concept	**13. De tijd op mijn mobiel**
Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.1 en 3.2 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.
Leerstofonderdeel	3.1_2.10 digitale tijden (ook boven de 12) aflezen en noteren 3.1_2.11: een (kook)wekker instellen
Doel van de les	Lezen van digitale tijden tot 24.00 uur
Benodigdheden	- per tweetal een mobiele telefoon - per tweetal een werkblad 1 (instructie instellen van tijd op een mobiele telefoon) - per tweetal werkblad 2
Korte samenvatting	Leerlingen oefenen in tweetallen het lezen en instellen van een tijd op de mobiele telefoon.
Organisatie	Klassikaal. Verwerking in tweetallen.
Activiteiten	**Introductie:** Vraag de leerlingen hoelaat het is en of ze ook weten hoe laat het digitaal is. Vraag de leerlingen hoe ze buiten weten hoelaat het is? Sommige leerlingen hebben horloges en de meeste leerlingen hebben tegenwoordig een mobieltje. Bespreek hun ervaringen. **Kern:** Vertel dat je samen met de leerling gaat oefenen in het lezen van digitale tijden op het bord en dat de leerlingen in tweetallen de tijd van werkblad 2 aflezen en instellen op de mobiel. Laat op het digibord een digitale tijd zijn en vraag een leerling hoelaat het is. Herhaal dit enkele keren. Vraag daarna aan de leerlingen wie de tijd kan lezen op zijn mobieltje? Vraag de leerling om het aan de groep uit te leggen. Vraag de leerling wie de tijd kan instellen op een mobiel? Laat deze leerling uitleggen hoe dat moet en geef samen met de groep feedback. Vraag een leerling om het voor te doen en laat deze stappen door de andere leerlingen herhalen op hun mobiel met behulp van werkblad 1 (zie aandachtspunten). **Verwerking:** Laat de leerlingen in tweetallen om de beurt oefenen met het lezen van de digitale tijden op het werkblad en vraag de leerling om te noteren op het blad hoeveel uren en minuten die tijd is. Laat deze tijd door leerling A instellen op de mobiel en controleren door leerling B. Daarna mag





leerling B de mobiele telefoon instellen.

Afsluiting:
Evalueer de les en bespreek wat ze de volgende les gaan doen.

Aandachtspunten

Mobiele telefoons kunnen andere instellingen hebben, let daar op.
Niet alle leerlingen hebben een mobiele telefoon of kunnen digitaal klokkijken. Let daar op bij het samenstellen van de tweetallen.

Differentiatie

Makkelijker:
- laat de hele uren eerst instellen



Moeilijker:
- auditieve opdrachten
- van analoog naar digitale instelling op de mobiele telefoon

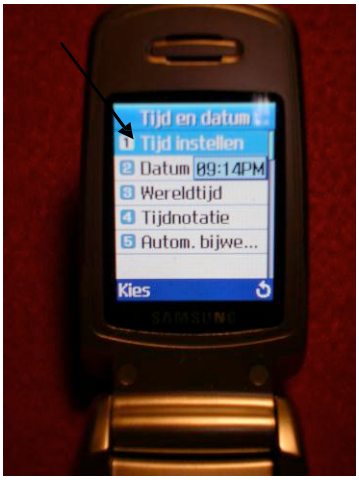
Vervolgactiviteiten

- afspraak maken op een telefoon
- de digitale wekker lezen
- digitale tijden lezen op apparaten

Software

www.schoolbordportaal.nl
www.onderwijsmenu.nl/leerwereld6.mht

Werkblad 1 stappenplan: instellen van de tijd op de mobiele telefoon

Stap 1	Stap 2	Stap 3
		
Druk op menu.	Druk op pijltjes. Ga naar organizer	Druk op ok
Stap 4	**Stap 5**	**Stap 6**
		
Ga met pijltjesknop naar: Tijd en datum. Druk op ok.	Tijd instellen. Druk op ok.	Geef de tijd in. Druk op ok. klaar.

Werkblad 2

digitale tijd	uren	minuten	instellen op de mobiel: omcirkel fout: nog een keer proberen
13.10 uur			goed fout
11.30 uur			goed fout
09.38 uur			goed fout
02.45 uur			goed fout
14.50 uur			goed fout
18.00 uur			goed fout
22.05 uur			goed fout
23.20 uur			goed fout
04.30 uur			goed fout
08.16 uur			goed fout
21.40 uur			goed fout