


## 1. De dagen van de week

| | |
|---|---|
| Kerndoel | Deze activiteit levert een bijdrage aan het kerndoel:<br>3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties |
| Leerstofonderdeel | Kerndoel 3.3 niveau 5 |
| Doel | - de leerlingen leren dat een week 7 dagen heeft<br>- de dagen van de week op volgorde benoemen |
| Materiaal | - prentenboeken over de dagen van de week (zie verderop)<br>- foto's van dagelijkse activiteiten |

*De dagen van de week kunnen het best worden aangeleerd door middel van een versje.*

**Activiteiten**
Er zijn heel veel verschillende liedjes of versjes over de dagen van de week:
Op de melodie van 'Altijd is Kortjakje' ziek:
*maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zohondag,*
*zaterdag en zondag zijn we vrij,*
*woensdagmiddag ook erbij,*
*maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zohondag.*

*De dagen van de week zijn er zeven*
*Ik ken ze allemaal, ik zeg ze wel even*
*maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag, zondag.*

Bron: Schatkist (uitg. Zwijsen)
*Luister goed,*
*Ik heb een vraag.*
*Wat voor dag is het vandaag?*
*Is het maandag, dinsdag, woensdag*
*is het donderdag ja of nee?*
*Is het vrijdag, zaterdag of zondag…*
*Wie heeft er een idee?*

Op de melodie van 'Deze vuist op deze vuist' van Ome Willem:
*Maandag is de 1e dag,*
*dinsdag is de 2e dag*
*woensdag is de 3e dag*
*en donderdag de 4e*
*vrijdag is de 5e dag*
*zaterdag is de 6e dag*
*zondag is de 7e dag*
*en een week heeft 7 dagen*

*De week heeft 7 dagen*
*7 dagen heeft de week*
*maandag dinsdag woensdag donderdag*
*vrijdag zaterdag zondag*
*De week heeft 7 dagen*
*7 dagen heeft de week*

*Ken je beertje Pluk?*
*Beertje Pluk heeft het altijd druk.*
*Op maandag doet hij de was.*
*Op dinsdag maait hij het gras.*
*Op woensdag poetst hij zijn schoenen.*
*En op donderdag gaat hij zijn huisje boenen.*
*Op vrijdag gaat Beertje Pluk in bad.*
*En op zaterdag gaat hij naar de stad.*
*En op zondag, als al het werk is gedaan,*
*trekt beertje Pluk zijn mooiste pakje aan.*

- Herhaal de liedjes dagelijks. Maak een tijdlijn met kaarten voor de dagen van de week waarop duidelijk wordt wat er bijzonder is aan een dag. Bijvoorbeeld woensdagmiddag en zaterdag en zondag zijn de kinderen vrij.
- Maak een weekplanner met de dagen van de week. Gebruik daarbij foto's met activiteiten die verbonden zijn aan een bepaalde dag. Gebruik bij voorkeur foto's van de leerlingen zelf.
- Oefen ook het opzeggen van de dagen van de week vanaf een willekeurige dag. Leerlingen moeten begrijpen dat het een cyclische herhaling is. Je kunt bijvoorbeeld beginnen op woensdag en dan doorgaan tot de volgende woensdag.
- Koppel de weekdagen aan het weer. Bespreek elke dag welk weer het is, zoek daar een foto bij en hang die bij de desbetreffende dag.
- Gebruik bij het opzeggen van de dagen ook de vingers. Steeds moet duidelijk worden dat het 7 dagen zijn. Daarna begint een nieuwe week.
- Op YouTube is ook een filmpje te vinden met een liedje van de dagen van de week ondersteund door gebaren: http://www.youtube.com/watch?v=Op5e8slAWM4
- Er zijn ook prentenboeken die te maken hebben met de dagen van de week, bijvoorbeeld:
    - Rupsje Nooitgenoeg (Eric Carle)
    - Wat eten we vandaag (Eric Carle)
    - Kijk mee naar … Tijd (uitgeverij Zirkoon)
    - De weekklok van Sterre (Barbara Looten)
    - (prenten)boeken over het scheppingsverhaal
    - Tobias, wat doe je daar! (Simone Kramer en Jenny Dalenoord)