**Titel**

*Geef de activiteit een aantrekkelijke titel die de activiteit globaal omschrijft.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domein**   * *Domein: leerlijn* | **Plaats in de leerlijn**   * *Code(s) leerroute (zie doelenoverzicht)* | **Moment van aanbieden**   * *Start leerroute 3 (zie doelenoverzicht)* | |
| **Doel**   * *Neem het doel letterlijk over uit het doelenoverzicht, eventueel los met een eigen aanvulling er onder.* | | | |
| **Samengesteld door**   * *Jouw naam en de naam van de school/instelling.* | | | |
| **Materiaal**   * *Benodigde materialen* | | | **Voorbeeld**   * *Afbeelding van de activiteit of het resultaat.* * *Let op: gezichten van kinderen alleen met toestemming van de ouders* |
| **Rekenvoorwaarden**  De leerling …   * *Geef aan wat de leerling minimaal moet kunnen om met deze activiteit te kunnen starten* | | | |
| **Succesfactoren**  De leerling …   * *Omschrijf wat je leerlingen ziet doen of hoort vertellen als ze dit doel onder de knie hebben.* | | | |
| **Essentiele vragen en opdrachten**  Doel:   * *Doel van de activiteit in leerlingtaal*   Lesverloop:   * *Omschrijf kort en bondig de verschillende lesfasen. Geef de belangrijkste opdrachten of vragen om het doel van de les te bereiken.*   Tips:   * *Geef tussendoor praktische tips/ aandachtspunten die je zelf tijdens het uitvoeren van de activiteit hebt ervaren.* | | | |
| **Aandachtspunten**   * *Geef hier de essentie van de les. Wat is het belangrijkste om op te letten.* | | | |
| **Differentiatie**  Makkelijker:   * *Omschrijf hoe je deze opdracht eenvoudiger kunt maken voor kinderen voor kinderen die eerst de basis onder de knie moeten krijgen. Het gaat hierbij niet om voorgaande doelen, maar om de meest eenvoudige opdracht bij het doel.*   Moeilijker:   * *Omschrijf hoe je deze opdracht moeilijker kunt maken voor de kinderen die meer uitdaging kunnen gebruiken. Blijf wel bij het doel van deze activiteit.* | | | |
| **Links**   * *Eventueel een link naar een handige website waar achtergrondinformatie of materiaal te vinden is.* | | | |
| **Voorbeelden:**   * *Foto’s uit je eigen les van bijvoorbeeld het materiaal, de bijbehorende rekenmuur of ontdektafel, het eindproduct of de activiteit zelf.* | | | |

**Bijlage:**

* *Voeg eventuele werkbladen en/of een powerpoint toe. Deze zal als pdf-bestand opgenomen worden achter de lesomschrijving. Vermeld bij gebruik van internet-afbeeldingen de bron.*