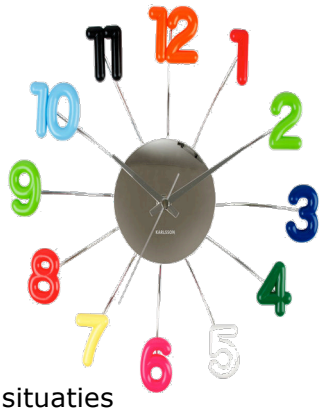


1. Maak je eigen klok

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties
Leerstofonderdeel	Kerndoel 3.1/3.2, niveau 5 Kerndoel 2.3, niveau 5
Doel van de les	- het verschil tussen de grote en de kleine wijzer kennen - de getalsymbolen tot en met 12 schrijven
Benodigdheden	- een klok waarbij u gemakkelijk de wijzers kunt draaien en waarbij de wijzers niet onafhankelijk van elkaar draaien - knutselspullen, karton, splitpennen, scharen, stiften
Korte samenvatting	In deze les gaat het om kennismaken met de belangrijkste kenmerken van een klok: de getallen op de wijzerplaat en de grote en de kleine wijzer. De kinderen maken hun eigen klok.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.
Activiteiten	**Introductie: Hoe ziet een klok eruit?** De leerlingen zitten in een halve kring. U vraagt wie kan vertellen hoe een klok eruit ziet. Laat de klok zien die u heeft meegebracht. Wat valt op aan deze klok? Zijn de wijzers even lang? Wat kun je met een klok doen? Hoe kun je zien hoe laat het is? **Kern: Jouw eigen klok** Bekijk samen de meegenomen klok. Welke getallen staan er op? Waar staan ze? Staan ze altijd op die plek? In deze les maken de leerlingen een eigen klok. Zorg dat alle kinderen een blad krijgen met een cirkel met in het midden een stip voor de wijzerplaat. De getallen noteren of stempelen ze er zelf op. Met een splitpen en wijzers van karton maken ze de klok compleet. De wijzers kunt u van tevoren maken of de leerlingen maken ze met stroken papier of verzinnen eventueel zelf hoe ze ze gaan maken. De meegebrachte klok of de klok die in de klas hangt dient als voorbeeld. De klok kan verder op allerlei manieren worden versierd. **Afsluiting: Hoe ziet jouw klok eruit?** Vergelijk de klokken met elkaar. Wat is hetzelfde? Wat is anders? Hebben alle klokken 12 getallen? Staan die op de goede plek? Hebben alle klokken twee wijzers? Is het een kleine en een grote wijzer?

Vervolgactiviteit	- De klokken ophangen in de klas en regelmatig de wijzers van de klok gelijk zetten met de wijzers van de echte klok. - Bedek een getal op een wijzerplaat. Welk getal hoort op die plek? - Zorg voor een klok zonder getallen. Welke getallen horen op welke plek?