

Titel	Millimeter
Groep / niveau	Groep 4/5
Leerstofaspecten	Uitbreiding van eenheden voor het meten van lengte
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none"> • bordliniaal • rolmaat • meetlint • huishoudcentimeter • linialen
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	Maatverfijning van de centimeter ervaren
Voorwaardelijke vaardigheden	Ervaringen met de centimeter, decimeter, meter
Lesactiviteit	<p>Eenheden op een rijtje Herhaal alle eenheden die de kinderen tot nu toe kennen. Kunnen zij alle eenheden van klein naar groot zetten? Dus: 10 centimeter in 1 decimeter 10 decimeter in 1 meter 10 meter in 1 decameter 10 decameter in 1 hectometer 10 hectometer in 1 kilometer.</p> <p>Kunnen zij het ook van groot naar klein? (dit is lastiger) 1 kilometer is 10 hectometer 1 hectometer is 10 decameter 1 decameter is 10 meter 1 meter is 10 decimeter 1 decimeter is 10 centimeter.</p> <p>De millimeter Een centimeter kunnen we ook in 10 stukjes verdelen. Hoe zou één stukje heten? Laat de kinderen zelf namen bedenken voor zo'n heel klein stukje. Vertel vervolgens dat men dit een 'millimeter' noemt. Laat de kinderen een liniaal zien met daarop de centimeters steeds verdeeld in 10 millimeter. <i>Gebruik hiervoor een bordliniaal (het eerste stukje van 10 centimeter) en/of hun eigen liniaal. Kennen ze zelf nog andere meetinstrumenten waarop de millimeter te zien is?</i></p> <p>Nu gaan de kinderen in de klas voorwerpen zoeken die een millimeter zijn. Inventarisatie van gevonden spullen van één millimeter dik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • streep van een stift • dikte van een potloodpunt, het verschil tussen bot en geslepen • dikte van een nagel • dikte van het deksel van een kartonnen doos • paperclip • punaise • rollertje van een pen • een aantal blaadjes op elkaar (als ik voor iedereen in de klas een post-it-blaadje pak, heb ik dan genoeg of teveel?)

- elastiekje
- kwastje van de typ-ex
- splitpen
- veters
- dikte van een glas of beker



Na de inventarisatie krijgt ieder kind een legosteentje en een liniaal. Laat ze de verschillende kanten eens heel precies opmeten. Zijn er onderdeeljes van een millimeter? Hoe hoog is een dopje op de legosteentje? Hoe dik is de steen?

Deze opdrachten worden uitgevoerd in tweetallen. Indien nodig kan een kind een voorwerp vasthouden en het andere kind kan het opmeten. Samen lezen ze de maat af op de liniaal. Zo nauwkeurig mogelijk!

Uitbreiding rijtje eenheden

Na de opgedane millimeter-meetervaring kunnen we het lijstje op het bord uitbreiden met *10 millimeter in 1 centimeter* (van klein naar groot) en het andere lijstje (van groot naar klein) met *1 centimeter is 10 millimeter*.

Lees samen met de kinderen de twee lijsten op. Wat valt je op? [je ziet steeds *10 ... meter*].

Extra

Op de referentieposter kan de millimeter toegevoegd worden met daarnaast een voorbeeld uit de les van iets dat een millimeter lang, groot, breed of dik is.

Vervolg

De les: Taboe