

21. Uitlekgewicht, wat is dat? (les 1)

Leeftijdsgroep	16-20 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1 en 4: De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofonderdeel	1.3.10 hoeveelheden tot 1000 vergelijken in context van geld en meten. 4.1_3.10 de analoge en de digitale keukenweegschaal aflezen en het resultaat in grammen noteren Aflezen en vergelijken van gewichten op de verpakking
Doel van de les	Informatie over totale gewicht en uitlekgewicht aflezen op een verpakking en begrijpen dat het uitlekgewicht minder is dan het totale gewicht.
Benodigdheden	- een weegschaal die tot 1000 gram nauwkeurig afweegt - een blik fruit (bv. ananas), een blikje vis (bv. tonijn), een potje groenten (bv. witte bonen), een potje olijven, een potje augurken - <i>(naar keuze andere verpakte producten: denk aan de kookles bijvoorbeeld)</i> - een zeef - een kom - een blikopener - werkblad 1
	
Korte samenvatting	De leerlingen lezen informatie op de verpakkingen van levensmiddelen, met name totaalgewicht en (uitlek-)gewicht. De leerlingen noteren de gewichten en vergelijken ze met elkaar in groepjes van twee.
Organisatie	De opdracht kan klassikaal of in een kleinere groep worden aangeboden en uitgevoerd.
Activiteiten	Introductie: Haal voorkennis op van wat al eerder in een les aan de orde is geweest, bijvoorbeeld de les over verpakkingen en gewicht: wat staat er zoal op verpakking van blikjes en wat weten de leerlingen nog over het begrip gram. Kern: Vertel de leerlingen wat ze vandaag in de les gaan doen. De blikjes of potjes liggen op tafel (zie benodigdheden) Bespreek wat er gekocht is en stel vragen over de verpakking en met name het gewicht van de producten, bijvoorbeeld: - Wat lees je op de verpakking, wat voor gewicht heeft het blikje ananas? - Waarom staan er 2 gewichten op? - Hoe weet ik nou welk gewicht het juiste is? Open bijvoorbeeld het blik tonijn en vraag wat er van de inhoud wordt opgegeten en wat er weggegooid wordt.
	

Scheid het sap van de rest en laat het in een kom uitlekken. Richt erop dat de leerlingen begrijpen waarom dat lekken en uitlekgewicht met elkaar verbonden zijn. Weeg de tonijn: het uitlekgewicht. Vraag aan de leerlingen om dit gewicht te vergelijken met het uitlekgewicht dat op het blik staat.

De verwerking:

Zet verschillende producten op tafel met de twee gewichten erop genoteerd.

Laat de leerlingen een werkblad zien en vraag ze de plaatjes te bekijken of de woorden te lezen.

Weten ze welke producten, die op tafel liggen, bij de plaatjes of woorden horen op het werkblad?

Leg uit dat ze in groepjes de blikjes/potjes gaan aflezen en de gewichten noteren op het werkblad.

Doe samen met de hele groep het eerste blikje.

Afsluiting:

Besprek de les en vertel wat de groep de volgende keer gaat doen. Vraag hoe ze de les vonden gaan.

Aandachtspunten

Lezen en noteren van gewicht kan beter al van te voren geoefend zijn. Dit kan gedaan worden door de etiketten van producten te lezen die maar één gewicht hebben. Laat de gewichten noteren en vergelijken met elkaar. Koop de producten met de uitlekgewichten t.b.v. de kookles, anders wordt de les nogal duur. De meeste producten met uitlekgewicht zijn langer houdbaar en kunnen bewaard worden voor kooklessen door het hele jaar. Of bewaar etiketten van blikjes of lege blikjes, bijvoorbeeld in de schoolwinkel.

Differentiatie



Makkelijker:

- Het aflezen en vergelijken van twee gewichten kan nog te moeilijk zijn. Beperk het aflezen van gewichten dan tot producten met één gewicht.
- Of geef eerst een les over uitlekken: wat betekent het en wat gebeurt er met het gewicht als bijvoorbeeld het sap van een ananas uit blik wegvloeit?
- Laat het uitlekgewicht steeds bepalen zoals in de kern is gedaan met de hele groep en laat het letterlijk uitgelekte product vergelijken met de tekst op het blikje.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen bedenken op welke producten een uitlekgewicht genoteerd staat.
- Maak met de leerlingen een lijst van producten die te koop zijn in de supermarkt of bezoek een winkel in de buurt die deze producten verkoopt.

Vervolgactiviteiten

- verpakkingen lezen en kijken of het voldoende is voor een gerecht: hoeveel gram heb ik nodig, netto, om een soepje te maken voor 2 personen?

Werkblad 1 (kan helemaal aangepast worden aan de producten die de school in huis heeft of die u koopt voor een kookles bijvoorbeeld)

product	gewicht	uitlekgewicht
 witte bonen		
 kapucijners		
 ananas		
 olijven		
 tonijn		
 augurken		