

## 2. Verhuizen

Leeftijdsgroep 4 tot 8 jaar

Kerdoel Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4:  
De leerlingen leren gewicht meten met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.

Leerstofonderdeel 4.1\_3, niveau 2  
De leerlingen leren weegresultaten te bepalen.

Doel van de les De leerlingen leren de woorden licht en zwaar gebruiken bij het optillen van voorwerpen.

Benodigdheden

- Meubels uit de school
- Een boek over verhuizen, zie de link: [Prentenboek verhuizen - BESLIST.nl - Slimmer shoppen - aanbiedingen, prijsvergelijking & goedkoopste shops](#)
- Of bedenk zelf een verhaal dat beter past bij de groep

Korte samenvatting De leerlingen luisteren naar een verhaal over verhuizen en mogen in de klas kennismaken met zware en lichte spullen, door ze op te tillen (als dat kan).

Organisatie Klassikaal of in een groepje. Verwerking in tweetallen.

Activiteiten

### Introductie:

Vertel een kort verhaal over verhuizen of kom terug op een onlangs voorgelezen (prenten-)boek.  
Bespreek de ervaringen van de leerlingen met sjouwen van zware spullen of ervaringen met verhuizen.



### Kern:

Vertel de leerlingen dat je in de klas wat spullen wil verplaatsen. Bijvoorbeeld een kast van de ene naar de andere plek en/of de tafels op een andere manier opstellen. Daar heb je sterke kinderen voor nodig of misschien wel sterke juffen of meesters. Laat de leerlingen bedenken wat eventueel zwaar of misschien wel té zwaar is om te tillen. Laat enkele meubels uit de klas proberen (niet forceren). Vraag de leerlingen welke meubels of materiaal ze wél kunnen tillen.

*Het gaat in deze les vooral om begrippen als zwaar en licht te gebruiken bij het tillen, waarbij de leerlingen de begrippen nog niet geheel zélf hoeven te benoemen, maar het wel leren gebruiken en begrijpen.*



### Verwerking:

Vraag de leerlingen per tweetal bij iets zwaars te gaan staan en het aan te raken.  
Vraag de andere leerlingen om hierop feedback te geven.

### Afsluiting:

Vraag de leerlingen of ze weten wat een verhuizer meestal goed moet kunnen om een goede verhuizer te zijn en waarom. Vraag ook aan de leerlingen wat verhuizers kunnen doen als ze iets te

zwaar vinden om te dragen (karretje, steekwagen).

#### Aandachtspunten

Leerlingen willen misschien een beetje stoer doen en vinden alles dan ineens licht. Probeer dat om te buigen. Er zijn ook leerlingen die veel moeite hebben met het voelen van gewicht. Sommige leerlingen zijn sterker dan anderen en motorisch beter ontwikkeld.

Sommige gewichten zijn pas zwaar als je ze vergelijkt met een ander gewicht. Soms wordt iets zwaar als je het lang moet dragen of als je het niet zo makkelijk kunt vastpakken. Laat met twee handen iets optillen van de grond. Laat de leerlingen niet te zwaar tillen en op de juiste manier (door de knieën, zie de link: [Arbocatalogus Gezondehandel.nl](http://Arbocatalogus.Gezondehandel.nl)).

#### Differentiatie



##### **Makkelijker:**

- Neem alleen voorwerpen met een (extreem) groot verschil in gewicht
- Benoem het begrip zwaar met een zware stem en maak overdreven gebaren bij zwaar. Omgeef het begrip licht met een vrolijk, licht, hoger geluid. Op deze manier kunnen leerlingen de begrippen soms beter onthouden

##### **Moeilijker:**

- Laat leerlingen eerst aanwijzen welk meubel ze zwaar lijkt en laat ze daarna pas tillen en aangeven of het klopt met hun verwachting
- Laat leerlingen bij de verwerking meubels van thuis noemen die heel zwaar zijn

#### Vervolgactiviteiten



- Zware spullen in de gymnastiekzaal en het speelplein
- Bouwen met kisten of boomstammetjes en planken
- Foto's van lichte en zware dingen uit de school: voorspellen of het zwaar of licht is, opzoeken van de voorwerpen/materialen en tillen

#### Software

-