12. **Op dinsdag hebben we muziekles**

Leeftijdsgroep 4-8 jaar

Kerndoel Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3: de leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties

Leerstofonderdeel 3.3, niveau 4
Activiteiten koppelen aan een dag van de week

Doel van de les De leerlingen leren dat er op bepaalde dagen activiteiten plaatsvinden die wekelijks terugkomen. Ze leren de dagen herkennen en benoemen, door deze dagen aan activiteiten te koppelen.

Benodigdheden



- (Digi-)bord met dagritme kaarten van die dag
- Liedje over de dagen van de week (voorkennis), zie de link: Kennisnet | Primair onderwijs | Leerkracht | Community 1/2
- Pictogrammen van specifieke wekelijks terugkerende activiteiten zoals muziek, tekenen, handenarbeid, zwemmen, gymnastiek (zie ook bijlage 1 of de genoemde software)
- Pictogrammen van de week of een bord waarop de dagen met kleuren en tekst zijn aangegeven

Korte samenvatting De leerlingen bespreken de dagen van de week aan de hand van pictogrammen van activiteiten.

Organisatie Klassikaal, in een groepje of individueel met aanpassingen.

Activiteiten

Introductie:
Zing met de groep een lied over de dagen van de week en haal zo voorkennis op. Vraag de leerlingen de dagen van de week samen op te noemen aan de hand van een kleurenschema of pictogrammen en/of geschreven tekst van de dagen van de week.

Kern:
Vraag de leerlingen aan de hand van de getoonde dagritmekaarten of pictogrammen te benoemen welke activiteiten die dag plaatsvinden. Vraag de leerlingen welke activiteiten ze op een andere dag gaan doen Welke dag is dat? Kunnen de leerlingen nog meer activiteiten bedenken die ze maar af en toe doen in de week? Ondersteun dit met een aantal pictogrammen van allerlei dagelijkse en wekelijkse activiteiten. Laat de pictogrammen met wekelijkse activiteiten apart leggen.



Verwerking:
Vraag de leerlingen om de beurt een pictogram van een activiteit bij een bepaalde dag te plaatsen, bijvoorbeeld zwemmen op donderdag. Doe dat ook met de andere activiteiten.
Vraag de leerlingen of ze nog andere of eigen activiteiten kunnen koppelen aan de dagen van de week. Bijvoorbeeld: op woensdag heb je ’s middags vrij of op zondag ga je naar opa en oma.

Afsluiting:
Maak samen met de leerlingen een weekschema met daarop pictogrammen van de dagen van de week en daaraan gekoppeld per dag één pictogram van een activiteit. Kopieer dit voor elke leerling, zodat en de leerlingen thuis kunnen laten zien wat er op een bepaalde dag op school gebeurt.

Aandachtspunten



Laat de dagen van de week en de daarbij behorende activiteiten vooral actief verwoorden. Vraag er regelmatig naar en gebruik ze in andere lessen, verhalen en liedjes.
Kleurenschema's waarbij de dagen allemaal een andere kleur hebben worden zowel op basisscholen als scholen voor speciaal onderwijs gebruikt. Meestal zijn deze kleurenplaten of borden bevestigd op de klassenmuur. Soms worden ze gemaakt voor individueel gebruik. Zie ook bijgaand plaatje. De kleuren ondersteunen het herkennen en benoemen van de dagen van de week.

Differentiatie

Makkelijker:
- Gebruik alleen de schooldagen van de week
- Gebruik foto's of voorwerpen in plaats van pictogrammen

Moeilijker:



- Laat de leerlingen zelf activiteiten bedenken en ze sorteren op de dagen van de week, ook activiteiten die dagelijks voorkomen. Laat daarna de dagelijkse activiteiten weghalen
- Vraag de verschillen en overeenkomsten tussen de verschillende dagen, bijvoorbeeld op dinsdag en donderdag hebben we gymnastiek, alleen op donderdag komt de speciale gymleerkracht en op dinsdag geeft de eigen leerkracht gymnastiek

Vervolgactiviteiten



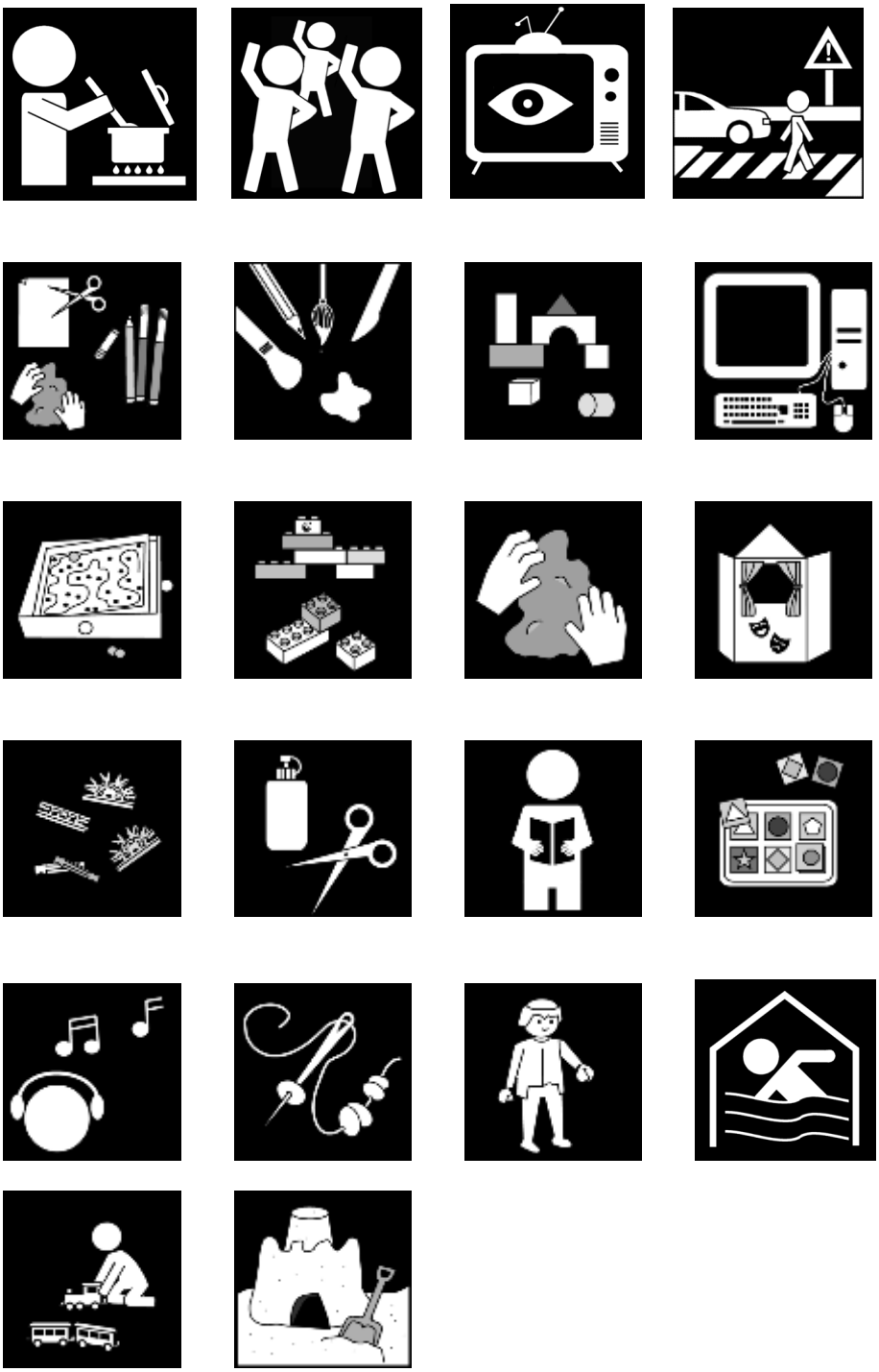
- Liedje 'de dagen van de week' uit de liedbundel 'Eigen-wijs' waarin de dagen van de week worden gekoppeld aan een gerecht
- Zing uit deze bundel dagelijks aan het einde van de schooldag het liedje 'Dag!', waarbij steeds de volgende dag wordt benoemd
- Bedenk met de leerlingen voor elke dag een speciale activiteit die alleen op die dag wordt gedaan, bijvoorbeeld op maandag wordt er een vlag opgehangen, op dinsdag een ballon of op maandag mag iedereen een speciaal spelletje doen

Software

- Zie link Sclera picto's of de bijlage.
- Speciaal onderwijs | Speciaal onderwijs | Orthotheek

© Rekenboog.zml, Katern: Tijd en tijdsoriëntatie, niveau 1-4, 2013

Bijlage 1 Pictogrammen van activiteiten in de klas



© Rekenboog.zml, Katern: Tijd en tijdsoriëntatie, niveau 1-4, 2013