Titel	**Wat deed jij op dat moment?**
Leeftijd / niveau	Vanaf 7 jaar
Leerstofaspecten	Vergelijken van verschillende leefritmes Ontwikkelen referentiematen
Organisatie	klassikaal kringgesprek
Bedoeling	Het ontdekken en vergelijken van verschillende leefritmes met behulp van een tijdlijn.
Lesactiviteit	**Kringgesprek** In het kringgesprek (bij voorkeur na het weekend), vraagt u aan een kind wat deze gedaan heeft. Noteer dit op een tijdlijn op het bord. *Het is niet nodig om op deze lijn precieze tijden aan te geven. Voor jonge kinderen kunt u ook kiezen voor de dagdelen als indeling. In een later stadium kunt u voor kloktijden kiezen of voor digitale tijden* Vervolgens stelt u aan een ander kind de vraag: Wat deed jij op dat moment? Teken dit ook in een tijdlijn, recht onder de andere, zodat de tijden gelijk lopen. Zo krijg je een mooi overzicht van de verschillend tussen dagschema's. Op deze manier ontwikkelen Daarna kunt u weer iemand anders de vraag stellen: Wat deed jij op het moment dat … aan het sporten was? **Kijk en vergelijk** De vraag 'Wat deed jij op dat moment?' kunt u ook stellen in vergelijking met dagstroken van andere mensen, die gemaakt zijn in de les 'Dagstrook van een …'
Aanverwante toepassingen	De activiteit 'De dag rond' De activiteit 'Tijdstippen' De activiteit 'Dagstrook van een …'