

19. Wat moet ik kopen, die grote of die kleine zak aardappelen?

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 1 en 4 voor rekenen: De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.
Leerstofdomein	4.1_3.10 de analoge en de digitale keukenweegschaal aflezen en het resultaat in grammen noteren Aflezen van gewicht in grammen en kilo's. Vergelijken van weegresultaten. 2.3.10 getallen tot en met 1000 herkennen, benoemen en schrijven.
Benodigdheden	- een zak aardappelen van een kilo en een zak van twee kilo - een pakje boter van 100 gram en een van 250 gram - een kleine en een grote pot zout - een recept (zie werkblad 1) - digitale weegschalen die tot 2000 gram nauwkeurig kunnen meten - voor elke 2 leerlingen werkblad 2
	
Doel van de les	Herkennen en begrijpen van informatie over gewicht, die op de verpakking van een product vermeld staat. Kopen wat passend en nodig is: keuze maken voor een passende hoeveelheid (gewicht) van een verpakt product in bijvoorbeeld de winkel of op de markt.
Korte samenvatting	Leerlingen bepalen, door het vergelijken van het gewicht op de verpakking van een product en in het recept, wat ze nodig hebben (hoeveelheid in gewicht) om een gerecht te maken. Gewichten zijn vermeld in grammen, in kilo's of in een natuurlijke maat.
Organisatie	De opdracht kan klassikaal of in een kleinere groep worden aangeboden en uitgevoerd. Het recept wordt gezamenlijk gelezen en besproken. De verschillende producten (zie benodigdheden) worden besproken en vergeleken met wat er nodig is voor het recept. Laat de opdrachten in tweetallen uitvoeren.
Activiteiten	Introductie: Haal voorkennis op van wat al eerder in een les aan de orde is geweest over natuurlijke maten, zoals een theelepel. Bespreek ook voorkennis over het lezen van informatie over het gewicht op de verpakking (plaats, betekenis). Vertel de leerlingen wat ze vandaag in de les gaan doen. Kern: De gekochte spullen liggen op tafel (zie benodigdheden) Bespreek wat er gekocht is en stel vragen over het gewicht van de producten. Laat de verpakking onderzoeken naar informatie over gewicht. Vraag de leerlingen wat er op staat en laat dat nawegen op een
	



digitale weegschaal, zodat informatie vergeleken wordt en helder is.

Geef de leerlingen een recept of zet het recept op het digibord en ga het samen lezen. Onderstreep het gewicht.

Bespreek wat ze nodig hebben van elk product aan gewicht en welk product qua gewicht passend is bij wat ze nodig hebben.

Vraag een leerling om een theelepel te kiezen op tafel. Vraag de leerlingen te schatten wat passender is voor één theelepel zout: een pak van een kilo of een klein busje zout van 75 gram?

Verwerking:

De leerlingen krijgen een werkblad met geschreven tekst of foto's (werkblad 2) en een recept (werkblad 1). Vertel de leerlingen dat ze samen een keuze gaan maken welk van de twee producten ze gaan kopen, passend bij het recept op werkblad 1.

Dit werkblad kan in tweetallen gemaakt worden.

De leerlingen mogen wegen hoeveel een theelepel zout weegt.

Evaluatie:

Bespreek de resultaten en doe nog even een spel op het bord: Teken een potje met 5 en een met 15 gram. Vertel de leerlingen dat je 10 gram nodig hebt. Welk potje kies je? Enzovoorts.

Aandachtspunten

Leerlingen moeten al enigszins bekend zijn met het lezen van gewicht in grammen en kilo's.

Nederlandse verpakkingen zijn niet eenduidig in hun maten, soms staat het gewicht in grammen, soms in kilo. Let op en zorg voor producten die eenvoudig te lezen zijn.

Differentiatie



Makkelijker:

- neem een analoge weegschaal. Neem een produkt dat te weinig weegt en een produkt dat te veel weegt. Laat eerst bekijken wat nodig is voor het recept en plak bij dat gewicht op de weegschaal een rood stickertje. Laat dan bijvoorbeeld de zak met aardappels wegen. Komt de wijzer er over heen dan heb ik genoeg. Blijft de wijzer ervoor dan is het te weinig.
- Niet wegen maar tellen: laat bepalen hoeveel aardappels ze nodig hebben voor twee personen en laat tellen of er in een zak van 1 kilo voldoende aardappelen zitten.

Moeilijker:

Maak een moeilijker recept en laat uitrekenen of 2 zakjes of potjes van een minder gewicht samen de juiste hoeveelheid hebben. Bijvoorbeeld er is 10 gram nodig. Er is keuze uit potjes met 5 gram en met 20 gram. Wat is dan het eenvoudigste?

Vervolgactiviteiten



- aflezen, noteren en vergelijken van gewichten op diverse verpakkingen van een soort, bijvoorbeeld pakjes met roomkaas of verpakt vlees
- boodschappenlijst maken met juiste gewichten erop en dan iets uitzoeken in de supermarkt dat passend is
- wat is handiger, goedkoper: kant-en-klaar
- verpakkingen of afwegen van verse groente?

Werkblad1

Gebakken aardappelen voor 2 personen:



Wat heb je nodig:

- 500 gram aardappelen
- 25 gram boter
- halve (1/2) theelepel zout
- een grote koekenpan
- een houten spatel
- een dunschiller

Wat moet je doen:

- aardappelen schillen met de dunschiller
- aardappelen wassen en laten uitlekken
- aardappelen in schijfjes snijden
- 25 gram boter in de pan heet laten worden
- aardappelschijfjes keren als ze bruin zijn
- aardappelschijfjes eruit halen en in een kom doen
- Halve (1/2) theelepel zout er over heen strooien

Eet smakelijk!

Werkblad 2

Hoeveel heb je nodig voor het recept, koop je een kleine verpakking of een grote? Omcirkel het juiste gewicht.

Je hebt nodig:		
500 gram aardappelen	1 kilo aardappelen 	2 kilo aardappelen 
25 gram roomboter	1 pak boter van 125 gram 	1 pak boter van 250 gram 
½ theelepel zout	Potje met 75 gram zout 	Zak met 1000 gram zout 