

3. Klusjes in school

Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1: de leerlingen leren hoeveelhedenbegrippen gebruiken en herkennen.
Leerstofonderdeel	1.3.9 tabellen gebruiken om gegevens te ordenen
Doel van de les	Kennis maken met een opdrachtentabel. Oefenen met het samenstellen en interpreteren van de opdrachtentabel.
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none">- werkblad 1: tabel waarin twee voor de leerlingen herkenbare klussen in school kunnen worden ingevuld- als er al schema's of tabellen met klussen worden gebruikt in de klas/school, dan kunnen deze tijdens de introductie erbij worden gepakt- als u een digibord in de klas heeft, kunt u de tabel ook in Word voorbereiden en tijdens de les verder invullen- zo nodig werkblad 2 (met pictogrammen)
Korte samenvatting	De leerlingen maken onder begeleiding van de leerkracht een tabel waarin staat wie welk klusje op welke dag moet uitvoeren. In de loop van de week wordt per dag nagegaan of de klussen daadwerkelijk zijn uitgevoerd.
Organisatie	Introductie en kern klassikaal. De klussen worden individueel, in tweetallen of in een klein groepje uitgevoerd.
Activiteiten	<p>Introductie: Als in de klas al een schema aanwezig is waarop klussen staan die leerlingen moeten uitvoeren, dan kan dat schema worden gebruikt als introductie. Wat zie je eigenlijk in dat schema? Hoe weet je wanneer je iets moet doen? En wie een bepaalde klus moet doen?</p> <p>Als er geen schema wordt gebruikt, dan vraagt u aan de leerlingen welke klussen er dagelijks in de klas gedaan moeten worden. Spreek twee dagelijkse klussen af die de leerlingen om beurten individueel, in tweetallen of in een klein groepje zouden kunnen uitvoeren. Hoe weet je wanneer je aan de beurt bent? Hoe zorg je dat iedereen een klusje heeft, dat het niet altijd dezelfde leerlingen zijn die iets doen? <i>Als de leerlingen niet zelf op het idee komen om een tabel te maken, leidt u het gesprek in die richting.</i></p> <p>Kern: Geef iedere leerling een kopie van werkblad 1 of kijk samen naar het digibord waarop deze tabel zichtbaar is. Bespreek met de leerlingen hoe de tabel is opgebouwd. Wat zou er in de vakken bovenaan de tabel kunnen staan? Wat in de vakken eronder? Vul samen de twee afgesproken klussen in. Daarna overlegt u met de leerlingen wie de eerste klus op maandag zou willen uitvoeren, wie de tweede klus.</p>

Bekijk zelf door hoeveel personen de klussen uitgevoerd moeten worden en of alle leerlingen in één week aan de beurt kunnen komen.

Verwerking:

Op deze manier loopt u alle dagen van de week langs en vult de namen samen met de leerlingen in.

Oefen met de leerlingen het interpreteren van de tabel: vraag bijvoorbeeld wie er op woensdag de prullenbakken leegt, of wanneer Jeroen de afwas doet.

Alle leerlingen hebben nu een ingevulde tabel en u heeft er één die op een centrale plek in de klas kan worden opgehangen. *Spreek een vast moment af waarop de klussen worden uitgevoerd, bijvoorbeeld na de middagpauze of aan het eind van de dag.*

Afsluiting:

Aan het eind van de dag bespreekt u met de leerlingen of ze met deze tabel makkelijker hun klus konden onthouden en of iedereen op het juiste moment zijn klus heeft uitgevoerd. Waren er nog problemen bij het aflezen van de tabel?

Aandachtspunten	Het is niet de bedoeling dat u dit schema thuis invult en vervolgens op school met de leerlingen bespreekt. Om de opdrachtentabel goed te begrijpen is het belangrijk dat de leerlingen betrokken worden bij de constructie van de tabel.
Differentiatie	Makkelijker <ul style="list-style-type: none">- beperk de tabel door bijvoorbeeld maar één klus erin te zetten- gebruik pictogrammen of foto's i.p.v. tekst (zie werkblad 2 voor pictogrammen) Moeilijker <ul style="list-style-type: none">- breid de tabel uit met meer klussen- voeg een kolom toe waarin leerlingen een kruis zetten als ze de klus hebben uitgevoerd
Vervolgactiviteiten	Verander de klussenlijst na verloop van tijd: nieuwe klussen, andere taakverdeling

Werkblad 1: De klussentabel

dag	klus:.....	klus:.....
maandag		
dinsdag		
woensdag		
donderdag		
vrijdag		



Werkblad 2: Pictogrammen van klussen



Tip: Deze plaatjes komen van een site met nog veel meer plaatjes en animaties:

www.bewegende-plaatjes.net

Er is vast ook een plaatje dat past bij specifieke klussen in uw groep!