

Doelen verbanden, leerroute 3

Aanbod	Nr.	Leerdoelen	Kleur	Activiteiten
Vanaf		1. Kunnen uitleggen dat informatie overzichtelijk geordend kan worden in bijvoorbeeld tabellen en grafieken		
Groep 7 en 8	Verb 1.1	- Begrijpen dat tabellen, grafieken, zoekmachines, enz., bronnen van informatie zijn en manieren om informatie overzichtelijk te ordenen - Laat ook andere manieren van data verzameling en dataverwerking benoemen, bijvoorbeeld turven. - Denkpapier inzetten: redeneren aan de hand van grafieken.		- Lekker weertje vandaag? - Van huis naar school
Vanaf		2. Informatie uit veel voorkomende tabellen aflezen en interpreteren		
Groep 7	Verb 2.1	- Tabellen aflezen en interpreteren - dagrooster, planbord - dienstregeling - lezen van een tv-gids - speelschema van een sporttoernooi - openingstijden van een winkel - Dwarsverband met de leerlijn 'tijd'. - Het probleem zit bij misinterpretatie wellicht eerder in ontbrekende onderliggende kennis, dan in het niet kunnen aflezen van de tabel. - Tabellen gebruiken om gegevens te ordenen		- Wat is de temperatuur vandaag? - Lekker weertje vandaag? - Klusjes in de school - Een werkschema voor deze week - Darts en sjoelen - Stage of school? - Van huis naar school - Reizen met de bus - Bij de bushalte - Lichaamslengte deel 2, in een grafiek - Kan ik dit optillen?
Groep 8	Verb 2.2	- Digitale tabellen aflezen en interpreteren - Digitaal (NS-routeplanner; zoekmachines) - Eventueel klassikaal via digibord doen		- Van huis naar school - Reizen met de bus - Bij de bushalte
Vanaf		3. Kunnen verwerken van eenvoudige betekenisvolle gegevens in tabellen, staaf-, cirkel-, en lijngrafieken (RK vraagt alleen om de staafgrafiek)		
Groep 5 en 6	Verb 3.1	- Staafigrafiek maken op basis van gegevens - Bijvoorbeeld: inventariseren van soorten huisdieren in de klas, of kenmerken van kinderen (bruin/blond haar, bruine blauwe ogen, e.d.). - Eerst turven, daarna aantallen omzetten naar de grafiek. - Eventueel Excel gebruiken (zie hieronder). - In methodes staan vaak in groep 3 voorbeelden hoe een staafgrafiek gemaakt kan worden met bijvoorbeeld Unifix of legoblokjes.		
Groep 8	Verb 3.2	- Grafiek of tabel maken (in ict context) - De leerlingen leren omgaan met spreadsheets en kunnen zo ook een staafgrafiek		Lekker weertje vandaag?

		maken.		
Vanaf		4. Informatie uit veel voorkomende grafieken aflezen en interpreteren		
Groep 5 en 6	Verb 4.1	- Betekenis verlenen aan gegevens in een staafgrafiek - Mits met eenvoudige getallen. Verwacht geen exact maar een globaal antwoord		
Groep 8	Verb 4.2	- Betekenis verlenen aan gegevens in een cirkeldiagram - Link leggen met breuken: taarten en pizza's verdelen, klokkijken		
Groep 8	Verb 4.3	- Betekenis verlenen aan gegevens in een lijngrafiek - Weten dat het een grafiek is, maar niet kunnen lezen en interpreteren. Dit verschuift naar het V(S)O.		
Vanaf		5. Kunnen lezen van een legenda bij tabellen en grafieken		
Groep 7 en 8	Verb 5.1	- Legenda bij grafieken kunnen lezen - Waar staan de prentenboeken in de grafiek? - Wat betekent het witte stuk in de grafiek? - Dit is eigenlijk dezelfde als bij het cirkeldiagram, alleen ligt bij dit doel de focus op het lezen van de legenda		
Groep 6	Verb 5.2	- Interpreteren van gegevens (zie vorige grafiek) - Van welke boeken zijn er het meeste op school? - Klopt het dat er meer rekenboeken zijn dan informatieve boeken? - Dit stelt ook eisen aan het kunnen lezen van een cirkeldiagram. Overstijgt dus het legendeel.		- Lekker weertje vandaag?
Vanaf		6. Eenvoudige tabellen gebruiken om informatie uit een situatiebeschrijving te ordenen		
Groep 7 en 8	Verb 6.1	- Eenvoudige tabellen gebruiken - Leerroute 3 moet een tabel kunnen aflezen en interpreteren, maar niet zelf maken. - Tabellen gebruiken om gegevens te ordenen		- Wat is de temperatuur vandaag? - Lekker weertje vandaag? - Klusjes in de school - Een werkschema voor deze week - Darts en sjoelen - Stage of school? - Van huis naar school - Reizen met de bus - Bij de bushalte - Lichaamslengte deel 2, in een grafiek - Kan ik dit optillen?

Vanaf		7. Kwantitatieve informatie uit tabellen en grafieken kunnen vergelijken, combineren, interpreteren en conclusies trekken		
Groep 7 en 8	Verb 7.1	• Kwantitatieve informatie kunnen vergelijken. ◦ Informatie op etiketten van bijvoorbeeld een pot pindakaas vergelijken met pot jam, pot appelstroop		- Lichaamslengte deel 2, in een grafiek - Lekker weertje vandaag?