12. **In welk seizoen ben je jarig?**

Leeftijdsgroep

12-16 jaar

Kerndoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3:
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel

3.3.9 bepaalde feesten en gebeurtenissen op de kalender aanwijzen

Doel van de les

Opzoeken van je verjaardag en bepalen in welke periode van het jaar en in welk seizoen je jarig bent.

Benodigdheden



- per twee leerlingen een kalender
- twaalf stroken waarop per maand alle dagen van de maand staan geschreven; deze stroken hangen in chronologische volgorde naast elkaar. Zie het voorbeeld hieronder.
- vier stroken die de seizoenen aangeven hangen onder de maanden van het jaar: die stroken zijn verschillend van kleur, bijvoorbeeld grijs voor de winter, groen voor de lente, geel voor de zomer en bruin voor de herfst. Zie het voorbeeld hieronder.

dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov
winter			lente			zomer			herfst		

Nb. in elke maand staan de dagen van die maand.

- voor elke twee leerlingen werkblad 1: vul het juiste seizoen in.
- werkblad 2: vul de juiste periode van het jaar in.
- werkblad 3: facultatief

Korte samenvatting

De leerlingen zoeken data van verjaardagen en feesten op en koppelen deze data aan aan seizoenen om zo een beter inzicht te krijgen in het tijdspad van een jaar en het terugkerende vaste ritme van de seizoenen.

Organisatie

Introductie en kern in de kring.
De verwerking gebeurt in tweetallen.

Activiteiten



Introductie:
Haal de kennis op uit de vorige les ('De Seizoenen') aan de hand van de stroken die in die les zijn gebruikt.
Vraag aan de leerlingen of alle maanden op de kaarten staan, tel ze samen en laat de leerlingen de maanden in de juiste volgorde benoemen. Is januari de eerste maand, het begin van het nieuwe jaar? Welke maand is de laatste van het jaar? Welke maanden zitten er tussenin? Hoe zit dat met de seizoenen? Begint de winter in januari?

Kern:
Teken op het (digitale) bord de twaalf maanden van het jaar. Laat daaronder de juiste seizoenen schrijven (z.o.z. en les over seizoenen).

jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
W	W	L	L	L	Z	Z	Z	H	H	H	W

W= Winter; L= Lente, enzovoorts



Kunnen de leerlingen aangeven waar het begin van een jaar is, het midden en het einde van het jaar? Vraag aan de leerlingen of ze weten wanneer ze jarig zijn. Zijn ze jarig aan het begin van het jaar, ergens midden in het jaar of op het einde van het jaar? In welk seizoen zijn ze jarig?

Verwerking:
Laat de leerlingen werkblad 1 maken. Schrijf daar zelf de verjaardagen van de leerlingen uit de groep in tussen de feestdagen die er al in staan. Geef ze een kalender om data op te zoeken en laat de informatie op het bord en op de stroken hangen.

Laat de leerlingen daarna werkblad 2 maken, of schuif dit door naar een volgende les. Ook hier kunnen nog data of (feest)dagen worden toegevoegd die betekenis hebben voor de leerlingen.

Afsluiting:
Bespreek met de leerlingen hoe ze de les vonden en vertel wat ze de volgende les gaan leren.

Aandachtspunten
Differentiatie

-

Makkelijker

- Vraag alleen in welk seizoen ze jarig zijn of nog makkelijker in welke maand en laat die aanwijzen.



Moeilijker

- Vraag of ze kunnen vertellen of ze in de eerste helft of in de laatste helft van het jaar jarig zijn (werkblad 3 facultatief, vul zelf data in).
- Vraag of ze al jarig zijn geweest dit jaar of dat de verjaardag nog moet komen.
- Vraag in welk weizoen/periode de verschillende vakanties vallen

Vervolgactiviteiten

Laat een kwartetspel maken met de metereologische seizoenen en de maanden van het jaar.
Speel het spel 'Ik gooi en vraag': gooi een zacht, makkelijk te vangen pluche voorwerp naar een leerling en roep een maand, bijvoorbeeld januari. De vanger zegt in welk seizoen de maand januari valt. De vanger gooit het voorwerp naar een andere leerling en roept een andere maand, enzovoorts (als dat te moeilijk is, gooit en roept de leerkracht steeds de maand).

Software

Gebruik het digibord voor deze les.

Werkblad 1. Zet een kruis bij het juiste seizoen.
De leerkracht vult het blad aan met verjaardagen van de groep.

datum	seizoen			
	 winter	 lente	 zomer	 herfst
1 januari	X			
3 maart				
Moederdag				
Hemelvaartsdag				
12 oktober				
31 december				

Werkblad 2
Vul de juiste periode in: begin, midden of einde van het jaar

datum	begin	midden	einde
18 februari	X		
23 april			
Suikerfeest			
Koninginnedag			
1e schooldag			
10 november			

Werkblad 3 (facultatief)

datum	1^e of 2^e helft van het jaar