11. Hele en halve uren met klokkaartjes



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerndoel 3.1/3.2, niveau 7
Doel van de les	- halve uren aflezen - dagelijkse activiteiten aan de halve uren koppelen
Benodigdheden	- een oefenklok - voor elke leerling een eigen oefenklokje - getalkaarten hele uren (Kopieerblad 1 en 2) - getalkaarten halve uren (Kopieerblad 3 en 4) - klokkaartjes halve uren (Kopieerblad 5 en 6) - klokkaartjes hele uren (Kopieerblad 7 en 8)
Korte samenvatting	In deze les gaan de leerlingen hele en halve uren aflezen en deze koppelen de getalkaarten hele en halve uren en de klokkaarten met hele en halve uren.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.
Activiteiten	**Introductie: Wie weet hoe laat het is?** De leerlingen zitten in een halve kring. Laat de klok zien. Zet een aantal kloktijden op de oefenklok (heel en half). Vraag de leerlingen hoe laat het is. Vraag ook hoe de wijzers staan om 5 uur. En om half 6. **Kern: Het is half … of het is … uur** Begin dit deel van de les met flitsoefeningen met de klokkaartjes van hele en halve uren. Er zijn verschillende oefenactiviteiten te bedenken met de kaartjes: - memory: welk klokkaartje hoort bij welk getalkaartje? - op volgorde leggen van 12 uur tot 12 uur, of alleen de hele, of alleen de halve en alles door elkaar. - bingo: verdeel de 24 klokkaartjes willekeurig over twee groepen. Schud de getalkaartjes halve en hele uren. Leg de stapel omgekeerd voor u op tafel. Pak één voor één een kaart. De groepjes zoeken in hun kaartjes de bijbehorende klokkaart en geven die aan u. De groep die als eerste alle kaartjes kwijt is, heeft gewonnen. - geef de leerlingen een vel met klokken zonder wijzers. U noemt een kloktijd. De leerlingen tekenen de wijzers. Dit kan ook in tweetallen. **Afsluiting** Wat hebben we in deze les gedaan? We hebben geoefend met de hele en halve uren. Vertel dat u de komende tijd regelmatig op de klok zal wijzen op een heel of een half uur. En dan gaan we kijken wat we op dat moment aan het doen zijn en schrijven dat op.

Bijvoorbeeld maandag:
9 uur: in de kring
half 10: rekenen
10 uur: naar buiten
half 11: melk drinken

Vervolgactiviteiten

- Herhaal zeer regelmatig het oefenen met het draaien van de wijzers en koppel dat aan de hele en de halve uren. De leerlingen doen dit na op hun eigen klokjes.
- Wijs regelmatig naar de klok wanneer die op een half uur staat en geef aan wat de leerlingen op dat moment aan het doen zijn.
- Laat een kloktijd zien en de leerlingen schrijven of stempelen het getal dat erbij hoort. Het is half …
- http://www.fi.uu.nl/speciaalrekenen/producten/
Ga vervolgens naar 'software' en kies dan voor 'Klokkijken: Wijzer voor wijzer'. Met deze variant van de pratende klok, kunt u de leerlingen op verschillende manieren laten oefenen met klokkijken.

Kopieerblad 1 getalkaartjes hele uren

1 uur	2 uur
3 uur	4 uur
5 uur	6 uur

Kopieerblad 2 getalkaartjes hele uren

7 uur	8 uur
9 uur	10 uur
11 uur	12 uur

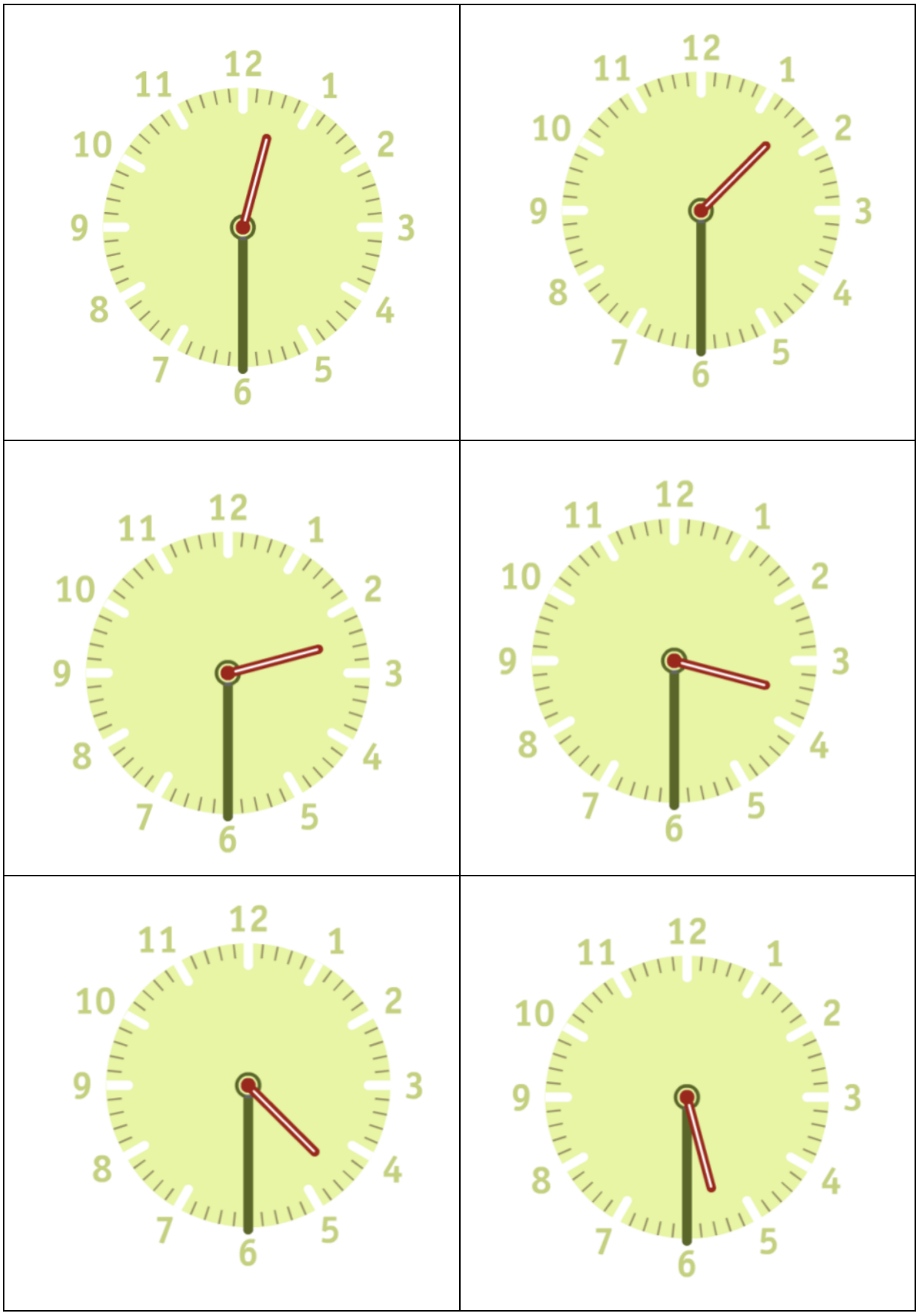
Kopieerblad 3 getalkaartjes halve uren

half 1	half 2
half 3	half 4
half 5	half 6

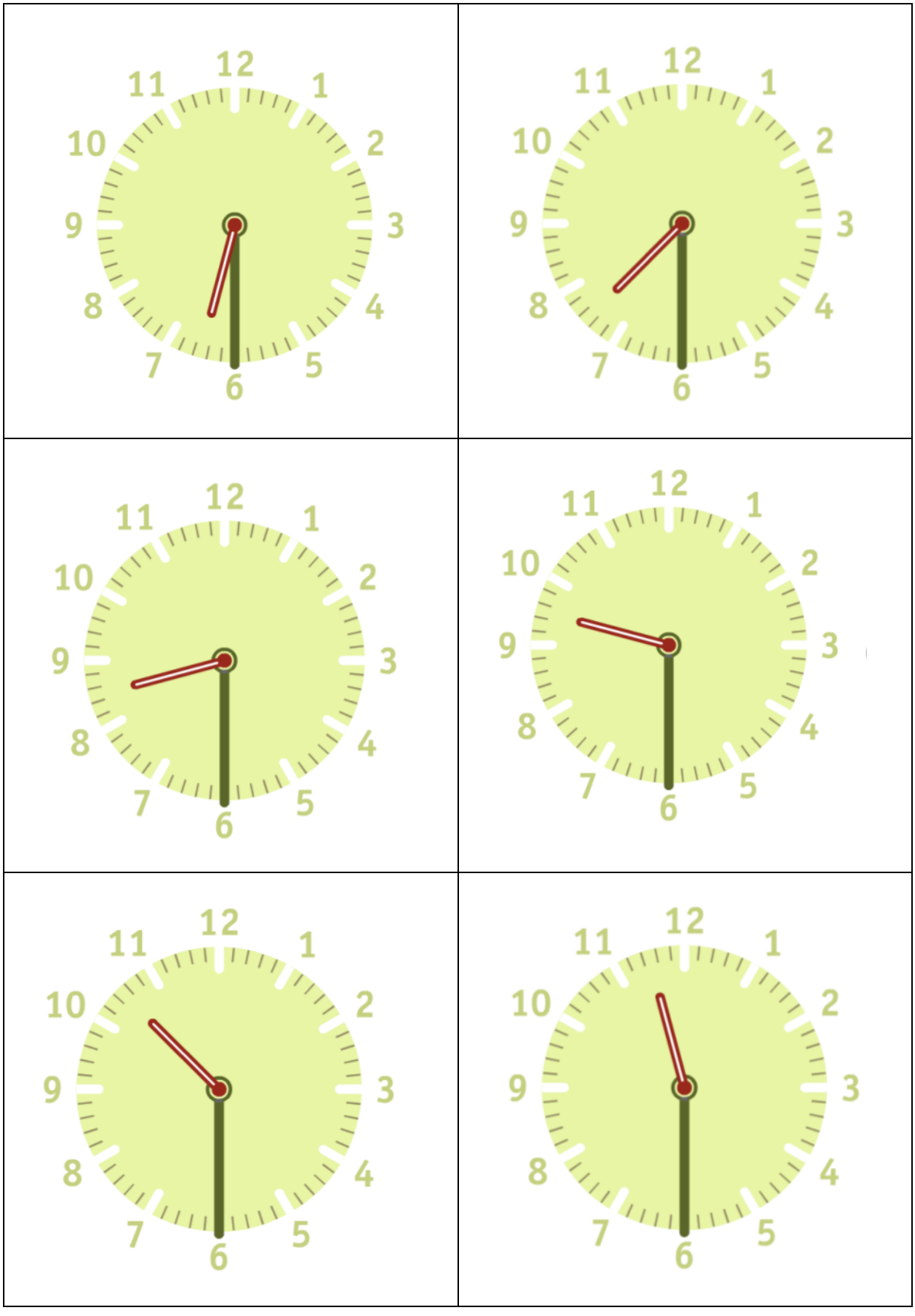
Kopieerblad 4 getalkaartjes halve uren

half 7	half 8
half 9	half 10
half 11	half 12

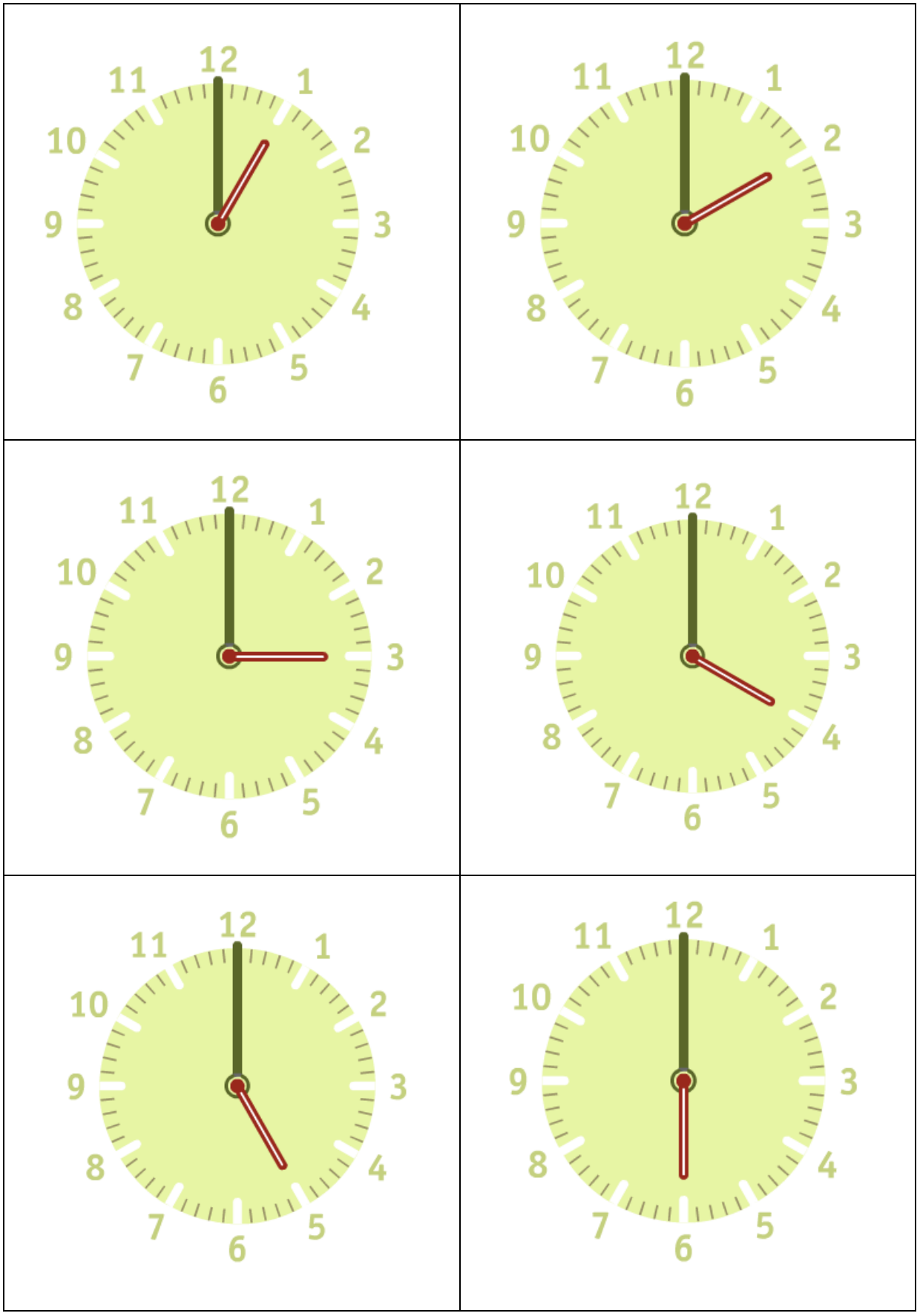
Kopieerblad 5 klokkaartjes halve uren



Kopieerblad 6 klokkaartjes halve uren



Kopieerblad 7 klokkaartjes hele uren



Kopieerblad 8 klokkaartjes hele uren

