**Groepsoverzicht Geld leerroute 3, concept**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Doel wordt beheerst |  | + |
| * Doel inoefenen en automatiseren |  | +/- |
| * Nieuw doel, instructie |  | o |
| * Toekomstige doelen (nog niet aan de orde) |  |  |

|  |  |  | **Namen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aanbod** | **Nr.** | **Leerdoelen** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vanaf** |  | **1. Geld als betaalmiddel zien** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Groep 1 en 2 | Gld 1.1 | * Munten en biljetten herkennen als betaalmiddel * Begrijpen dat je moet betalen als je iets koopt * Begrijpen en kunnen uitleggen hoe het systeem van kopen en betalen in elkaar zit aan de hand van eenvoudige winkelsituaties en sparen * Weten dat bedragen aangeven hoe duur voorwerpen zijn en dat je die kunt inruilen tegen geld * Begrippen herkennen en kunnen gebruiken in de context van geld: euro, munten, waarde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1e helft groep 4 | Gld 1.2 | * Binnen een context actief hanteren van begrippen als * (te) duur- duurder – duurst(e) * goedkoop – goedkoper – goedkoopst(e) * euro, munten, biljetten, waarde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 8 | Gld 1.3 | * Extra: * Weten dat er verschillende manieren van betalen zijn, bijvoorbeeld met pinpas, chipknip, internetbankieren, creditcard, contant * Kennismaken met termen als schuld, sparen en lenen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **2. Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1e helft groep 3 | Gld 2.1 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Munten van 1 euro herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1e helft groep 3 | Gld 2.2 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Munten van 2 euro herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1e helft groep 3 | Gld 2.3 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Biljetten van 5 en 10 euro herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1e helft groep 4 | Gld 2.4 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Biljetten van 20 herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 4 | Gld 2.5 | * De munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 eurocent herkennen en weten dat deze munten minder waard zijn dan de munten van 1 euro * Weten dat 1 euro 100 eurocent waard is |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 4 | Gld 2.6 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Biljetten van 50 herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 5 | Gld 2.7 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Biljetten van 100 herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1e helft groep 3 | Gld 2.1 | * Weten welke eurobiljetten en euromunten er zijn en welke waarde ze hebben * Munten van 1 euro herkennen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **3. Uitspraak en notatiewijzen van geldbedragen kennen en kunnen interpreteren** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1e helft groep 4 | Gld 3.1 | * Het euroteken herkennen * Weten hoe geldbedragen globaal eruit zien in de winkel (prijsstickers en reclamefolders) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 4 | Gld 3.2 | * Ronde bedragen t/m 20 euro aflezen, noteren en vergelijken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 5 | Gld 3.3 | * Ronde bedragen t/m 100 euro aflezen, noteren en vergelijken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 7 | Gld 3.4 | * Uitspraak en notatiewijzen van geldbedragen * Relatie geld en kommagetallen * Weten dat achter de komma de centen staan   + € 1,65 is 1 euro en 65 eurocent * Hoe spreek je € 0,02 uit? * Een bedrag boven 1 euro noteren als kommagetal en met het euroteken   + Hoe noteer je: 1 euro en vijfendertig eurocent? En 5 eurocent? * Bedragen met een komma kennen * Een bedrag onder 1 euro noteren als kommagetal en met het euroteken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 8 | Gld 3.5 | * De waarde van bedragen t/m 20 euro met een komma vergelijken * In combinatie van concreet materiaal en wellicht een positieschema (TE,th-model) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **4. Bedragen kunnen samenstellen met (zo min mogelijk) biljetten en munten** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2e helft groep 3 | Gld 4.1 | * Begrijpen dat verschillende munten en biljetten verschillende waarden hebben * Weten dat 2 losse munten van 1 euro evenveel waard zijn als een 2 euromunt * Weten dat 5 munten van 1 euro evenveel waard is als 5 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 3 | Gld 4.2 | * Bedragen tot 10 euro (in hele euro’s) betalen of samenstellen * Binnen een context betalen met hele euro’s * In eerste instantie met munten van 1 en 2 euro, daarna met biljetten van 5 euro * Biljetten van 5 en 10 euro wisselen Binnen een context en handelend met concreet materiaal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 4 | Gld 4.3 | * Bedragen kunnen samenstellen tot 20 euro * Met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro * Handelend met concreet materiaal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 5 | Gld 4.4 | * Bedragen kunnen samenstellen tot 20 euro * Via afbeeldingen met biljetten van 100 en 10 en munten van 1 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1e helft groep 5 | Gld 4.5 | * Bedragen kunnen samenstellen tot 100 euro * Handelend met concreet materiaal * 74 is 7 tientjes en 4 losse euro’s * 3 tientjes en 7 euromunten: 37 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 5 | Gld 4.6 | * Bedragen kunnen samenstellen tot 1000 euro * Handelend met concreet materiaal * 463 euro: 4 honderdjes, 6 tientjes en 3 euromunten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 7 | Gld 4.7 | * Bedragen tot en met 1 euro samenstellen met munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 eurocent * Handelend met concreet materiaal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 7 | Gld 4.8 | * Bedragen tot en met 10 euro samenstellen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma * Handelend met concreet materiaal * Eventueel ook tot 20 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **5. Het totaal bepalen van een aantal biljetten en munten (geld tellen)** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2e helft groep 4 | Gld 5.1 | * Het totaal bepalen t/m 10 euro (hele euro’s): * Concreet (met echt geld) * Ook vergelijken van twee groepjes met munten en biljetten. Waar ligt meer? (vergelijken waarde en aantal). * Binnen een context betalen en weten wanneer je geld terug krijgt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 6 | Gld 5.2 | * De waarde bepalen van een kleine hoeveelheid munten en een bankbiljet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 7 | Gld 5.3 | * Veelvouden van 5, 10, 20 en 50 eurocent begrijpen in de context van geld bij het optellen van kleingeld |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **6. Veel voorkomende munteenheden omrekenen** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2e helft groep 5 | Gld 6.1 | * Gepast betalen * Aangeven met welke biljetten en munten betaald kan worden * Voorbeeld: een computerspelletje van € 44,40. Hoe kan je gepast betalen? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 5 | Gld 6.2 | * Weten wanneer je geld terugkrijgt binnen de context van betalen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 5 | Gld 6.3 | * Bij het betalen van ronde bedragen tot en met 20 euro bepalen hoeveel geld je terugkrijgt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **7. Globaal schatten van het totaal van enkele bedragen** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Groep 8 | Gld 7.1 | * Globaal schatten van bedragen * Bijvoorbeeld: 2 broden van €1,98 per stuk en je beteeld met een biljet van 5 euro. Is dat genoeg? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 8 | Gld 7.2 | * Extra 1: afkappen van bedragen en dat gebruiken bij het maken van een schatting * Voorbeeld: je moet €19,95 + €1,19 + €2,95 betalen. Hoeveel kost dat ongeveer samen (19 + 1 + 2)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 8 | Gld 7.3 | * Extra 2: afronden van bedragen en dat gebruiken bij het maken van een schatting * Voorbeeld: een bedrag als € 19,95 plaatsen tussen 19 en 20 euro. Later: €19,95 ≈ € 20,-. * € 1,19 ligt tussen 1 en 2. * €19,95 + €1,19 + €2,95 betalen. Hoeveel kost dat ongeveer? * Bedragen afronden naar boven in hele euro’s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **8. Geld wisselen** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Groep 4 | Gld 8.1 | * Begrijpen dat verschillende munten en briefjes verschillende waarden hebben en begrijpen dat twee munten samen toch minder van waarde kunnen zijn dan één munt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 6 | Gld 8.2 | * Wisselen van bedragen in één biljet/muntsoort * Hoeveel munten van 50 cent krijg je voor 2 euro? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 6 | Gld 8.3 | * Wisselen van de ene biljet/muntsoort in een ander biljet/muntsoort * Hoeveel briefjes van 5 euro krijg je voor 50 euro? * 20 munten van 50 cent, hoeveel euro is dat? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 7 | Gld 8.4 | * Biljetten van 20 en 50 euro wisselen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **9. Enig inzicht hebben in de orden van grootte van veel voorkomende prijzen in het dagelijks leven** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Groep 1 en 2 | Gld 9.1 | * Begrippen herkennen en kunnen gebruiken in de context van geld: duur, duurder, duurst(e), goedkoop, goedkoper, goedkoopst(e), euro, munten, waarde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 3 | Gld 9.2 | * Weten wat je kunt kopen voor ongeveer 1 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 4 | Gld 9.3 | * Weten wat je kunt kopen voor ongeveer 2, 5, 10 en 20 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2e helft groep 5 | Gld 9.4 | * Weten wat je kunt kopen voor ongeveer 50 en 100 euro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Groep 8 | Gld 9.5 | * Hoeveel kosten de spullen in een winkel? * Voorbeelden: * Hoeveel kost een brood ongeveer? € 0,20 euro of €20,-? * En een paar schoenen? €5, -, €50,- of € 500,-? * Een mobieltje of een I-Pad? * Leerlingen zelf een schatting laten maken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **vanaf** |  | **10. Geld in verband brengen met decimale getallen** |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2e helft groep 7 | Gld 10.1 | * Bedragen met een komma kennen * Bedrag onder en boven 1 euro noteren als kommagetal en met het euroteken * Voorbeelden: * € 1,65 is 1 euro en … eurocent * € 2,07 is 2 euro en … eurocent * Wat is 65 waard in €2,65? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |