

4. Een dopje plantenvoeding

| | |
|---|---|
| Leeftijdsgroep | 12-14 jaar |
| Kerdoel | Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. |
| Leerstofonderdeel | 4.3.9 omgaan met natuurlijke inhoudsmaten: het dopje Leerlijn 9. |
| Doel van de les | Weten wat een dopje is en dit toepassen |
| Benodigdheden | <ul style="list-style-type: none">- dopje- emmer- plantenvoeding- litermaat- gieter- planten |
|  | |
| Korte samenvatting | De leerlingen oefenen het vullen van dopjes met water en voegen dit toe aan een liter water. Het begrip dopje leren toepassen met betrekking tot het gebruik hiervan bij bijvoorbeeld schoonmaken, plantenvoeding, wassen en dergelijke. |
| Organisatie | Klassikaal rond een groepstafel. |
| Activiteiten | Introductie: Zet enkele planten neer op de tafel en vraag aan de leerlingen of ze weten wat een plant nodig heeft om te groeien. Richt op de extra plantenvoeding en neem de fles plantenvoeding ter hand om te kijken hoe je dat moet aanpakken. Meld aan de leerlingen dat op de gebruiksaanwijzing staat dat ze één dopje moeten toevoegen aan een liter water om de plantenvoeding te verdunnen. Vraag de leerling wat verdunnen is. Kern: Vraag aan de leerlingen of ze weten wat met een dopje wordt bedoeld en vraag of een van de leerlingen kan voor doen hoe dat werkt. Probeer door vragen te stellen de leerlingen zelf te laten uitzoeken hoe je de gebruiksaanwijzing goed op volgt. Vertel de leerlingen dat ze gaan oefenen met het precies vullen van een dopje, zodat ze later het dopje kunnen vullen met plantenvoeding. Verwerking: Laat de leerlingen om de beurt een dopje vullen met water, vertel dat dit gedaan wordt om te oefenen. Let goed op hoe ze het dopje vullen en richt er op dat het dopje gevuld is tot de rand. Vraag daarna een leerling om de gieter te vullen met een liter water. Laat daarna een andere leerling de dop van de fles te vullen met plantenvoeding en dit aan de liter water |
|  | |
|  | |

in de gieter toe te voegen. Vraag daarna een leerling om de planten te begieten.



Afsluiting:

Vertel de leerlingen hoe vaak de planten zo'n extra 'maaltijd' aan plantenvoeding nodig hebben en maak een schema, waarbij de leerlingen om de beurt de planten op deze manier mogen voeden.

Vraag aan de leerlingen waar gevulde dopjes nog meer bij gebruikt worden (schoonmaak, wasmachine, bad vullen met schuim).

Aandachtspunten

Voor sommige leerlingen is het lastig om een grote flacon te hanteren bij het vullen van een dopje. Sommige leerlingen hebben ook moeite met stoppen als de dop precies gevuld is.

Differentiatie



Makkelijker:

- eerst alleen oefenen met het vullen van grote doppen met water als een spel

Moelijker:

- halve dop
- meerdere doppen vullen en tellen
- vullen tot het streepje in de dop

Vervolgactiviteiten



- het dopje badschuim
- een dopje wasmiddel
- een dopje hoestdrank
- een dopje allesreiniger op 5 liter water