## 2. GISTEREN, VANDAAG EN MORGEN

| | |
|---|---|
| Kerndoel | Deze activiteit levert een bijdrage aan het kerndoel:<br>3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties |
| Leerstofonderdeel | Kerndoel 3.3 niveau 6 |
| Doel | - de dag van vandaag, gisteren en die van morgen benoemen |
| Materiaal | - prentenboeken over de dagen van de week (zie verderop)<br>- foto's van dagelijkse activiteiten |

*Vandaag, morgen en gisteren kunnen verwarrende begrippen zijn omdat het morgen weer vandaag is. Morgen is het woensdag, maar morgen is morgen donderdag. Ook verwarrend is dat het begrip 'morgen' soms wordt gebruikt voor het begrip 'ochtend'.*

**Activiteiten**

- De begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen' zijn bekend bij de leerlingen. Koppel de termen aan een versje of liedje over de dagen van de week. Welke dag is het vandaag? Welke dag was het gisteren? Welke dag is het morgen?
- Herhaal nog regelmatig het opzeggen van de dagen van de week vanaf een willekeurige dag en koppel daaraan de begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen'.
- Er zijn allerlei prentenboeken die te maken hebben met de dagen van de week, bijvoorbeeld:
    - Rupsje Nooitgenoeg (Eric Carle)
    - Wat eten we vandaag (Eric Carle)
    - Kijk mee naar … Tijd (uitgeverij Zirkoon)
    - De weekklok van Sterre (Barbara Looten)
    - (prenten)boeken over het scheppingsverhaal
    - Tobias, wat doe je daar! (Simone Kramer en Jenny Dalenoord)

Koppel aan de verhalen de begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen'.

- Maak een serie foto's van de activiteiten die vandaag in de klas worden gedaan. Hang die op onder de dag van vandaag (maandag, dinsdag …). Maak de volgende dag ook foto's en hang die ook onder de desbetreffende dag van de week. Bespreek met de kinderen de gemaakte foto's en bespreek daarbij de begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen'. Maak de leerlingen erop attent dat 'vandaag', 'gisteren' of 'morgen' niet steeds dezelfde dag is. Maar dat de foto's die op maandag gemaakt zijn bij de maandag blijven horen. Dat wordt niet ineens dinsdag.
- Koppel de weekdagen aan het weer. Bespreek elke dag welk weer het is, zoek daar een foto bij en hang die bij de desbetreffende dag en gebruik in dat kader ook de woorden 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen'.