



Hokken voor de olifanten

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 4 De leerlingen leren meten wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 2.4, niveau 5 Kerdoel 4.1/4.3, niveau 7
Doel van de les	- aantallen voorwerpen samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) - afpassend meten met een natuurlijke maateenheid als voet, schoen en een strook en uitkomsten bepalen
Benodigdheden	Per groepje leerlingen een rol afplakband of een krijtje.
Korte samenvatting	De leerlingen gaan in groepjes hokken voor dieren op de grond tekenen of met afplakband plakken op de grond. Ze proberen hierbij uit te gaan van de reële grootte van het dier.
Organisatie	Voor deze les is er veel ruimte op de vloer nodig. Eventueel gebruikt u het speellokaal of het schoolplein.
Activiteiten	Introductie: Olifanten in de dierentuin De leerlingen zitten in een halve kring. Vertel de leerlingen dat er een verbouwing plaatsvindt in de dierentuin. Het verblijf van de olifanten wordt vernieuwd. De olifanten moeten nu een paar dagen in hokken wonen. Praat kort met de leerlingen over wat ze weten van olifanten in de dierentuin. Hoe leven ze? Kern: Een hok maken voor een olifant De directeur van de dierentuin wil weten hoe groot een hok voor een olifant moet zijn. Hij moet de hokken speciaal laten maken. Maak met het afplakband (of teken met krijt) een hok van ca. 1 m ² op de grond in het midden van de kring. Vertel de leerlingen dat dit een dierenhok is. Zou hier een olifant in passen? Zou een mens in zo'n hok voldoende ruimte hebben? Waarom wel of niet? Laat de leerlingen dieren noemen die hier wel in zouden passen. De leerlingen gaan nu in groepjes zelf bedenken hoe groot een tijdelijk hok voor één olifant moet zijn. Ze plakken met afplakband (of tekenen met krijt) op de grond de omtrek van het hok. Zorg voor voldoende open ruimte op de vloer. Bekijk met de hele groep de op de grond geplakte (of getekende) hokken. Vraag de groepjes hoe ze te werk gegaan zijn.



Voorbeelden van aanvullende gespreksvragen:

- Hoe groot is een olifant? (hoeveel stappen?)
- Zijn de hokken even groot geworden?
- Welk hok is groter of kleiner? (meten met stappen)
- Past er in elk hok een olifant?
- Hoeveel ruimte heeft de olifant dan nog over?
- Hoe breed moet het hok worden voor twee olifanten? En voor drie? Probeer dit te laten aangeven in bijvoorbeeld stappen als natuurlijke maat. Een hok voor 1 olifant is bijvoorbeeld 3 stappen breed. Een hok voor 2 olifanten is dan 2 keer 2 stappen. Hoe kom je dan achter het antwoord?

(NB: Even ter informatie: Een olifant is gemiddeld 3 meter hoog en 6 à 7 meter lang. Een grote stap is ongeveer 1 meter.)

Als er nog voldoende tijd is, kunt u de bovenstaande activiteit laten uitvoeren met kleinere dieren, bijvoorbeeld een tijger van 3 meter lang. Hoeveel tijgers passen in een olifantenhok. Hoeveel in twee, drie, vier of vijf hokken? Er zijn 8 tijgers in de dierentuin, hoeveel olifantenhokken heeft de directeur dan nodig voor deze 8 tijgers?

Afsluiting: Hoe ging het?

Is het gelukt om een hok voor de olifanten en de tijgers op de grond te maken? Zaten er grote verschillen tussen de hokken? Hoe kwam dat? Wat vonden ze moeilijk?

Differentiatie

Makkelijker

Beperk het aantal dieren per hok tot 1

Moeilijker

- Leerlingen die al enigszins bekend zijn met het meten met een standaardmaat (liniaal), kunt u gebruik laten maken van de bordliniaal.
- Betere rekenaars kunt u hokken voor grotere aantallen olifanten en tijgers laten berekenen.

Vervolgactiviteiten

Laat leerlingen op ware grootte hokken voor dieren bouwen met blokken, plakken met karton of tekenen op papier. Dat kunnen hokken zijn voor kippen, konijnen, muizen enz. Ook kan gewerkt worden met andere referentiematen, zoals een hand, een voet, een touwtje.

