

6. Koffie zetten

Leeftijdsgroep	ongeveer 12-16 jaar
Kerdoel/leerlijn 9	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4: De leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden. Leerlijn 9.
Leerstofonderdeel	4.3.9 omgaan met natuurlijke inhoudsmaten: koffieschepje en streepjes (op waterreservoir)
Doel van de les	Koffie zetten: koffieschepje gebruiken en juiste hoeveelheid water toevoegen (waterreservoir aflezen met streepjes).
Benodigheden	- koffiezetapparaat - koffie - koffieschepje - water - twee kopjes zeer slappe koffie - twee kopjes hele sterke koffie
Korte samenvatting	De leerlingen proeven het verschil tussen sterke en slappe koffie. De leerlingen zetten koffie met het koffiezetapparaat. Daarbij gebruiken ze een koffieschepje en kijken ze naar de streepjes op het waterreservoir om voldoende water toe te voegen.
Organisatie	Klassikaal Koffiezetten: twee leerlingen Werkblad individueel
Activiteiten	Introductie: Laat twee leerlingen slappe en sterke koffie proeven en laat ze omschrijven wat ze proeven. Vraag de leerlingen of ze weten hoe het komt dat in het ene kopje zulke slappe, waterige koffie zit en in het andere kopje veel te sterke koffie. Laat de andere leerlingen meedenken hierover en hun mening geven en richt de les op het zetten van koffie met de juiste hoeveelheden koffie en water. Vraag aan de leerlingen hoe je lekkere koffie kunt zetten en of ze je daarbij willen helpen. Kern: Laat de leerlingen bedenken hoeveel koffie er nodig is en hoeveel water voor een volle pot koffie. Laat desnoods één van de ouders bellen voor advies (sein ze in) en richt op een oplossing door het gebruik van een koffiemaatschepje en de strepen op de inhoudsbak waar het water ingegoten wordt. Laat de leerlingen goed kijken en tellen hoeveel kopjes koffie je kunt zetten met het apparaat. Verwerking: Laat twee leerlingen koffie zetten. De andere leerlingen maken individueel het werkblad,

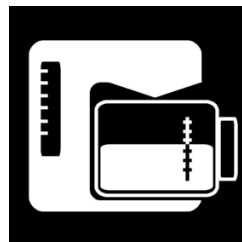
waarbij ze aangeven hoeveel afgestreken schepjes nodig zijn en hoeveel streepjes water voor het gegeven aantal personen.

Afsluiting:

Laat de leerlingen die dit lekker vinden een klein kopje/bekertje koffie drinken en geef de anderen een kopje thee.

Aandachtspunten	Sommige koffiezetapparaten hebben streepjes voor kleine én grote koppen koffie, let daar op.
Differentiatie	Makkelijker: - laat 4 kopjes koffie zetten Moeilijker: - laat kleine en/of grote koppen koffie zetten - koffie zetten zonder schepje, met schatten van de hoeveelheid koffie in de filter, maar wel water vullen tot een bepaalde hoeveelheid strepen
Vervolgactiviteiten	- limonadesiroop aanlengen 1 deel siroop:8 delen water (streepjeskan) - chocolademelk maken met één schep suiker en één schep cacao en één mok hete melk

Werkblad 1: schrijf het juiste aantal koffieschepjes op en streep met een gekleurd potlood in de waterbak aan hoeveel water er in moet



personen	aantal koffieschepjes	wate r
		
http://www.sclera.be/index.php?page=pictos&sort=cat&cat=21&picto=981 