

Titel les	Groei Rups groei
Leeftijdsgroep	4 tot 6 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4: de leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	<p>Metten</p> <p>4.1/4.2/4.3_2 het juiste voorwerp aanwijzen bij begrippen als grote-kleine, lange-korte, hoge-lage, dikke-dunne</p> <p>4.1/4.2/4.3_2 twee lengtes met een groot verschil op het oog vergelijken</p> <p>4.1/4.2/4.3_3 binnen een context (zoals een toren bouwen of iets tekenen) iets groter-kleiner, langer-korter, hoger-lager, dikker-dunner maken</p> <p>4.1/4.2/4.3_3 twee lengtes naast elkaar leggen om te vergelijken</p> <p>4.1/4.2/4.3_4 binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met groot-groter-grootst, klein-kleiner-kleinst, lang-langer-langst, kort-korter-kortst, hoog-hoger-hoogst, dik-dikker-dikst, dun-dunner-dunst</p>
Doel van de les	<p>De leerlingen maken kennis met de begrippen groot/klein en groter/kleiner en grootste/kleinste en eventueel lang, kort, groot en klein</p> <p>De begrippen groot en klein, groter en kleiner, grootste en kleinste zijn relatief; het juiste begrip is afhankelijk van de andere maat waarmee vergeleken wordt</p>
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"> - geplastificeerde, gekleurde rupsen met vijf duidelijk verschillende afmetingen; de verschillende rupsen hebben hetzelfde kleurenpatroon - een koker waar de grootste rups in past en waar ook al een vlinder in zit



Korte samenvatting In deze les helpen de leerlingen buurman meneer Stip door steeds een grotere rups te zoeken voor zijn buurvrouw. De leerkracht speelt afwisselend de buurvrouw en buurman.

Er is een probleem. De situatie gaat over meneer Stip, die zijn buurvrouw erg leuk vindt. Deze buurvrouw heeft alleen maar oog voor haar lieve mooie Rups. De buurvrouw zorgt goed voor de Rups en ze wil heel graag dat hij groter wordt. Ze zegt dan ook regelmatig: groei Rups groei. Meneer Stip wil

graag dat de buurvrouw naar hem kijkt. Door steeds een grotere rups in de tuin van de buurvrouw te zetten (zonder dat de buurvrouw het merkt) krijgt meneer Stip het voor elkaar dat de buurvrouw hem ziet als Rups groot genoeg is en in zijn cocon gaat. Later kijken meneer en mevrouw Stip samen naar het uitvliegen van de vlinder.

Organisatie

De opdracht kan met een kleine groep of in de kring worden gedaan

Activiteiten

Start van de activiteit: de Rups van de buurvrouw laten zien

U laat de rups zien, en vertelt het verhaal van buurman Stip en de buurvrouw met haar lieve mooie Rups. De leerlingen mogen buurman Stip helpen door steeds een grotere rups te zoeken die ze dan voorzichtig omwisselen met de kleinere variant van de buurvrouw.

Buurman Stip heeft vijf rupsen van verschillende afmetingen verzameld en heeft de hulp van de leerlingen nodig om telkens een net iets grotere rups te vinden om om te wisselen met de vorige.

Om snel de iets grotere rups te vinden is het handig om de rupsen eerst op volgorde van klein naar groot naar groter naar grootst te leggen. De leerlingen kunnen de afmetingen van de rupsen bepalen door ze onder elkaar te leggen en te vergelijken.

Eerst zoeken we de **kleinste** rups. Daarna de rups die een klein beetje **groter** is. Steeds als een nieuwe rups gezocht wordt, benoemt u hem als iets groter dan de vorige. De laatste benoemt u als de **grootste** rups.

De grootste rups doet u in een cocon (koker waarin nu al een mooie vlinder zit). U haalt de vlinder uit de cocon en laat deze 'wegvliegen'.

Laat de leerlingen de rupsen pakken, vergelijken en op volgorde leggen.

Als alle rupsen op de juiste volgorde liggen, kunt u nog een paar aanvullende vragen stellen: welke is het grootst? En welke het kleinst? Welk rups is nog wel klein, maar niet meer de kleinste?

De verwerking

Laat de leerlingen zelf een rups maken, op een moment tijdens een speluur. Stimuleer de leerlingen om de rupsen te vergelijken. Welke rups is het grootst?

Differentiatie

Bijvoorbeeld vergelijken van de geknutselde rupsen. Rups van drie delen en een rups met tien op elkaar

geplakte delen qua lengte vergelijken.

Vervolgactiviteiten

Slangen vergelijken

Leerlingen vergelijken touwtjes (slangen) van verschillende lengtes met elkaar.

Geef elke leerling een slang en vraag aan twee leerlingen wie de kleinste slang en wie de grootste slang heeft.