



6. Blokjes om mee te wegen

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 4 De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 4.1/4.2/4.3, Gewicht, niveau 7
Doel van de les	- meerdere voorwerpen op gewicht ordenen door wegen met een balans
Benodigheden	- een balans met 2 schalen - een bakje met kralen - een hoeveelheid dezelfde blokjes - getalkaartjes van 1 tot en met 10
Korte samenvatting	In deze les ordenen de leerlingen voorwerpen op gewicht door te wegen met een balans. Ze vergelijken voorwerpen met een hoeveelheid blokjes. In deze les wordt het blokje gebruikt als intermediair. Het is een tussenstap naar het meten met een standaardmaat.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kringles of kleine groepsles.
Activiteiten	Introductie: Welke is het zwaarst? Pak de balans. In een bakje doet u een hoeveelheid kralen. Vraag de leerlingen hoeveel blokjes er in het andere bakje zouden moeten om de bakjes even zwaar te maken. Inventariseer de antwoorden en controleer wie gelijk heeft. (Zorg voor een hoeveelheid kralen die ongeveer gelijk is aan 8 blokjes.) Vertel dat het gewicht van de kralen dus gelijk is aan het gewicht van 8 blokjes. Hoe kunnen we het gewicht gelijk maken aan 4 blokjes? (Dat is dus de helft. Zijn er leerlingen die dat begrijpen?) Moeten er dan kralen bij? Of moeten er kralen af? Laat de leerlingen verwoorden waarom ze dat denken. Kern: Hoeveel blokjes weegt het? Doe in het bakje van de balans 4 blokjes. Laat de leerlingen zoeken naar iets in de klas dat ongeveer even zwaar is als 4 blokjes. Alle leerlingen nemen iets mee naar de kring en een voor een worden de voorwerpen gewogen. Het gaat in deze les om wat ongeveer gelijk is. Het is waarschijnlijk moeilijk om de balans bij alle voorwerpen helemaal precies in evenwicht te krijgen. Kies bij elk voorwerp waar die het best bij past. Houd de dingen die 4 blokjes wegen apart en leg daar het kaartje met het getal 4 bij. Pak nu de voorwerpen van de kinderen die meer of minder dan 4 blokjes wegen en bepaal samen bij elk voorwerp hoeveel blokjes daarbij horen. Leg die steeds met het bijbehorende getalkaartje op een tafel bij elkaar.

Nadat alles gewogen is, kunnen de voorwerpen geordend worden van laag naar hoog op het aantal blokjes.

Verwerking: Zelf wegen met de balans

Leg op een tafel voor in de klas getalkaartjes van 1 tot en met 10. De voorwerpen die in de leskern al gewogen zijn, legt u daarbij, bij het goede getalkaartje.

Laat de leerlingen in tweetallen voorwerpen uit de klas wegen met een balans. Daarbij kijken ze hoeveel blokjes elk voorwerp weegt. Ze leggen de voorwerpen bij het goede getalkaartje.

Afsluiting: Wat hebben we geleerd?

Concludeer dat je voorwerpen met blokjes kunt wegen. Je weet dan van elk voorwerp hoeveel blokjes het weegt.

Vervolgactiviteiten

- Laat de leerlingen regelmatig voorwerpen uit de klas wegen met blokjes. Het gewicht wordt geordend op basis van het aantal blokjes.

Geef bijvoorbeeld aan een tweetal de getalkaartjes 1 tot en met 5 en laat ze bij elk kaartje een voorwerp zoeken dat 1, 2, 3, 4 of 5 blokjes weegt.