

## 24. Patat maken

Leeftijdsgroep	14-20 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1 en 4. De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. Ze leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofonderdeel	1.3.11 betekenis geven aan getallen tot en met 10.000. 4.2.11 op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen afwegen. Gewichten vergelijken en bij elkaar tellen.
Doel van de les	De leerlingen schatten wat ze nodig hebben voor een portie patat voor één persoon De leerlingen houden rekening met afval als ze een bepaalde hoeveelheid nodig hebben.
Benodigheden	Een zak grote aardappelen van vijf kilo (hangt af van aantal leerlingen) Aardappelschilmesjes Dunschillers Snijplanken Kranten om de schillen op te vangen. Weegschalen die tot 5000 gram nauwkeurig kunnen meten Werkblad 1
	
Korte samenvatting	U laat de leerlingen nadenken over de hoeveelheden, het gewicht voor en na het schillen en over de hoeveelheden per persoon die ze nodig hebben uitgedrukt in gewicht en in kilozakken aardappelen die in de winkel worden aangeboden
Organisatie	Klassikaal of in een kleinere groepen. Laat de opdrachten in tweetallen uitvoeren.
Activiteiten	<b>Introductie:</b> Haal voorkennis op van wat al eerder in een les aan de orde is geweest. Bijvoorbeeld een kookles waarin aardappelen geschild werden en het gewicht van de aardappelen werd vergeleken met en zonder schil. Laat een aardappelzak zien en vraag of ze nog weten waar die les over ging.  <b>Kern:</b> Stel het probleem dat je patat wil maken voor 2 personen. Hoeveel aardappelen heb je dan nodig? Laat de leerlingen de aardappelen uit de zak halen, overleggen of ze het eens kunnen worden over een bepaalde hoeveelheid aardappelen. Bespreek hoeveel frietjes je ongeveer uit een grote aardappel haalt en wat men vindt wat ongeveer een portie is voor één en vervolgens twee personen. Laat de leerlingen vervolgens schatten hoeveel die portie weegt en laat die portie daarna wegen.
	

Laat vervolgens een zelfde gewicht aan andere aardappelen uit de zak wegen en deze schillen. Laat de leerlingen vervolgens het verschil wegen. Vinden de leerlingen het nu nodig om toch nog enkele aardappelen te schillen. Bespreek en noteer dit samen.



Aandachtspunten

**Verwerking:**

Laat noteren hoeveel kilo plus grammen aardappels er nodig zijn voor 1, 2, 3, 4, 5, 6 personen.

**Afsluiting:**

Vergelijk de ervaringen en bespreek welke zak aardappelen je kunt kopen, als je patat wil maken voor 1, 2, 3, 4, 5, 6 of meer personen.

Het gaat vooral om leren inschatten op wat er ongeveer nodig is, daarbij speelt de grootte van de aardappel en de maat van de gesneden patat een grote rol.

Differentiatie



Makkelijker:

- schillen en kijken hoeveel frietjes er uit een geschilde aardappel kunnen gesneden worden, daarna porties maken en aardappelen tellen en wegen.

Moeilijker:

- Voor meer dan 6 personen een schatting maken
- Grote en kleine aardappels door elkaar en alleen op netto gewicht porties bepalen en tellen

Vervolgactiviteiten



- bepalen van wat je nodig hebt voor porties andere groenten en fruit schillen en vergelijken met oorspronkelijk gewicht

Werkblad 1 Wat is nodig aan aardappelen?



Hoeveel porties	Ongeschild in kilo's en grammen	Geschild in kilo's en grammen	Zak aardappelen van.....kilo Omcirkel de juiste
1			1kg 2kg 3kg 5kg
2			1kg 2kg 3kg 5kg
3			1kg 2kg 3kg 5kg
4			1kg 2kg 3kg 5kg
5			1kg 2kg 3kg 5kg
6			1kg 2kg 3kg 5kg