

Titel	Breukenpuzzel
Groep / niveau	Groep 5/6
Leerstofaspecten	Breuk als deel van een geheel
Benodigdheden	Per groepje: <ul style="list-style-type: none"> • A4-papier • Werkblad 6, in stukken geknipt
Organisatie	In kleine (heterogene) groepen
Bedoeling	Leerlingen maken de breukenpuzzel en redeneren over welk deel van het geheel de verschillende puzzelstukjes zijn.
Lesactiviteit	<p>Puzzelen Maak bij voorkeur groepjes van drie leerlingen, die verschillen qua niveau (heterogeen). Elk groepje krijgt een A4-papier en een uitgeknipte puzzel (Werkblad 6).</p> <p>De opdracht aan de groepjes is om van de puzzelstukken weer een A4 te maken. Ze kunnen het lege A4-papier gebruiken om de stukken op te leggen.</p> <p>Deel van het geheel Als de groepjes klaar zijn met puzzelen, stelt u de vraag welk deel van het geheel ieder stuk van de puzzel is. Eventueel kunt u ze vragen om dit op de stukjes te schrijven. Voor sommige kinderen is deze vraag te moeilijk. Dan kun je beter vragen: Hoe vaak past dit stuk in de hele puzzel? Welk deel van het geheel is het puzzelstuk?</p> <p><i>Voor de echt zwakke leerlingen kunt u eventueel een kopie van Werkblad 6 erbij geven, zodat ze de stukjes op het voorbeeld kunnen leggen. Ze zijn dan niet zo lang bezig met het maken van de puzzel, en kunnen zich concentreren op het benoemen van de delen.</i></p> <p>Bespreek vervolgens met de groepjes hoe je weet welk deel van het geheel het is. Laat de leerlingen dit op hun eigen manier uitleggen.</p>
Extra	- Een eenvoudiger puzzel is gemakkelijk zelf te maken door een A4 in tweeën te delen, de helft weer in tweeën en een kwart weer in tweeën.