Titel	**Dagstrook van een …**
Leeftijd / niveau	Vanaf 9 jaar
Leerstofaspecten	Verkennen van verschillende dagritmes Tijden koppelen aan gebeurtenissen
Benodigdheden	tekenmateriaal
Organisatie	klassikaal individueel
Bedoeling	Kinderen zullen tot de ontdekking komen dat ritmes niet voor iedereen gelijk zijn, maar dat deze afhankelijk zijn van bijvoorbeeld het beroep van de persoon
Voorwaardelijke vaardigheden	Kennis van uurtijden
Lesactiviteit	**Verschillende leefritmes** In de activiteit 'De dag rond' bleek dat het ritme van de gebeurtenissen op een dag voor de meeste leerlingen redelijk gelijk was. De tijden die gekoppeld werden aan de gebeurtenissen konden wel per leerling verschillen (De een gaat om half 8 naar bed, de ander pas om 9 uur). In deze activiteit maken de leerlingen een dagstrook van iemand anders, bijvoorbeeld van een bakker, een topsporter, de koningin of een popster. De dagstroken kunnen getekend worden, maar alleen het benoemen van de gebeurtenissen op een dag kan ook voldoende zijn. Bij ieder plaatje of beschrijving dient ook een tijdstip gegeven te worden (analoog of digitaal). *Het geven van het tijdstip kan op verschillende manieren worden gedaan. Er kan een klokje met de desbetreffende tijd getekend worden, er kan een digitale tijd worden gegeven of een verwoording van de tijd (bijvoorbeeld 8 uur).* Er zal duidelijk naar voren komen dat de dag voor deze mensen een ander ritme heeft. De tijden die gekoppeld worden aan de gebeurtenissen van een dag zullen ook sterk verschillen met die van de leerlingen zelf. Zo moet de bakker bijvoorbeeld al heel vroeg op en zal een DJ lange avonden (korte nachten) maken.
Variatie	Hoe zit het met het leefritme van dieren?
Aanverwante toepassingen	De activiteit 'De dag rond' De activiteit 'Tijdstippen' De activiteit 'Wat deed jij op dat moment?'