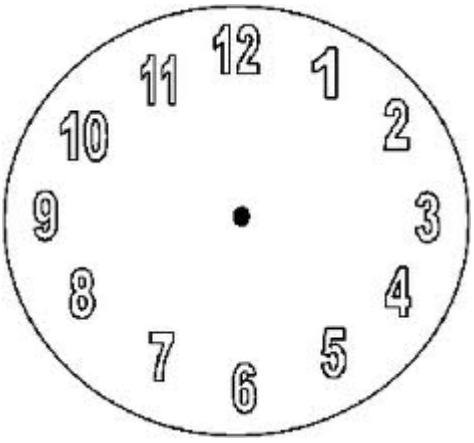




© Rekenboog.zml, Katern: Tijd en tijdsoriëntatie, niveau 1-4, 2013

Werkblad 2









© Rekenboog.zml, Katern: Tijd en tijdsoriëntatie, niveau 1-4, 2013