

20. Wat is ietsje meer?

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1 en 4. De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. Ze leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofonderdeel	1.3.10 hoeveelheden tot 1000 vergelijken in context van geld en meten. 4.1_3.10 de analoge en de digitale keukenweegschaal aflezen en het resultaat in grammen noteren 2.3.10 getallen tot en met 1000 herkennen, benoemen en schrijven
Doel van de les	De leerlingen komen met het begrip 'ietsje meer' in aanraking en het is handig als ze weten wat daarmee bedoeld wordt: het begrip 'ietsje meer' heeft, met betrekking tot 100 gram (of 1 ons) met enkele grammen te maken.

Benodigdheden



- een weegschaal die grammen aangeeft in kleine streepjes en die elke 10, 50, 100 gram met respectievelijk steeds grotere streepjes aangeeft. Bij de 50 gram aanduiding staat een getal.
- 150 gram goedkope worst of iets dat beleg representeert, bijvoorbeeld plastic of kartonnen 'plakjes vlees'
- per twee leerlingen werkblad 1

Korte samenvatting	Aan de hand van een rollenspel over het gewicht van fijne vleeswaren (broodbeleg) wordt besproken wat 'ietsje meer' is. Er wordt een opdracht gemaakt, waarbij geoefend wordt wat 'ietsje meer' betekent.
--------------------	---

Organisatie	De opdracht kan klassikaal of in kleinere groepen worden aangeboden. Laat de opdrachten in tweetallen uitvoeren.
-------------	---

Activiteiten



Introductie:

Haal kennis op over het begrip een ons/100 gram.
Vertel de leerlingen wat ze gaan doen.

Één van de leerlingen speelt samen met de leerkracht een rollenspel waarbij de leerkracht een slager is die fijne vleeswaren (broodbeleg) verkoopt. De leerling komt 1 ons vlees kopen. De slager vraagt of het wat meer mag zijn en na bevestiging laat hij de weegschaal flink doorslaan. De leerling zegt dat het wel erg veel is, dat hij zoveel vlees niet op kan. De slager stelt echter vast: 'u wilde toch ietsje meer?' De andere leerlingen kijken toe.

Kern:

Vraag in de kring of de leerlingen willen reageren op het toneelstukje. Richt op wat 'ietsje meer' dan wel betekent en waar ligt zo'n beetje de grens?
Laat op de weegschaal zien wat een paar gram meer is en

laat iedereen bepalen wat dat 'ietsje' is.
 Vat het samen en visualiseer dat op het digibord met de 'uitslag' van de meter van een weegschaal.
 Waarschijnlijk kom je uit op 5%, maar het mag ook 10 % zijn. Bespreek dat een klant altijd mag weigeren.

Verwerking:

Laat werkblad 1 zien. Hierop staat in de eerste kolom steeds een gewicht.
 Vraag de leerlingen welk gewicht in die rij ietsje meer is.
 Vraag de leerlingen om rond dat gewicht een cirkel te trekken.

Afsluiting:

Bespreek de les en vraag de leerlingen wat ze er van vonden.

Aandachtspunten	Het begrip 'ietsje meer' blijft altijd relatief, hou niet te star vast aan een gram meer of minder, probeer een gezamenlijk gemiddelde te vinden. De les heeft te maken met getallen, erbij en eraf, de volgorde op de getallenlijn. In de context van wegen komen ze dit regelmatig tegen in de praktijk.
Differentiatie	Makkelijker: - laat de leerlingen op de weegschaal aanwijzen wat ietsje meer of minder is. Moeilijker: - laat de leerlingen bepalen waar de grens voor ze ligt - vraag de leerlingen ietsje meer en minder rond één kilo te bepalen
Vervolgactiviteiten	- ietsje meer en minder in aantallen - ietsje meer en minder met lengte
Reactie school	Best pittig voor de leerlingen. Dat een 'ons' hetzelfde is als 100 gram is erg abstract. Veel herhaling nodig, maar voor sommigen wel haalbaar. Voor de wat betere leerlingen was dit best makkelijk. Voor de leerlingen die niet verder kunnen tellen dan 10 waren deze getallen te moeilijk. Ze hebben samengewerkt in groepjes van 2.
Idee	Yurl ontwerpen: iemand vraagt mag ik een ons kaas? De slager snijdt met de snijmachine. Als de plak kaas op de weegschaal wordt gelegd, zie je de wijzer steeds verder gaan naar de 100 gram. Als de plak kaas wordt neergelegd wanneer de 100 gram of ons wordt overschreden, moet de leerling direct op de stopknop (spatiebalk of toets) drukken. Je hoort dan 'mag het iets meer zijn?'. Als de leerling de beurt voorbij laat gaan en het wordt teveel, dan roept een stem dit is veel te veel, jammer, opnieuw. Je kunt kaas, fijne vleeswaren of bonbons gebruiken voor oefeningen.

Werkblad 1

Omcirkel het gewicht dat ietsje meer is dan het gewicht dat links in het eerste vak staat. Je mag de weegschaal gebruiken om te kijken.

100 gram	130 gram	105 gram	150 gram
50 gram	100 gram	52 gram	51 gram
200 gram	240 gram	210 gram	230 gram
100 gram	140 gram	135 gram	110 gram
150 gram	156 gram	170 gram	250 gram