

## 8. Een A4-tje is 30 centimeter lang

Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4: De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofonderdeel	4-1_3-9: lengte opmeten en benoemen m.b.v. standaardmaten (meters en/of centimeters)
Doel van de les	Weten dat een A4-tje 30 centimeter lang is en hoe die lengte er in de realiteit uit ziet.
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"><li>- een A4-tje</li><li>- rolmaat voor elke twee leerlingen</li><li>- een werkblad voor elke twee leerlingen</li><li>- voorwerpen</li></ul>

### Korte samenvatting



De leerlingen gaan een A4-tje meten en afpassen met hun handen hoe lang het is door de handen aan weerszijde van het papier te houden en te kijken naar de afstand tussen de handen.

Ze gaan voorwerpen, waarvan ze de lengte meten vergelijken met een A4.

De leerlingen gaan vervolgens de voorwerpen categoriseren in korter, even lang en langer dan het A4-tje.

### Organisatie

Klassikaal.  
Verwerking individueel.

### Activiteiten

#### **Introductie:**

Laat een A4-tje zien en vraag de leerlingen om met hun handen de maat te nemen en de handen daarna op deze afstand voor zich te houden (twee handen op afstand van ongeveer 30 cm). Vraag aan de leerlingen of ze weten hoe lang het A4-tje is en laat het daarna opmeten.

#### **Kern:**

Vraag aan enkele leerlingen om een voorwerp te zoeken dat ongeveer even groot is als een A4-tje. Ze mogen af en toe weer goed kijken naar het A4-tje dat u op het bord hangt.

Meet daarna samen de lengte van het voorwerp en vraag of het korter, even lang of langer is dan 30 centimeter. Laat het daarna afpassen op het A4-tje en vraag of het klopt.



#### **Verwerking:**

Vraag de leerlingen om zoveel mogelijk voorwerpen in de klas/school te zoeken die ongeveer even lang zijn als een A4-tje. Deze voorwerpen gaan ze meten. In de eerste kolom van het werkblad schrijven of tekenen ze het voorwerp. Als het voorwerp korter is dan een A4-tje dan vermelden ze dat in de eerste kolom. Verder zie het werkblad.



Differentiatie



Vervolgactiviteiten

### **Afsluiting:**

Vergelijk samen de voorwerpen en de lengtes. Vonden ze de opdracht makkelijk of moeilijk.

Vraag de leerlingen om nog eens met hun handen de lengte van een A4-tje aan te geven en laat één van de leerlingen met een A4-tje langs gaan om te kijken of de lengte klopt.

#### Makkelijker

- beperk de les tot het refereren aan de A4-lengte en laat de voorwerpen op het A4-tje afpassen

#### Moelijker

- laat ook de breedte van het A4-tje meten en laat het vergelijken met de spreidstand van duim en pink, een natuurlijke maat die overeenkomt met de breedtemaat van het A4-tje. Laat voorwerpen zoeken bij de breedte en voorwerpen bij de lengte van het A4-tje.

Laat A4 vergelijken met de formaten A3, A5, A6, A7, A8. Doe een voelspel met een A4-maat van een placemat en voorwerpen, repen of latjes: zijn ze korter, even lang of langer.

Hoeveel A4-tjes is mijn tafel lang?

Werkblad 1: Korter, even lang of langer dan een A4-tje?

Laat meten en in centimeters opschrijven in het juiste vak.

Of laat het voorwerp eenvoudig vergelijken met een A4-tje en laat een kruisje zetten in het juiste vak.

Voorwerp (schrijven of tekenen)	<u>korter</u> <hr/>	<u>even lang</u> <hr/>	<u>langer</u> <hr/>