

## 6. Stage of school?

Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1: de leerlingen leren hoeveelheidsbegrippen gebruiken en herkennen.
Leerstofonderdeel	1.3.9 tabellen gebruiken om gegevens te ordenen
Doel van de les	Kennis maken met een tabel waarin is aangegeven wanneer leerlingen naar de stageplaats gaan (zie aandachtspunten). Oefenen met het samenstellen en interpreteren van de tabel.
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none"><li>– werkblad 1 of 2: tabel waarin per dag is aangegeven welke leerlingen naar de stageplaats zijn</li><li>– als u een digibord in de klas heeft kunt u de tabel ook in Word voorbereiden en tijdens de les verder invullen</li></ul>
Korte samenvatting	De leerlingen maken onder begeleiding van de leerkracht een tabel waarin staat op welke dag iedere leerling naar de stageplaats gaat. Er wordt een tabel gemaakt met één kolom of rij per leerling (werkblad 1 of 2).
Organisatie	De les kan klassikaal worden aangeboden. De verwerking kan in tweetallen worden uitgevoerd.
Activiteiten	<p><b>Introductie:</b> Creëer een situatie waarin duidelijk wordt voor de leerlingen dat het handig is om precies te weten wanneer leerlingen op school zijn en op stage. U stelt bijvoorbeeld voor om op een bepaalde dag iets leuks te gaan doen; een film kijken, een activiteit buiten de school, enz. Maar dan 'ontdekt' u dat sommige (of alle) leerlingen er dan niet zijn omdat ze naar de stageplaats zijn... Zo noemt u verschillende dagen/data op die steeds niet blijken te kunnen. U vraagt de leerlingen of zij een oplossing weten. <i>Als ze niet zelf met het idee komen om een 'overzicht' te maken (een tabel), dan leidt u het gesprek in die richting.</i></p> <p><b>Kern:</b> Geef iedere leerling een kopie van werkblad 1 (of 2) of kijk samen naar het digibord waarop de tabel zichtbaar is. <i>Kies (samen met de leerlingen?) welke tabel u het makkelijkst vindt om af te lezen.</i> Bespreek met de leerlingen hoe de tabel is opgebouwd. Hoe zou je kunnen aangeven wanneer een leerling naar de stageplaats moet? (een kruisje zetten in de juiste kolom of rij: geen kruisje betekent dat de leerling op die dag op school is). Vervolgens vult u <i>samen met de leerlingen</i> een deel van de tabel in.</p>

**Verwerking:**

Laat de leerlingen proberen om de tabel af te maken voor hun eigen situatie en voor degene die naast hen zit bijvoorbeeld. U begeleidt dit waar nodig.

*Oefen met de leerlingen het interpreteren van de tabel: vraag bijvoorbeeld wie er op maandag naar stage gaat, of op welke dag in de week iedereen op school is (dan staat er geen enkel kruisje achter of onder die dag van de week). Wanneer zijn de meeste leerlingen naar de stageplaats? Hoeveel dagen in de week zijn leerlingen naar de stageplaats?*

U heeft nu een ingevuld stagerooster dat op een centrale plek in de klas kan worden opgehangen.

**Afsluiting:**

U probeert nogmaals met de leerlingen een geschikte dag te vinden om iets leuks samen te gaan doen. Met behulp van het stagerooster kiest u een geschikt moment. Die dag kan ook gemarkeerd worden eventueel.

Aandachtspunten	<p>Als alle leerlingen op dezelfde dag op stage zijn is het nuttiger om een andere activiteit te kiezen die voor iedere leerling op een andere dag of op een ander tijdstip plaats vindt. Pas de tabel aan zodat het voor uw groep betekenisvol is (bijvoorbeeld fysiotherapie, logopedie).</p> <p>Om de tabel goed te begrijpen is het belangrijk dat de leerlingen betrokken worden bij de constructie van de tabel.</p>
Differentiatie	<p>Makkelijker</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- beperk de tabel door per leerling een eigen tabel te maken met twee kolommen: één voor school en één voor stage. Per dag wordt voor die leerling een kruis in de goede kolom gezet</li><li>- gebruik een symbool voor stage i.p.v. een kruis of gebruik pictogrammen voor de dagen van de week</li></ul> <p>Moeilijker</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- breid de tabel uit door met een kruis in een andere kleur of met een symbool meer activiteiten aan te geven die de leerlingen buiten het lokaal kunnen hebben op een vaste dag in de week</li></ul>
Vervolgactiviteiten	<p>Maak ook eens een tabel voor andere activiteiten. Zoek altijd naar aansprekende en betekenisvolle onderwerpen voor de leerlingen in uw groep.</p>
Software	<p>Tip: Veel bruikbare plaatjes zijn te vinden op: <a href="http://www.bewegende-plaatjes.net">www.bewegende-plaatjes.net</a></p>

Werkblad 1: Wanneer moet ik naar de stageplaats?

Namen: →										
maandag										
dinsdag										
woensdag										
donderdag										
vrijdag										

