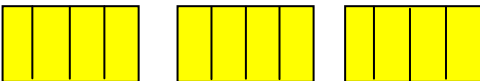
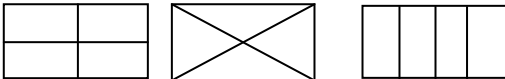
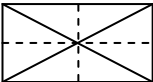
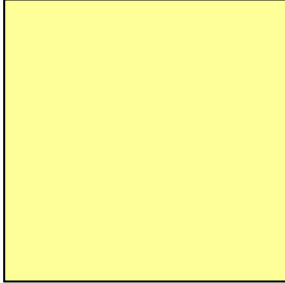


	<p>Een andere mogelijkheid is het verdelen van elke plak in het aantal stukken dat overeenkomt met het aantal personen uit het groepje. Ieder krijgt dan van elke plak zijn deel.</p> <p>In beide gevallen geldt dat de delen weer bij elkaar genomen moeten worden om de uiteindelijke hoeveelheid koek per persoon te bepalen.</p> <p>Dat ziet er dan zo uit bij 7b:</p>  <p><i>Het combineren van de verschillende delen en het vergelijken hiervan met de hele plak koek, kan met papier uitgevoerd worden. Dan is zichtbaar hoeveel koek er daadwerkelijk voor een persoon is.</i></p> <p><i>In de bespreking kan de manier van verdelen van de plakken koek naar voren komen: dat kan op verschillende manieren. In de lengte, diagonaal of horizontaal/verticaal. Bespreek met de leerlingen dat alle verdelingen op hetzelfde neer komen.</i></p>  <p><i>[Een 'bewijs' dat de tweede verdeling eerlijk is: alle driehoekige stukjes zijn precies even groot en passen zelfs op elkaar. Elk kind krijgt twee van deze stukjes.]</i></p> 
Extra	De leerlingen kunnen eventueel (verder) werken aan Werkblad 5 en 6 uit Eerlijk verdelen 1: plakjes koek.
Variatie	<p>Laat de leerlingen blaadjes gebruiken die ze mogen verknippen alsof het plakken koek zijn. Omdat het in deze activiteit lastiger is om meteen te zien hoeveel ieder krijgt, kunnen ze de papieren delen wellicht gebruiken om dat duidelijker te zien.</p> <p>Hebben ze bijvoorbeeld elk plakje verdeeld in het aantal plakken dat overeenkomt met het aantal personen in het groepje, dan kunnen ze per persoon de geknipte stukken bij elkaar leggen en vergelijken met een 'hele' koek. Wellicht is dan duidelijker te zien welk deel van het geheel ieder krijgt.</p>
Vervolg	Eerlijk verdelen 3: vervolg koek

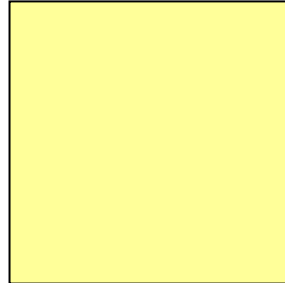
Werkblad 5 Bij activiteit Eerlijk verdelen 1 en 2

Eerlijk verdelen: op hoeveel manieren?

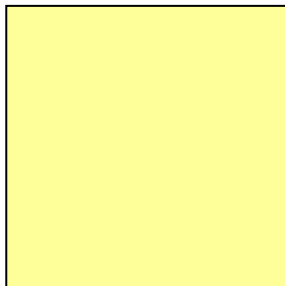
1. Verdeel dit vierkant in **twee** gelijke delen:



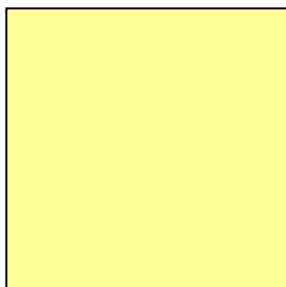
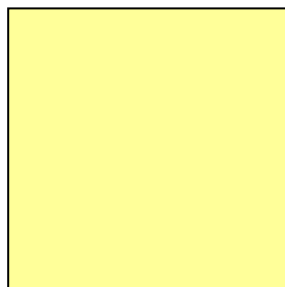
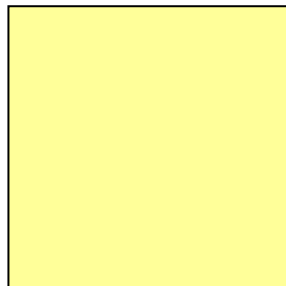
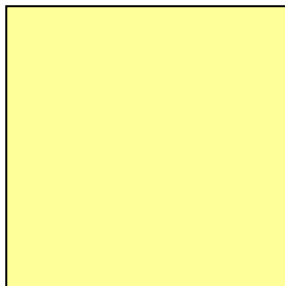
Had je dit ook anders kunnen doen? Laat eens zien:



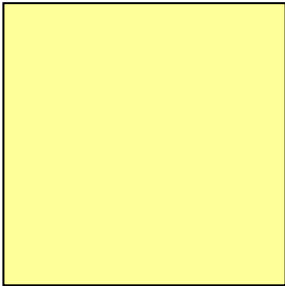
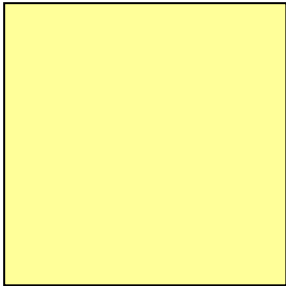
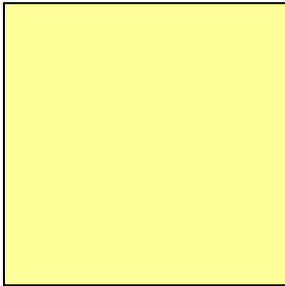
2. Verdeel dit vierkant in **vier** gelijke delen:

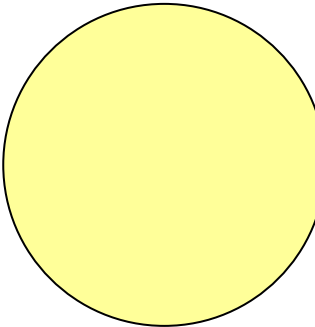
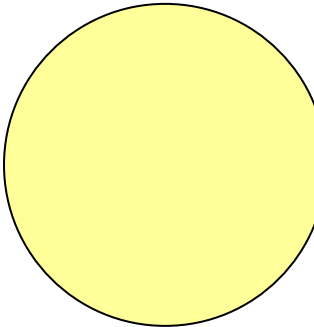
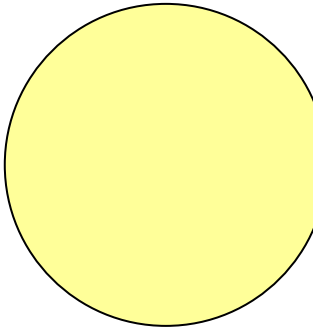


Had je dit ook anders kunnen doen? Laat eens een aantal andere manieren zien:

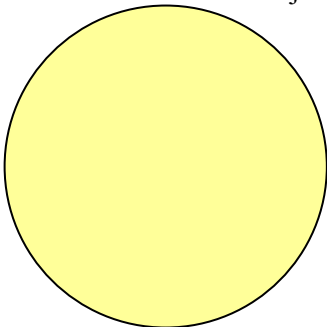


Werkblad 6: Verdeel in gelijke stukken

<p>Verdeel dit vierkant in drie gelijke stukken</p> 	<p>Verdeel dit vierkant in zes gelijke stukken</p> 	<p>Verdeel dit vierkant in acht gelijke stukken</p> 
--	---	---

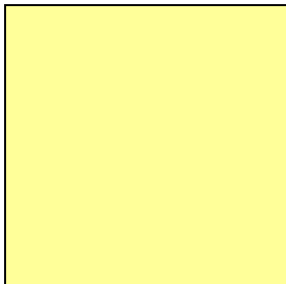
<p>Verdeel deze cirkel in twee gelijke stukken</p> 	<p>Verdeel deze cirkel in vier gelijke stukken</p> 	<p>Verdeel deze cirkel in acht gelijke stukken</p> 
--	--	---

Verdeel deze cirkel in gelijke delen. Je mag zelf weten in hoeveel stukjes:



Hoeveel stukjes?

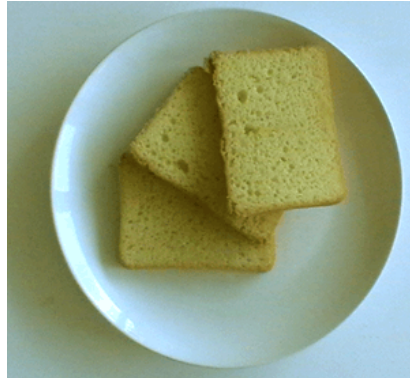
Verdeel dit vierkant in gelijke delen. Je mag zelf weten in hoeveel stukjes:



Hoeveel stukjes?

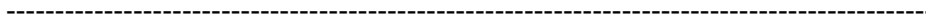
Werkblad 7 bij Activiteit Eerlijk verdelen 2

Werkblad 7a

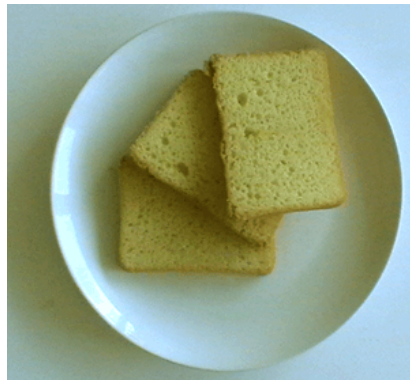


Drie plakjes cake met z'n zessen verdelen.

Laat zien hoe je de plakjes verdeelt.
Schrijf op hoeveel elk kind krijgt.



Werkblad 7b



Drie plakjes cake met z'n vieren verdelen.

Laat zien hoe je de plakjes verdeelt.
Schrijf op hoeveel elk kind krijgt.

Werkblad 7c



Twee plakjes cake met z'n drieën verdelen.

Laat zien hoe je de plakjes verdeelt.
Schrijf op hoeveel elk kind krijgt.

Werkblad 7d



Vier plakjes cake met z'n zessen verdelen.
Laat zien hoe je de plakjes verdeelt.
Schrijf op hoeveel elk kind krijgt.



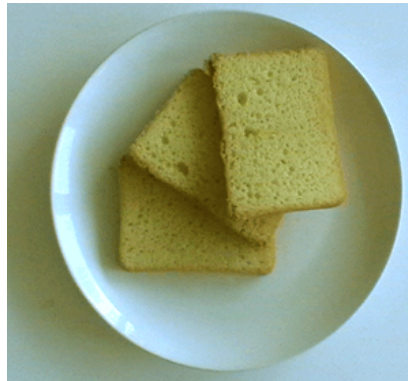
Werkblad 7e



Zes plakjes cake met z'n achten verdelen.

Laat zien hoe je de plakjes verdeelt.
Schrijf op hoeveel elk kind krijgt.

Werkblad 7f



Drie plakjes cake met z'n vijven verdelen.

Laat zien hoe je de plakjes verdeelt.
Schrijf op hoeveel elk kind krijgt.



