


Titel	Cake en koek verdelen
Groep / niveau	Groep 5/6
Leerstofaspecten	(Eerlijk) verdelen, breuken (taal), (meetkunde)
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none"> • Een ontbijtkoek die niet in plakjes is gesneden • A3-papier (één per tweetal) • Stroken papier die even lang zijn als de ontbijtkoek en gewone stroken papier • Linialen • Optioneel: Werkblad 4 Koek snijden (één per leerling) 
Organisatie	Klassikaal en in tweetallen
Bedoeling	Een manier zoeken om een hele ontbijtkoek eerlijk te verdelen.
Voorwaardelijke vaardigheden	Besef hebben van een eerlijke verdeling
Lesactiviteit	<p>Introductie</p> <p>Laat aan de klas de ontbijtkoek zien en begin het volgende gesprek: We gaan deze koek verdelen. Kunnen we genoeg plakken snijden voor de hele groep? Waarop moeten we dan letten?</p> <p><i>Dat er genoeg plakjes uit kunnen, en dat we eerlijk verdelen! Dus dat de plakjes even dik zijn.</i></p> <p><i>Zorg er voor dat het aantal plakjes een even getal wordt, door jezelf wel of niet bij de groep te rekenen.</i></p> <p>Geef nu de opdracht: Bedenk met z'n tweeën een manier hoe je de koek in genoeg plakjes kunt verdelen op een eerlijke manier. Laat op je vel papier heel precies zien wat jullie bedacht hebben. Je mag er ook bij tekenen.</p> <p>Vervolgens krijgt elk tweetal een strook papier die de koek voorstelt. Ze voeren daarmee hun idee uit.</p> <p><i>Deze stroken voorkomen dat de kinderen te veel gestuurd worden om met centimeters of millimeters te gaan werken. Met de strook kunnen ze bijvoorbeeld gaan vouwen en dat is in deze context meer de bedoeling dan meten.</i></p> <p><i>Loop rond terwijl de kinderen aan het werk zijn. Kijk welke aanpak ze gebruiken en bepaal op basis daarvan in welke volgorde de tweetallen in de bespreking aan de beurt komen.</i></p> <p>Bespreking</p> <p>De bespreking vindt plaats aan de hand van de papieren waarop de tweetallen hun aanpak genoteerd hebben. De tweetallen laten zien hoe ze het probleem hebben aangepakt. Mogelijke aanpakken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen vouwen de strook in stukjes; evenveel stukjes als personen. • Kinderen meten de strook en delen die door het aantal

	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen gaan ‘gokkend’ aan de slag en moeten hun aanpak/verdeling regelmatig aanpassen. • De kinderen verdelen de strook in tweeën en gaan met twee halve stroken verder.
Extra	<p>Extra 1 Rondom Werkblad 4 ‘Koek snijden’: de leerlingen werken individueel of in tweetallen aan het werkblad. Ze zullen uitkomen op ongeveer 14 plakjes. Vraag de kinderen hoe ze het hebben aangepakt.</p> <p><i>Een handige manier waarbij geen liniaal gebruikt hoeft te worden: neem een strook of een blaadje papier. Leg de rand van het papier langs de rand van de plak koek die nu net afgesneden wordt. Zet twee streepjes op de rand van het papier, die de dikte van de plak aangeven. Met behulp van deze twee streepjes kan de volgende plak aangegeven worden, et cetera.</i></p>  <p>Extra 2 Geef de kinderen een strook papier mee en het volgende probleem: Stel je hebt een ontbijtkoek die net zo lang is als je strook papier. Je hebt geen liniaal. Waarom is de koek met z’n achten (of met z’n zestien) eerlijk verdelen makkelijker dan met z’n tien? [Omdat je dat door middel van dubbelvouwen kunt bepalen]</p> <p>Extra 3 Oefen met de leerlingen het verdelen van de koek (strook) met andere aantallen mensen. Zo werken ze aan de vaardigheid om iets eerlijk te verdelen.</p>
Vervolg	Activiteiten rondom eerlijk verdelen

Werkblad 4 Koek snijden



Als je zo doorgaat met snijden, hoeveel plakjes gaan er dan uit?

