

10. Halve uren met klokkaartjes

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerndoel 3.1/3.2, niveau 7
Doel van de les	- halve uren aflezen - dagelijkse activiteiten aan de halve uren koppelen
Benodigdheden	- een oefenklok - voor elke leerling een eigen oefenklokje - getalkaarten halve uren (Kopieerblad 1 en 2) - klokkaartjes halve uren (Kopieerblad 3 en 4)
Korte samenvatting	In deze les gaan de leerlingen halve uren aflezen en deze koppelen aan getalkaarten halve uren en klokkaarten halve uren.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.
Activiteiten	**Introductie: Wie weet hoe laat het is?** De leerlingen zitten in een halve kring. Laat de klok zien. Zet een aantal kloktijden op de oefenklok (heel en half). Vraag de leerlingen hoe laat het is. Vraag ook hoe de wijzers staan om 5 uur. En om half 6. **Kern: Het is half …** Pak de oefenklok en zet hem op 1 uur. Herhaal nog een keer het doordraaien van de grote wijzer van 12 naar 12 en het bekijken van het draaien van de kleine wijzer. Concludeer dat de grote wijzer helemaal rond gaat en dat de kleine wijzer maar een klein stukje verschuift, namelijk van de 1 naar de 2. Herhaal nog even dat het bijvoorbeeld half 2 is, omdat de kleine wijzer precies tussen de 1 en 2 staat. Hij is op weg van de 1 naar de 2 en is halverwege. Laat de getalkaarten zien met halve uren. Laat verschillende kloktijden zien met halve uren. De leerlingen koppelen het juiste getalkaartje aan de kloktijd. Introduceer de klokkaartjes. Kunnen de leerlingen de tijden aflezen? Geef de leerlingen een oefenklokje. Laat een klokkaartje zien en laat ze hun eigen klokje gelijk zetten met de tijd op het klokkaartje. **Afsluiting** Wat hebben we in deze les gedaan? Hoe ziet de klok eruit als het half 2 is? En half 3? En half 7? Welke kaartjes horen erbij? Welke wijzer draait sneller? De grote of de kleine? Concludeer dat we in deze les de halve uren geleerd hebben. Vertel dat u de komende tijd regelmatig op de klok zal wijzen op een half uur. En dan gaan we kijken wat we op

dat moment aan het doen zijn en schrijven dat op.
Bijvoorbeeld maandag:
half 10: rekenen
half 11: melk drinken.
half 12: lezen
half 1: eten

Vervolgactiviteiten

- Herhaal zeer regelmatig het oefenen met het draaien van de wijzers en koppel dat aan de hele en de halve uren. De leerlingen doen dit na op hun eigen klokjes.
- Wijs regelmatig naar de klok wanneer die op een half uur staat en geef aan wat de leerlingen op dat moment aan het doen zijn.
- Laat de leerlingen de klokkaartjes halve uren op volgorde leggen.
- Laat een kloktijd zien en de leerlingen schrijven of stempelen het getal dat erbij hoort. Het is half …
- http://www.fi.uu.nl/speciaalrekenen/producten/
Ga vervolgens naar 'software' en kies dan voor 'Klokkijken: Wijzer voor wijzer'. Met deze variant van de pratende klok, kunt u de leerlingen op verschillende manieren laten oefenen met klokkijken.

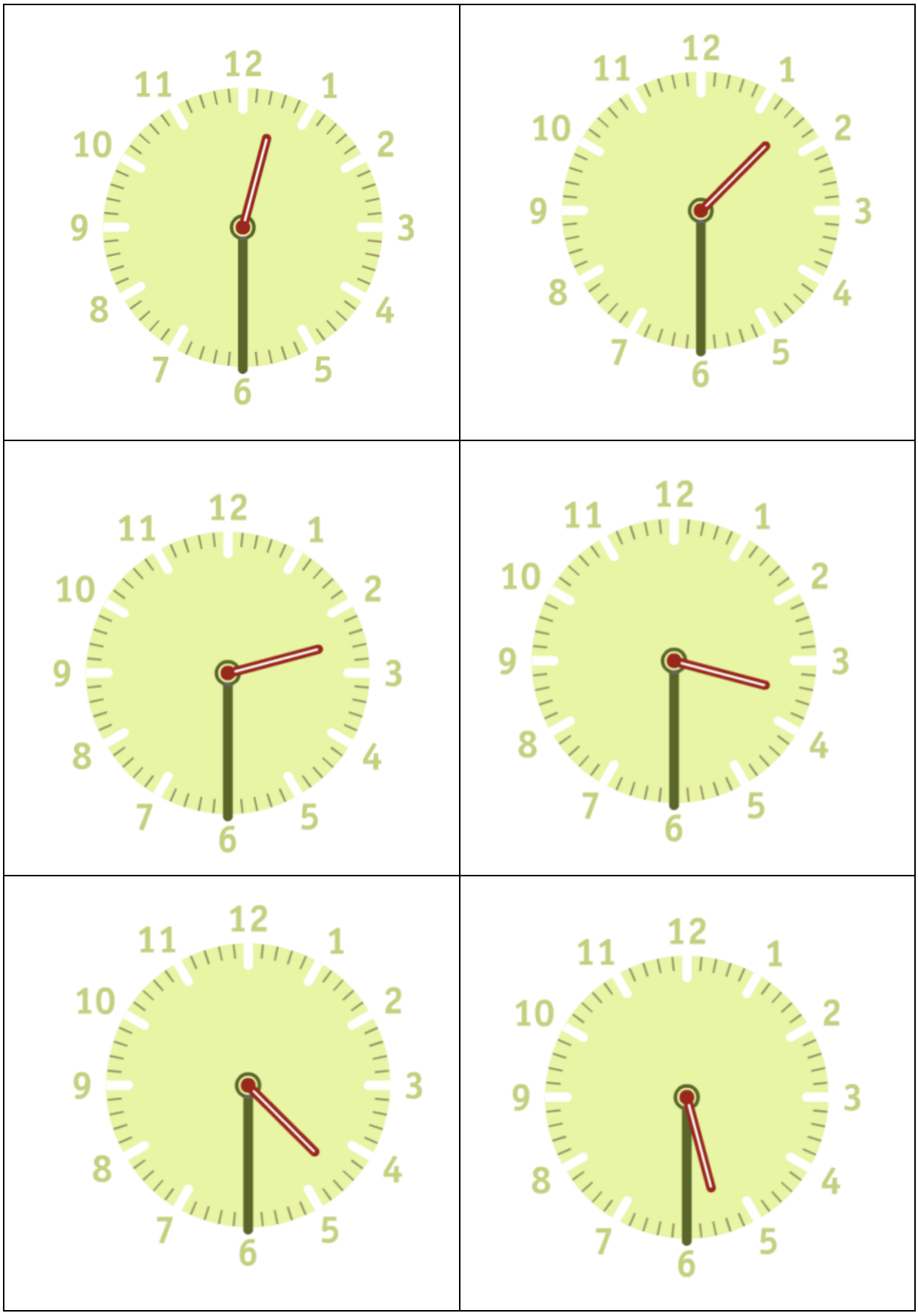
Kopieerblad 1 getalkaartjes halve uren

half 1	half 2
half 3	half 4
half 5	half 6

Kopieerblad 2 getalkaartjes halve uren

half 7	half 8
half 9	half 10
half 11	half 12

Kopieerblad 3 klokkaartjes halve uren



Kopieerblad 4 klokkaartjes halve uren

