

8. Hoeveel deciliters gaan er in een liter?

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4. De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. Leerlijn 10.
Leerstofonderdeel	4.1_3.10 de standaardmaat deciliter (dl) en milliliter (ml) 4.1_3.10 een maatbeker aflezen
Doel van de les	Weten wat een deciliter betekent.
Benodigdheden	 - litermaatbeker - decilitermaatbeker - trechter - twee flessen van ongeveer dezelfde maat, maar die uiterlijk zeer verschillend lijken - water
Korte samenvatting	Met behulp van de decilitermaatbeker, de litermaatbeker en diverse flessen oefenen leerlingen met deze maten en verlenen ze betekenis aan deze maten voor het latere dagelijkse gebruik.
Organisatie	Klassikaal. het werkblad maken ze in tweetallen.
Activiteiten	 Introductie: Haal voorkennis op over de litermaatbeker. Weten ze nog wat de streepjes betekenen en leggen ze nog verband tussen de fles frisdrank en de inhoud van een litermaatbeker? Kern: Zet een decilitermaatbeker naast de litermaatbeker. Laat de decilitermaatbeker en de litermaatbeker zien en vraag aan de leerlingen of ze weten wat het is. Vraag aan de leerlingen naar de overeenkomsten en naar de verschillen. Vertel de leerlingen dat het kleine maatje een deciliter is. Laat een decilitermaatbeker met water vullen en vraag wat er gebeurt als je het in de litermaatbeker giet. Leg verband met de les waarin je 10 flessen vulde van 1 tot 10 deciliter. Vraag de leerlingen daarna hoeveel deciliterbekertjes je moet vullen en in de litermaatbeker moet gieten tot de litermaat vol is. Ga het samen met de leerlingen proberen en vraag de leerlingen het aantal deciliters te tellen en te turven op het bord. Laat daarna twee verschillende flessen zien die qua inhoud nauwelijks verschillen maar uiterlijk zeer verschillend zijn en vraag wat handig is om te gebruiken



om te meten hoeveel er in zit: de litermaat of de decilitermaat.

Laat de twee flessen meten met decilitermaatjes (vraag de leerlingen hoe je dat doet: eerst de flessen vullen en dan in de deciliter gieten en turven óf andersom de flessen vullen met decilitertjes water en turven)

Richt op de handigheid van de decilitermaatbeker, maar laat ook zien hoe je met de litermaat in een keer de streepjes kunt aflezen.

Verwerking:

Laat werkblad 1 maken, waarbij ze het aantal deciliters in de maatbeker aan geven.

Afsluiting:

Bespreek de ervaringen met het werkblad en vraag naar het gebruik van de deciliter: waar kun je het voor gebruiken.

Vertel de leerlingen hoe ze in de volgende les weer verder gaan oefenen met de deciliter.

Aandachtspunten

Leerlingen hoeven niet persé te weten dat een liter tien deciliter is. Het is wel belangrijk dat ze weten wat ze moeten doen als dit wordt aangegeven in een recept of beschrijving en het is ook belangrijk dat ze weten dat er een verschil is tussen liter, deciliter en milliliter.

Differentiatie

Makkelijker:

Niet het werkblad maken, maar vooral richten op het verschil tussen één deciliter en één liter

Moeilijker:

Een halve deciliter afmeten (op gevoel).

Vervolgactiviteiten

Recepten zoeken met deciliters

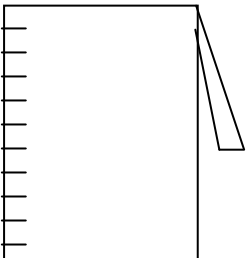
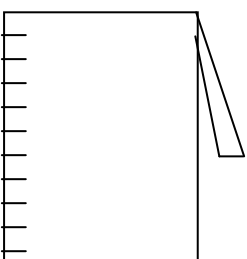
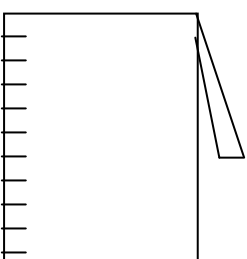
Deciliter macaroni per persoon

Halve deciliter rijst per persoon

Verschil tussen deciliter en een blikje frisdrank



Werkblad 1 Teken deciliteren vloeistof in de maatbeker

deciliter (dl)	water
3 dl	
5 dl	
8 dl	
2 dl	