

18. Niet zwaarder dan 10 kilo

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel/leerlijn	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 2 en 4. De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in alledaagse situaties. Ze leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofonderdeel	2.4.10 de rekenmachine als hulpmiddel gebruiken voor optellen en aftrekken van kommagetallen. 4.1-3.9 de analoge en digitale personenweegschaal aflezen en het resultaat in kilogrammen (kg) noteren. 4.1_3.10 op een weegschaal een bepaalde hoeveelheid in kilogrammen afwegen
Doel van de les	Een totaal gewicht kunnen samenstellen met meerdere produkten. Kunnen inschatten, wegen en aflezen van gewicht.
Benodigdheden	Een wasmand met allerlei levensmiddelen in pakken, potten en blik. Folder van het postkantoor met tarieven voor pakketten. Enkele dozen.
Korte samenvatting	De leerlingen gaan een voedselpakket samenstellen om op te sturen naar de voedselbank. Het mag niet meer wegen dan 10 kilogram inclusief de doos. Hoe kunnen ze onder het maximale gewicht blijven?
Organisatie	Klassikaal
Activiteiten	Introductie: Vertel over de voedselbank, die voeding inzamelt voor mensen die arm zijn en vertel dat je een pakket wil maken en versturen. Vraag de leerlingen welke houdbare produkten in een doos kunnen. Kern: Vertel aan de groep dat je een heleboel produkten hebt meegenomen en dat de groep mag meehelpen om een mooie doos te vullen. Je wil één doos per post versturen. Want anders wordt het te duur. Het versturen van een pakket tot 10 kilo kost namelijk € 6,75. Verwerking: Laat de leerlingen bedenken hoe ze produkten in één doos krijgen zonder dat het zwaarder wordt dan 10 kilo. Geef diverse weegschalen, bijvoorbeeld tot 500 gram, tot 2 kilo en een personenweegschaal. Laat de leerlingen zelf bedenken hoe ze het probleem kunnen oplossen. Laat één van de leerlingen noteren wat er in de doos gaat (tekenen of schrijven). Afsluiting: Vraag aan de leerlingen wat ze van de les vonden en wat ze geleerd hebben.



Vraag de leerlingen wat ze zwaarder vonden dan ze ingeschat hadden. Stuur aan op overleg over wat licht is aan voedsel of juist zwaar en maak op het (digi-) bord twee kolommen met lichte en zware producten.

Aandachtspunten

Het wegen zal waarschijnlijk afhangen van de beschikbare middelen op school of van weeginstrumenten die mee zijn genomen. Analoge weegschalen zijn steeds moeilijker verkrijgbaar.
Deze les kan ook met een boodschappentas en een unster.

Differentiatie



Makkelijker:

- een pakje opsturen met een produkt dat niet zwaarder is dan 500 gram
- schrijf de getallenlijn tot 10 op, leg uit dat 10 staat voor 10 kilo. Laat steeds een produkt in de doos zetten en markeer op de getallenlijn, steeds meer naar rechts, wat het totale gewicht is

Moeilijker:

- laat een rekenmachine zien en vraag hoe ze het op een andere manier hadden kunnen oplossen (één voor één de produkten wegen en optellen tot aan 10 kilogram

Vervolgactiviteiten

- afwegen van produkten uit een recept
- afwegen van brieven post tot 2 kilogram en het bepalen van porto
- wegen en verpakken van fruit en groente voor in de winkel

Suggesties voor de produktenlijst die gebruikt kan worden voor deze les.

Pak sap
Pak chocolademelk
Pakjes yogidrink
Pak houdbare melk
Pak koffiemelk
Koffie
Thee
Cacao

Koek
Ontbijtkoek
Zoetwaren
Knäckebröd
Beschuit
Toast
Afbakbrood

Meel
Suiker
Zout
Pannenkoekenmix
Broddeeg
Rozijnen
Gedroogd fruit
Pakken pasta
Pakken rijst
Pakken mie
Taco's e.d.

Blikjes vis
Blikjes vlees
Blikgroenten
Blikjes fruit
Potten met fruit
Potten met groenten
Potten met kruiden
Potten met saus

Chips
Popcorn
Noten
Snacks
Snoep