


2. Een scheutje

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. Leerlijn 9.
Leerstofonderdeel	4.3.9 omgaan met natuurlijke inhoudsmaten: het scheutje.
Doel van de les	Weten wat een scheutje is en dit toepassen
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none">- 2 liter goedkoop afwasmiddel- plastic flacons gedeeltelijk gevuld met bovenstaand afwasmiddel- vloeistof- doorschijnende kleine bakjes- bijlage met stripverhaal
	
Korte samenvatting	Met behulp van diverse flacons en flessen oefenen leerlingen wat een scheutje betekent.
Organisatie	Klassikaal.
Activiteiten	Introductie: Laat een afwasteil zien met een gigantische berg sop en vraag aan de leerlingen of ze een idee hebben hoe het komt dat er veel te veel sop in is gekomen. Er zijn vast wel slimme leerlingen die begrijpen dat er teveel sop is in gedaan. Vraag aan de leerlingen hoeveel afwasmiddel je in een bakje moet doen om 'normaal' sop te maken. Richt op het woord 'scheutje' en vraag aan de leerlingen of ze weten wat een scheutje inhoudt. Kern: Vraag aan de leerlingen of je een scheutje kunt meten of dat ze het meer op gevoel doen. Praat hierover. Laat een paar duidelijk verschillende hoeveelheden uit een flacon lopen in twee verschillende doorzichtige kleine bakjes of glaasjes en vraag welk van de twee een scheutje is. Verwerking: Laat de leerlingen om beurten proberen. Vraag anderen om feedback te geven. Laat één van de scheutjes in een afwasboek lopen en maak een sopje en bepaal met de leerlingen of dit een mooi en bruikbaar sopje is. Afsluiting: Laat het stripverhaal zien dat in de bijlage staat. Vraag een van de leerlingen te vertellen wat daar gebeurt.
	

Bespreek met de leerlingen waar je nog meer een scheutje in kan doen.

Aandachtspunten

Sommige leerlingen hebben motorische problemen en kunnen niet al die handelingen (kijken, knijpen, op tijd stoppen) tegelijk uitvoeren. Deze leerlingen kunnen het beste ook na de les de vloeistof in een bakje laten stromen voor ze het in de afwasbak doen.

Differentiatie

Makkelijker:

- eerst oefenen met water en knijpflessen tot ze de knijphandeling beter beheersen

Moeilijker:

- bepalen van een klein of groot scheutje voor afwasteilen/emmers met verschillende afmetingen

Vervolgactiviteiten



Video/audio

- scheutje melk in de koffie
- scheutje room in de soep
- scheutje limonadesiroop in een glas

Google video's of my tube (even van te voren checken)

