

4. Een fles limonade: hebben we genoeg?



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 4 De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 4.1/4.2/4.3, Inhoud, niveau 7
Doel van de les	- inhouden vergelijken door afpassen met behulp van een natuurlijke maateenheid als een kopje, een lepel of een schepje
Benodigheden	- de lege literfles met maatstrepen uit les 3 van dit katern - 1 lege tweeliterfles - een serie dezelfde bekertjes en bekers of koppen die groter of kleiner zijn - een trechter
Korte samenvatting	In deze les werken de leerlingen weer met de kopjes-maatbeker (zie ook les 3 van dit katern). De leerlingen gebruiken hem om een bepaalde hoeveelheid af te meten. Door uitgieten wordt gekeken of het klopt. Gebruik regelmatig de begrippen meer – minder, evenveel, meest, minst, vol – half vol en leeg – half leeg.
Organisatie	De les wordt klassikaal in de kring uitgevoerd. De les kan ook in kleine groepjes worden gegeven.
Activiteiten	Introductie: De literfles met maatstreepjes U laat de leerlingen de lege literfles met maatstreepjes zien (zie les 3 van dit katern). Vertel dat u de fles wilt vullen met genoeg water voor vier bekertjes. Hoe kun je dat doen?

Kern: Water in de fles schenken

Je kan een bekertje gebruiken en die vier keer vullen met water en in de fles gieten.

Je kan ook de fles onder de kraan houden en de meetstrook gebruiken.

Laat beide manieren uitproberen en bespreek wat het handigst is. Laat de leerlingen vervolgens oefenen met het vullen van de fles aan de hand van de maatstreepjes. Controleer steeds door uitgieten of het klopt.

Vul de fles opnieuw en gebruik nu kopjes of bekertjes die duidelijk groter of kleiner zijn dan de bekertjes die gebruikt zijn bij de maatstreepjes op de literfles. Kun je meer of minder bekers vullen? Wat kun je over die verschillende bekertjes zeggen? Als je minder bekertjes kunt vullen, dan zijn de bekers dus groter. En als je meer bekertjes kunt vullen, dan zijn de bekertjes dus kleiner. Eventueel maakt u een nieuwe strook met maatstreepjes of zet u met een andere kleur stift nieuwe maatstreepjes op dezelfde strook erbij.

Afsluiting: Wat hebben we gezien en geleerd?

Wat vonden de leerlingen van de les? Wat hebben ze in deze les gedaan en geleerd?

Vervolgactiviteiten Laat een half literflesje zien en voorspel met de leerlingen hoeveel bekertjes water daarin zouden passen. Laat het uitproberen. Vergelijk met de literfles en de tweeliterfles.