

27. Afwegen bij de groenteman

| | |
|---|--|
| Leeftijdsgroep | 15-20 jaar |
| Kerdoel/Leerlijn | Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1 en 4. De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. Ze leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. |
|  | |
| Leerstofonderdeel | 1.3.10 hoeveelheden tot 1000 vergelijken in context van geld en meten. 4.1-3.11 op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen afwegen. |
| Doel van de les | Afwegen van ongeveer 1 kilogram met een marge van 50 gram. |
| Benodigheden | <ul style="list-style-type: none">- een keukenweegschaal- 20 aardappels (of fruit of andere groente)- per tweetal een werkblad 1 |
| Korte samenvatting | De leerlingen wegen aardappels af tot ongeveer een kilogram en stoppen ze in een plastic zak. Het gewicht mag naar boven of naar beneden maximaal 50 gram afwijken. |
| Organisatie | Klassikaal. Laat de opdrachten in tweetallen uitvoeren. |
| Activiteiten | Introductie: Laat foto's zien van de groenteman* die groenten afweegt. Vraag aan de leerling wat hij doet. Bespreek wat er zoal gewogen wordt in een groentewinkel. Vertel de leerlingen dat de groenteman het soms zo druk heeft dat hij het liefst al zakjes met groenten en fruit klaar heeft staan, net als in de supermarkt. Vraag aan de leerling wat dan een handige maat zou zijn om in een zak te verpakken, bijvoorbeeld bij aardappels. <i>Zijn er al leerlingen die dit werk tijdens de stage moeten doen? Informeer hier naar.</i> Kern: Vertel ze dat het niet precies één kilogram hoeft te zijn, maar dat de wijzer niet meer dan 50 gram mag afwijken. Vraag de leerling waar de wijzer dan ongeveer hoort te staan. Laat de leerling deze opdracht uitvoeren en vraag aan de andere leerlingen om te checken of het klopt. Vraag of dat een handig gewicht is voor de klanten. Vinden ze zakken van twee kilo aardappelen handiger en waarom? Vraag daarna een leerling om opnieuw een kilo aardappelen af te wegen met deze kleine afwijkmarge. Vraag de leerlingen om hardop te denken terwijl ze proberen een kilogram aardappelen af te wegen. |



Verwerking:

Laat de leerlingen om de beurt in tweetallen bij je komen om op de voorgaande manier een kilogram aardappelen te wegen. Vraag aan de andere leerlingen om werkblad 1 te maken waarbij ze aangeven welke groenten je heel nauwkeurig kunt meten en welke groenten ongeveer.

Afsluiting:

Vergelijk de werkbladen en vraag de leerlingen naar hun keuzes. Vraag de leerlingen hoeveel aardappelen van het formaat dat gebruikt werd, er in één kilogram gaan. Vertel wat je in de volgende les gaat oefenen.

Aandachtspunten

* groenteman kan groentevrouw zijn.

Bij andere groenten of fruit kunnen de marges kleiner of groter zijn i.v.m. het lage of hoge gewicht per groente of vrucht. Bijvoorbeeld een kilogram champignons is heel veel, de klanten hebben liever 200 gram.

Differentiatie

Makkelijker:

- laat met uitwasbare viltstift de marge op de weegschaal zetten
- maak de marge op 100 gram omdat deze in het algemeen beter af te lezen is

Moeilijker:





















- maak een wedstrijd tussen 2 leerlingen wie het snelst een zo nauwkeurige afweging maakt voor een kilogram (op deze manier kan het omgaan met tijdsdruk geoefend worden=werkvaardigheid)
- laat vooraf schatten hoeveel aardappels er in een kilo gaan
- een kilogram digitaal afwegen tot ongeveer een kilogram

Vervolgactiviteiten



- afwegen van kleine aardappels en grootte aardappels
- afwegen van door de 'klant' gevraagde gewichten (winkel rollenspel)
- wegen van spijkers en schroeven tot een bepaald gewicht
- wegen van kleine maten met bijvoorbeeld noten, koekjes (pepernoten met Sinterklaas)
- afwegen op een balans van een kilogram met een gewicht van een kilogram
- digitaal wegen

Werblad 1 Wat kun nauwkeurig meten tot een kilo en wat niet? Omcirkel de makkelijke dingen groen en de moeilijke rood.

| | | | |
|--|---|---|--|
|  <p>ananas</p> |  <p>splitertwten</p> |  <p>aardappelen</p> |  <p>aardbeien</p> |
|  <p>peren</p> |  <p>walnoten</p> |  <p>prei</p> |  <p>kersen</p> |
|  <p>uien</p> |  <p>appels</p> |  <p>peterselie</p> |  <p>sinaasappels</p> |
|  <p>wortels</p> |  <p>frambozen</p> |  <p>bananen</p> |  <p>bieslook</p> |
|  <p>bieten</p> |  <p>kastanjes</p> |  <p>spruiten</p> |  <p>tomaten</p> |