

## 3. LENTE, ZOMER, HERFST, WINTER

| | |
|---|---|
| Kerndoel | Deze activiteit levert een bijdrage aan het kerndoel:<br>3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties |
| Leerstofonderdeel | Kerndoel 3.3 niveau 7 |
| Doel | - de leerlingen leren de volgorde van de seizoensnamen |
| Materiaal | - prentenboeken over de seizoenen (zie verderop)<br>- foto's en digibordafbeeldingen waarop de seizoenen goed te zien zijn |

*De begrippen 'lente', 'zomer', 'herfst' en 'winter' en de bijbehorende kenmerken moeten bekend zijn bij de leerlingen. Dit doel heeft betrekking op de volgorde van de seizoenen.*

**Activiteiten**

- Er zijn allerlei informatieve prentenboeken die te maken hebben met de seizoenen:
    - Het grote kijkboek De vier seizoenen (B. Fontanel)
    - Kijk om je heen. De vier seizoenen. (Marianne Boileve)

Bespreek de seizoenen en benadruk de volgorde waarin de seizoenen altijd voorkomen. Geef ook aan dat als je begint bij de lente dat dan altijd de zomer volgt. Daarna komt de herfst en dan de winter. Daarna begint het weer opnieuw met de lente.

- Begin met de lente: Nieuwe blaadjes aan de bomen. Dan volgt de zomer: blaadjes zijn donker en de boom zit helemaal vol. Dan de herfst met gekleurde blaadjes die uiteindelijk afvallen. Tot slot is het winter met een kale boom.
- Laat de leerlingen in groepjes tekeningen maken van de lente, zomer, herfst en winter en deze in de goede volgorde opplakken.