

## 5. De zak van Sinterklaas

Leeftijdsgroep 4 tot 8 jaar

Kerdoel Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4:  
De leerlingen leren gewicht meten met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.

Leerstofonderdeel 4.1\_3, niveau 3  
De leerlingen leren weegresultaten te bepalen.

Doel van de les De leerlingen leren twee gewichten met een groot verschil met elkaar te vergelijken

Benodigdheden



- Twee jutezakken
- Allerlei zware en lichte zogenaamde cadeautjes. Denk hierbij aan dingen als een klein plastic autootje en een zware speelgoed vrachtauto, een kubusblokje, een zwaar houten blok, een ballon, een leren bal, een pen, een plakbandroller, een popje en een grote babypop, een plastic kopje en een aardewerk mok, een plastic hamer en een boek, een zak met lego en een zakje
- Een tafeltje waarop een vel A4 hangt met plakband met het woord en symbool 'zwaar' (zie bijlage 1) en een tafeltje met het woord en symbool voor 'licht' (zie bijlage 2).
- Gele post it's ( 3 stuks per tweetal) met de namen van de tweetallen of een figuurtje er op getekend, bijvoorbeeld een vierkant, een kruis, een rondje of een cijfer.

Korte samenvatting De leerlingen gaan aan de hand van een verhaaltje voelen in welke zak het zwaarste cadeautje zit.

Organisatie Klassikaal of in een groepje.

Activiteiten



### **Introductie:**

Vertel de leerlingen dat Zwarte Piet gevraagd heeft of de groep hem kan helpen. Zwarte Piet heeft een klein hulpknechtje gekregen maar die is nog klein en niet zo sterk en kan nog niet zo veel tillen. De leerlingen mogen Zwarte Piet helpen om de lichte cadeautjes in de ene zak te stoppen en de zware cadeaus in de andere zak. Het kleine Pietje mag de lichte zak dragen om de cadeautjes uit te delen. Vraag aan de leerling hoe ze de cadeaus goed kunnen verdelen. Vraag de leerlingen of ze wel eens iets zwaars hebben getild en laat ze hierover iets vertellen.

### **Kern:**

Laat de leerlingen twee voorwerpen voelen en bekijken. Bijvoorbeeld het kleine plastic autootje en de zware speelgoed vrachtauto. Laat dit speelgoed door de kring gaan. Stop ze daarna beiden in verschillende zakken en vraag aan de leerlingen om de ogen dicht te doen. Wissel de zakken om en om, zodat de leerlingen niet meer weten in welke zak de verschillende auto's zitten. Laat daarna een paar leerlingen om



de beurt voelen welke zak het zwaarste is. Laat de voorwerpen op de juiste tafels leggen (*zie benodigdheden*). Doe dat ook met de andere cadeautjes.

**Verwerking:**

Laat de leerlingen per tweetallen 3 dingen uit de klas bedenken die heel zwaar zijn. Ze mogen drie post it's plakken op drie verschillende zware dingen.

**Afsluiting:**

Kijk samen met de leerlingen waar de post it's op geplakt zijn en bespreek de ervaringen.

Vraag de leerlingen of ze een heel licht cadeautje kunnen bedenken wat ze graag willen hebben van Sinterklaas.

Aandachtspunten

Leerlingen willen misschien een beetje stoer doen en vinden alles dan ineens licht. Probeer dat om te buigen. Er zijn ook leerlingen die veel moeite hebben met het voelen van gewicht.

Differentiatie

**Makkelijker:**

- Doe alleen voorwerpen met (extreem) grote verschillen in gewicht in de zakken
- Laat met twee handen iets optillen van de grond



**Moeilijker:**

- Laat leerlingen zelf twee voorwerpen zoeken voor een andere leerling om te wegen. Het ene voorwerp moet zwaar zijn en het andere licht.
- Laat leerlingen drie zakken vergelijken en de zwaarste uitkiezen.

Vervolgactiviteiten

- Welke fles, pot, kan, pan is het zwaarst?
- Laat drie voorwerpen zien. Doe een voorwerp ongezien in een zak. Laat de leerling voelend raden welk voorwerp in de zak zit.
- Welke groente of fruit weegt het zwaarst?
- Wat is zwaarder een sleutel van plastic of van ijzer?

Bijlage 1

Zwaar



Zwaar



# Licht