

## 28. Per kilo of het echte gewicht?

Leeftijdsgroep	14-18 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1, 4 en 5. De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. Ze leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen.
Leerstofonderdeel	4.1-3.11 op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen afwegen. 5.2_4.10 bedragen met een komma (tot en met 10 euro) vergelijken.
Doel van de les	Informatie op de verpakking van levensmiddelen verkennen en oefenen. Onderscheiden van de begrippen kiloprijs en het echte gewicht/de echte prijs, zoals op de verpakking vermeld wordt. Begrijpen wat kiloprijs betekent.
Benodigheden	Producten uit de supermarkt met op de verpakking de vermelding van kiloprijs én met het echte gewicht (verpakkingsgewicht) met de echte prijs. Een kilo appels en een bakje met 4 appels Een kilo sperziebonen en een zakje sperziebonen (of andere producten)
	
Korte samenvatting	De leerlingen gaan in de winkel kijken naar de gewichtsvermeldingen op producten. Op school vergelijken ze een kilogram van dat product met het verpakkingsgewicht.
Organisatie	Groepje in de supermarkt. Klassikaal tijdens het werk in de klas. Laat de opdrachten in tweetallen uitvoeren.
Activiteiten	<b>Introductie:</b> Ga met een groepje in de supermarkt kijken en laat de leerlingen benoemen wat ze aan informatie over gewicht vinden bij losse groenten en fruit en verpakte producten of Bespreek met de hele groep in de klas verpakte vleesproducten of andere verpakte producten waar de informatie per kilo en per verpakkingsgewicht vermeld staat.  <b>Kern:</b> Vraag aan de leerlingen of het gewicht op een verpakking staat en of ze dat willen lezen. Vraag wat kiloprijs betekent aan de hand van de informatie op de verpakking of aan de hand van de bordes boven de groente. Richt op de verschillen in prijs per kilo en de verpakkingsprijs. Laat de verschillen zien door de leerlingen de verschillende hoeveelheden te laten wegen en vraag ze naar de verschillen tussen bijvoorbeeld een kilo sperziebonen en een zakje met 200 gram erin. Laat het
	

voelen, bekijken en laat ze de prijzen vergelijken. Laat de leerlingen op verpakkingen de verschillende soorten informatie aanwijzen en benoemen.

**Verwerking:**

Laat werkblad 1 maken waarbij ze een cirkel zetten om de kiloprijs.

**Afsluiting:**

Vergelijk de verschillende bevindingen en vraag naar wat ze geleerd hebben.

Aandachtspunten

De informatie is soms moeilijk te lezen. Bij pakken rijst en dergelijke staat de kiloprijs meestal niet op de verpakking maar op de rand van de stelling in de supermarkt.

Differentiatie



**Makkelijker:**

- maak eerst vooral het verschil tussen een kilo en het echte gewicht duidelijk. Is het meer, minder, veel minder, hetzelfde?

**Moeilijker:**

- laat de leerlingen 2 of 3 producten vergelijken wat betreft de kiloprijs: hoe kan het dat het ene product dan toch duurder is dan het andere (groter verpakkingsgewicht)

Vervolgactiviteiten

- welke groente, vis of vlees is niet zo duur per kilo?

Werkblad 1 Omcirkel de kiloprijs.

€ 12,95 per kilo	100 gram € 1,67	€ 3,12 190 gram
609 gram € 4,36	€ 2 per kilo	<b>340 gram</b> <b>€ 5,44</b>
<i>298</i> <i>gram</i>  <i>€ 5,27</i>	<b>€ 4,54 per kilo</b>	€ 8,67 210 gram
€ 3,50 per kilo	315 gram € 4,26	€ 2,98 per kilo
100 gram € 3,11	780 gram € 4,94	€ 10 per kilo

<i>180 gram</i> <i>€ 2,94</i>	€ 4,29 per kilo	<b>670 gram</b> <b>€ 5,39</b>
----------------------------------	-----------------	----------------------------------