

4. Het is 12 uur

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerndoel 3.1/3.2, niveau 6
Doel van de les	- hele uren aflezen
Benodigdheden	- een klok waarbij de wijzers onafhankelijk van elkaar te draaien zijn - een muziekinstrument voor het nabootsen van de klokslagen, bijvoorbeeld een trommel, een woodblock, een klankstaaf of een triangel - getalkaarten hele uren (zie Kopieerbladen 1 en 2): van 1 uur tot en met 12 uur
Korte samenvatting	In deze les gaan de leerlingen hele uren aflezen en deze koppelen aan het aantal klokslagen en getalkaarten hele uren.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.

Activiteiten

Introductie: Wat weten we nog over de klok?
De leerlingen zitten in een halve kring. Laat de klok zien. Wat zie je? Welke getallen zie je? Weten ze nog hoe de wijzers draaien? Welke kant gaan ze op? Gaan ze even snel? Welke gaat sneller? Herhaal de slagen van de klok. Hoe laat is het? Geef ook leerlingen opdracht een aantal keer de klok te laten slaan. Andere leerlingen zeggen hoe laat het is. Hoe weet je dat? Hoe kun je het aantal slagen goed bijhouden? Wie weet misschien al hoe de wijzers dan staan?

Kern: Het is … uur
Laat één klokslag horen. Vraag hoe laat het is. Pak de klok en zet hem op één uur. Laat hem zien. Geef aan: de grote wijzer staat op de 12 en de kleine op de 1. Het is dus één uur. Laat de getalkaart met 1 uur zien.
Herhaal dat met alle kloktijden van de hele uren. Benoem steeds goed hoe de wijzers op de klok staan en laat de bijbehorende getalkaart van het hele uur zien. Doe de eerste paar kloktijden op volgorde en later door elkaar.

Verwerking: Weet jij hoe laat het is?
Laat een kloktijd zien. Laat een van de leerlingen het aantal klokslagen geven. Een andere leerling laat de getalkaart zien die erbij hoort.
Herhaal dit met verschillende kloktijden.
Draai het daarna om. U geeft de klokslagen en een leerling zet de klok op de goede tijd. En weer een ander laat de getalkaart zien.
De derde variatie: u laat eerst de getalkaart zien. Eén

leerling zet de klok, een ander laat de klokslagen horen.
Afsluiting
Wat hebben we in deze les gedaan? Wat weten we nu van de klok? Hoe ziet de klok eruit als het twee uur is? En twaalf uur?

Vervolgactiviteit

- Laat een kloktijd zien en de leerlingen schrijven of stempelen het getal dat erbij hoort.
- http://www.fi.uu.nl/speciaalrekenen/producten/
Ga vervolgens naar 'software' en kies dan voor 'Klokkijken: Wijzer voor wijzer'. Met deze variant van de pratende klok, kunt u de leerlingen op verschillende manieren laten oefenen met klokkijken.

Kopieerblad 1 getalkaartjes hele uren

1 uur	2 uur
3 uur	4 uur
5 uur	6 uur

Kopieerblad 2 getalkaartjes hele uren

7 uur	8 uur
9 uur	10 uur
11 uur	12 uur