

26. Een ons jonge kaas

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1 en 4. De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofonderdeel	1.3.8 hoeveelheden tot 100, gekoppeld aan concrete hoeveelheden, vergelijken. 4.2.11 op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen afwegen.
Doel van de les	Kennismaken en oefenen met het begrip ons.
Benodigheden	- twee ons jonge kaas of 'plakjes' plastic of karton - een groentenzakje waar 2 ons op staat en een zakje waar 200 gram op staat (mag ook een reclame zijn of een tekst op het digibord) - een weegschaal die grammen aangeeft met kleine streepjes en die elke 10, 50, 100 gram met respectievelijk steeds grotere streepjes aangeeft. Bij de 50 gram aanduiding staat een getal - voor elke 2 leerlingen werkblad 1
	
Korte samenvatting	De leerlingen komen in aanraking met het begrip ons. Ze bedenken allerlei broodbeleg en andere dingen die een ons kunnen wegen en noteren dit later op het werkblad.
Organisatie	De introductie, kern en evaluatie klassikaal Laat de opdrachten in tweetallen uitvoeren.
Activiteiten	Introductie: Haal oefenstof op uit de les met 200 gram groenten. Vraag of ze op het zakje (of anders bij de notities op het digibord) de 200 gram notatie kunnen aanwijzen. Vraag wat de andere notatie -2 ons- betekent en wat het verschil is tussen 200 gram en 2 ons. Kern: Pak de weegschaal en laat de (zogenaamde) kaas wegen tot 100 gram. Vraag aan de leerlingen hoe je 100 gram ook kunt noemen. <i>Stuur er op aan dat 100 gram ook wel eens een 'ons' wordt genoemd.</i> Laat op het bord noteren achter 100 gram: 1 ons. Vraag de leerling wat je achter 300 gram kunt schrijven. Vraag aan de leerlingen wanneer je in de winkel een ons van iets nodig hebt. Als de leerlingen er zelf niet op komen, leg dan verschillende opties voor. Maak met de groep een lijst van allerlei vleeswaren, enzovoorts die meestal in één of twee ons worden gekocht of besteld.
	

Verwerking:

Laat werkblad 1 maken in tweetallen:

De opdracht is om alle producten te omcirkelen, waarvan je meestal een ons kunt kopen in de winkel.

Afsluiting:

Je kunt wachten tot je een ons weegt.

Vraag de leerling wat dat betekent. Vraag de leerlingen of een mens een ons kán wegen.

Evalueer de les en vraag wat ze geleerd hebben.

Aandachtspunten

Het is goed om tijdens het boodschappen doen dit regelmatig te oefenen.

Niet alle leerlingen mogen boodschappen doen of kennen het begrip ons. In deze les kan het begrip 'ons' ook vervangen worden door 100 gram.

Differentiatie**Makkelijker:**

- leg meteen een ons kaas op de weegschaal en begin je les vanuit het gegeven dat mensen soms 100 gram kaas vragen maar meestal iets anders vragen, enz.

Moeilijker:

- laat in een rollenspel allerlei dingen afwegen tot 1, 2 of 3 ons
- noem een gewicht in grammen en vraag de leerling te zeggen of het gewicht iets meer is of minder is dan een ons

Vervolgactiviteiten

- recepten opzoeken waarin de 'ons' wordt gebruikt
- zakjes snoep of chips voor een feest, tot een ons afwegen en verpakken

Werkblad 1
Omcirkel wat per ons wordt gewogen.

